

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ Школы № 122 г.о.Самара

протокол №__1__

от «30» __08__ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 122
г.о. Самара
Вердыева О.А.

приказ № 64-09

от «30» __08__ 2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.»
городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы**

Внеурочная деятельность.

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям, применяемым к программам внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и включают в себя теоретические занятия не более (50% времени). Программы внеурочной деятельности имеют отличные от урочной системы обучения формы проведения, такие как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО Школы. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное направление** направлено на осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о

современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

формы реализации: занятия в спортивных секциях, беседы и круглые столы о ЗОЖ, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», и др.;

- **духовно-нравственное направление** направлено на освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гражданской компетенции; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

формы реализации: часы общения, Дни воинской славы России, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, благотворительная помощь и волонтерство и др.;

- **социальное направление** направлено на овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия, коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, на участие в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности;

формы реализации: занятия по формированию лидерских качеств; внеклассные мероприятия; участие в волонтерском движении, общественных организациях и объединениях школьников, социально значимой деятельности; благотворительные акции; конкурс социальных проектов, подшефная работа; участие в Российском движении школьников и др.;

- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, направлено на формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности, компетенций познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

формы реализации: участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; познавательные экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности и др.;

-общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; формирование эстетического отношения к окружающему миру и самому себе, потребности повышать свой культурный уровень; потребности самореализации в различных видах творческой деятельности, знания культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережного отношения к ним;

формы реализации: подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города; участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с писателями, участие в конкурсах художественной самодеятельности.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Классы	6	7	8	9
Количество часов внеурочной деятельности	6	6	6	6

В 9-х классах первая половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня обучающимся предоставляется время на обед и отдых, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию. Для обучающихся во вторую смену (6,7,8 классы) часть занятий по внеурочной деятельности организовано в 1 смену, а часть занятий проводится после уроков.

План внеурочной деятельности 6-9 классы.

6 класс 6 А, 6 Б, 6В класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
духовно-нравственное направление	"Основы православной культуры"	1	кружок
общекультурное	"Дизайн"	1	кружок

направление	"Сложности перевода текстов с английского на русский язык"	1	кружок
Социальнонаправление	"Разговоры о важном"	3	кружок
спортивно-оздоровительное направление	"Юнармия"	2	секция
	"ГТО"	1	секция
общеинтеллектуальнонаправление	"Путешествие в страну слов"	1	кружок
	"Занимательная математика"	1	кружок
	«Юный физик»	1	кружок
	"Развитие функциональной грамотности обучающихся": - Читательская грамотность	1,5	кружок
	- Математическая грамотность	1,5	
	- Естественнонаучная грамотность	1	
	- Финансовая грамотность	1	
	- Креативное мышление	1	
Итого		18	

7 класс

7 А, 7 Б класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
духовно-нравственное направление	"Основы православной культуры"	1	кружок
общекультурное направление	"Экскурсионно-географическое и историческое краеведение"	1	кружок
спортивно-оздоровительное направление	"Оранжевый мяч"	1	секция
общеинтеллектуальное направление	"Сложности перевода текстов с английского на русский язык"	1	кружок
социальное направление	"Театр моды"	1	Кружок
социальное направление	"Разговоры о важном"	2	кружок
общеинтеллектуальное направление	"История Самарского края"	1	кружок
общеинтеллектуальное направление	"Развитие функциональной грамотности обучающихся": - Читательская грамотность	4	кружок
	- Математическая грамотность	1	
	- Естественнонаучная грамотность	0,5	
	- Финансовая грамотность	1	

	- Креативное мышление	0,5	
Итого		12	

8 класс
8 А, 8 Б, 8 В класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
духовно-нравственное направление	"Основы православной культуры"	1	кружок
социальное направление	"Разговоры о важном"	3	кружок
спортивно-оздоровительное направление	"ГТО"	1	секция
общеинтеллектуальное направление	"Юный физик"	0,5	кружок
	"Юный журналист"	0,5	кружок
	"Литературная гостиная"	0,5	кружок
	"Юный историк"	1	кружок
	"Развитие функциональной грамотности обучающихся": - Читательская грамотность	1,5	кружок
	- Математическая грамотность	3	
	- Естественнонаучная грамотность	1,5	
общекультурное направление	- Финансовая грамотность	1,5	кружок
	- Креативное мышление	1,5	
	"Дизайн"	1	
	"Трудности грамматики английского языка"	0,5	кружок
Итого		18	

9 класс
9 А, 9 Б, 9 В класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное направление	"Оранжевый мяч"	1	секция

духовно- нравственное на- правление	"Основы православной куль- туры"	1	кружок
социальное направ- ление	"Разговоры о важном"	3	кружок
общеинтеллекту- альное направление	"Юный физик"	0,5	кружок
общекультурное направление	"Трудности грамматики англ- ийского языка"	0,5	кружок
общеинтеллекту- альное направление	"Развитие функциональной грамотности обучающихся":	9	кружок
	- Читательская грамотность	1,5	
	- Математическая грамотность	3	
	- Естественнонаучная грамот- ность	1,5	
	- Финансовая грамотность	1,5	
	- Креативное мышление	1,5	
	"Мой профессиональный вы- бор"	3	Предпрофильная подготовка
Итого		18	

**План внеурочной деятельности для учащихся,
находящихся на индивидуальном обучении**

Класс	Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятель- ности
6 класс	социальное направле- ние	"Разговоры о важном"	0,5	кружок
6 класс	общекультурное на- правление	"Дизайн"	0,5	кружок
7 класс	социальное направле- ние	"Разговоры о важном"	0,5	кружок

7 класс	духовно-нравственное направление	"Основы православной культуры"	0,5	кружок
8 класс	социальное направление	"Разговоры о важном"	0,5	кружок
8 класс	общекультурное направление	"Дизайн"	0,5	кружок
9 класс	социальное направление	"Разговоры о важном"	0,5	кружок
9 класс	общеинтеллектуальное направление	"Мой профессиональный выбор"	0,5	кружок

Ежегодный план внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ Школы №122 г.о. Самара на начало каждого учебного года как приложение к ООП СОО МБОУ Школы №122 г.о. Самара.

Формами промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности являются по выбору обучающихся: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции по направлениям внеурочной деятельности или посещение занятий внеурочной деятельности (не менее 80%).