

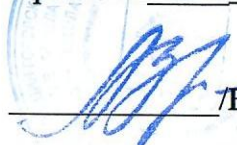
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 122

г.о. Самара

Приказ № 50 от 27.08. 2021 г.

 /Вердыева О.А./

«Проверено»

Заместителем директора по ВР

27.08.2021 г.

 / Шикина Г.А./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

27.08.2021 г.

 / Лапкина Л.Н./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности: Глобальный мир

Направление: внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Класс: 11-А

Учитель: Лапкина Лариса Николаевна

I. Пояснительная записка

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: в год 34 часа, в неделю-1 час.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта
 - с учебным планом МБОУ Школы №122
 - программой общеобразовательных учреждений А.Н.Иоффе. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 кл. М., Просвещение, 2017.
 - Учебник: В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др. Обществознание. Глобальный мир в 21 в., М., Просвещение 2017 г.
- Формы учебных занятий: это дебаты, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, тематические диспуты.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Ожидаемые результаты

Личностные :

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально - экономических отношений;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критически воспринимать и осмысливать информацию, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулировать собственные заключения и оценочные суждения;
- рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций целесообразности и результативности;
- критически воспринимать информацию с целью анализа состояния и тенденций общественного развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- ориентироваться в обществоведческих событиях, оценивать их последствия;
- анализировать данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения
- классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том

числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения.

Предметные результаты:

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различать формы бизнеса;
- оценивать деятельности различных финансовых институтов;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализировать практические ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- характеризовать социальные институты;
- выявление причин социальных конфликтов;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Воспитательные результаты:

- осознавать нравственные идеалы;
- освоить формы и способы совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение сторон;
- стремиться к непрерывному совершенствованию своих знаний, умение самостоятельно пополнять их и применять на практике;
- приобрести обучающимися социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, а также опыта самостоятельного общественного действия.

III. Содержание учебного курса.

Основные функции и подсистемы общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ. Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное сознание и типы обществ.

Российская государственность и российская цивилизация. Единство человечества. Россия в современном мире. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

Западные теории мироустройства. Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

Культура: понятие, многообразие, формы. Религия и язык как явления культуры. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику.

Мировое сообщество после «холодной войны». Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Демократическая система в современном политическом развитии. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах.

Феномен мирового лидерства. США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности.

Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза. Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития.

Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Россия в глобальной экономике. Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России.

Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. XXI век и новые угрозы для человечества. Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические

ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия.

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Нетократия. Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации.

Особенности русской политической культуры. Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собирающие русские земли и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре.

Политическая система современной России. Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Развитие гражданского общества в современной России. Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Россия — «ближний круг» и «русский мир». Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России.

Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Факторы, влияющие на будущее России. Экономические, социальные, военные риски для России. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Опасность межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела.

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Общество. Общественное сознание	2
2	Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях	3
3	Что нас разделяет	2
4	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	2
5	Учитесь мыслить глобально	4
6	Глобальная экономика	2

7	Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире	3
8	Власть в информационном обществе	3
9	Россия и русский мир	4
10	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	6
12	Итоговое повторение	1
	Резерв	2
	Всего	34