

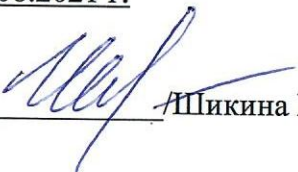
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №122
г.о. Самара
Приказ № 50 от 27.08.2021 г.



/Вердыева О.А./

«Проверено»
Заместителем директора
27.08.2021 г.

/Шикина И.В./

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
27.08.2021 г.

/Мурлатова Е.В./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: «Основы православной культуры»

Направление: духовно-нравственное

Класс: 5-9

Учитель: Шикина Ирина Васильевна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 5 лет. Количество часов в год: по 34 часа, в неделю – по 1 часу

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Воспитательные результаты 1-3 уровня.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- российская гражданская идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, понимание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, религии, традициям; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, желание участвовать общественной жизни;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- самостоятельно определять цели, определять и ставить перед собой новые познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- рассматривать разные точки зрения и выбрать правильный путь реализации поставленных задач;

- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- работать в коллективе (организовывать совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками, сотрудничать; эффективно работать и в группе, и самостоятельно; проявлять толерантность, терпимость);
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- вести диалог;
- поддерживать беседу, уметь выслушивать собеседника и доходчиво донести до него свои мысли и доводы;
- высокую культуру речи.

Предметные:

5 класс

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
- различать основные нравственно-эстетические понятия.
- выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к чужому мнению;
- оценивать свои и чужие поступки.
- формировать и поддерживать уверенность в себе.

6 класс

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- уважительно относиться к родной культуре, испытывать гордость за неё.
- ценностному отношению к природному миру;
- оценивать свои и чужие поступки.
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать общечеловеческие нравственные ценности и ориентироваться на их владение;
- формировать и поддерживать уверенность в себе;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

7 класс

Обучающийся научится:

- формировать и поддерживать уверенность в себе;

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- следовать правилам здоровьесберегающего поведения;
- проявлять готовность к самопознанию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать эстетическую ценность русской культуры.
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

8 класс

Обучающийся научится:

- реализовывать стремление к саморазвитию и самопознанию;
- осознавать эстетическую ценность русской культуры.
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять готовность к самообразованию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

9 класс

Обучающийся научится:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества.
- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней.
- развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, через творческую деятельность эстетического характера.

Воспитательные:

— бережное отношение к историческому и культурному наследию прошлого.

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*):

— приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме;

- ответственности каждого гражданина России за состояние уникальных и особо охраняемых объектов культурного наследия, о правилах конструктивной групповой работы;
- социальные знания о способах познания.

Результаты второго уровня (*формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, его природе, истории и культуре, к знаниям и исследовательской деятельности;
- стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству.

Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*):

- приобретение опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса;
- построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, творческой и продуктивной деятельности;
- опыт взаимоотношения с разными людьми;
- опыт перехода от одного вида общения к другому;
- опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

5 класс

«Основы духовности языка» - 34 часа

Раздел 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.

Назначение языка.

Священное Писание о языке.

Происхождение языков.

Религия и языки.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, этическая беседа, образовательная экскурсия.

Раздел 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.

Сила и красота русского языка.

Русский язык в поэзии.

Священное Писание в нашей речи.

Формы духовной мудрости в речи.

Крылатые выражения из Старого и Нового Заветов.

Духовная русская лексика.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым акцентом, познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, образовательная экскурсия.

Раздел 3.«ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики.

Греческий язык как язык – посредник.

А.С.Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.

История создания славянской письменности.

Назначение славянской азбуки.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная и этическая беседа, внешкольные акции познавательной направленности, концерт, социально-образовательный проект, круглый стол, встреча с интересными людьми.

Раздел 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 18 ч.

Церковнославянская азбука.

Азбука и алфавит.

Назначение церковнославянского языка.

Современный русский алфавит.

Правила чтения по-церковнославянски.

Понятие о Псалтири и псалмах.

Надстрочные знаки.

Титла.

Читаем по-церковнославянски и переводим.

Прописные буквы в церковнославянском языке.

Евангельские притчи.

Символ веры.

Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке.

Обозначение чисел второго десятка.

Обозначение десятков, сотен, тысяч.

Чтение по-церковнославянски.

Главные православные праздники.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым и ролевым акцентом, познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, встреча с интересными людьми, кино клуб, образовательная экскурсия, досугово-развлекательная акция, тематический диспут, КТД.

6 класс

«Основы православной культуры» 34 часа

Раздел 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.

Роль Православия в жизни российского общества

Возникновение Православной церкви.

Понятие религиозного чуда.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Крещение Руси.

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым и ролевым акцентом, познавательная и этическая беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, образовательная экскурсия.

Раздел 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

Библия: история создания.

Книги Ветхого и Нового Заветов.

Канон.

Сотворение мира и человека.

Всемирный потоп.

Заповеди Божии.

Книги Нового Завета.

Содержание Евангелия.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, социально-образовательный проект, этическая беседа, открытый лекторий, встреча с интересными людьми, образовательная экскурсия, тематический диспут.

Раздел 3. «ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ» - 7 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.

Особенности строительства храмов.

Внутреннее устройство храма.

Благодатный Огонь над Гробом Господним.

Новый Иерусалим.

Храмы Московского Кремля.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, встреча с интересными людьми, кино клуб, образовательная экскурсия.

Раздел 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры.

Церковное искусство.

Иконопись на Руси.

Русские иконописцы.

Разнообразие Богородичных икон.

Иконография Богородичных икон.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

Фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, этическая беседа, круглый стол, встреча с интересными людьми, кино клуб, образовательная экскурсия.

Раздел 5. «АГИОГРАФИЯ» - 3 ч.

Что такое «агиография»?

Житие Сергия Радонежского.

Житие Серафима Саровского.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная беседа, этическая беседа, тематический диспут.

7 класс

«РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа

Раздел 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.

Россия в мировой истории.

О субъективном понимании истины.

Грех, страсть. Антихрист.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная беседа, социально-образовательный проект, этическая беседа.

Раздел 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» - 5 ч.

Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р.Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Кризис верований.

Ожидание Мессии.

Хранение веры израильтянами.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, этическая беседа, образовательная экскурсия.

Раздел 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» - 3 ч.

Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий.

Отсчёт новой эры от Рождества Христова.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, семинар, этическая беседа, образовательная экскурсия.

Раздел 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» - 6 ч.

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого.

Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: игра с ролевым акцентом, познавательная беседа, художественная выставка, социально-образовательный проект, этическая беседа, встреча с интересными людьми, образовательная экскурсия.

Раздел 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» - 2 ч.

Рождение церкви.

Начало гонений на христиан.

Виды деятельности: познавательная.

Формы организации: познавательная беседа, исследовательский проект.

Раздел 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» - 11 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов.

Условия распространения Евангелия.

Деяния святого Апостола Петра.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после вознесения Иисуса Христа.

Апостольский собор.

Книги Нового Завета.

Гонения на церковь.

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Апологеты.

Судебная и научная апологетика.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, встреча с интересными людьми, образовательная экскурсия, тематический диспут, КТД.

Раздел 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» - 1 ч.

Константинополь – первая христианская столица.

Виды деятельности: познавательная.

Формы организации: познавательная беседа.

Раздел 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» - 2 ч.

Основы христианской этики и эстетики.

Возникновение христианской символики.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, образовательная экскурсия.

ИТОГОВЫЙ УРОК

Истоки и особенности христианского церковного искусства.

Виды деятельности: досугово-развлекательная.

Формы организации: КТД.

8 класс

«ХРИСТИАНСТВО В IV – XI вв.» - 34 часа

Раздел 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.

Христианство в период гонений.

Отношение христиан к правителям.

Причины гонений на христиан.

Виды деятельности: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с ролевым акцентом, познавательная беседа, образовательная экскурсия.

Раздел 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» - 28 ч.

От гонений к государственной религии.

Начало Византийской культуры.

Обретение Креста Господня.

Источники православного вероучения.

Канон Священного Писания в Православной Церкви.

Признаки Вселенских Соборов.

Первые Символы веры.

Лжеучения и ереси.

Первый Вселенский Собор.

Второй Вселенский Собор.

Третий Вселенский Собор.

Четвёртый Вселенский Собор.

Пятый Вселенский Собор.

Шестой Вселенский Собор.

Седьмой Вселенский Собор.

Торжество Православия

Армяно-Григорианская Церковь.

Писатели и отцы Церкви.

Василий Великий.

Григорий Богослов.

Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии.

Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества.

Основные разновидности монашества.

Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым и ролевым акцентом, познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, встреча с интересными людьми, кино клуб, образовательная экскурсия, тематический диспут, КТД.

Раздел 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» - 2 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

Виды деятельности: познавательная.

Формы организации: познавательная беседа, лекторий.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Вселенские Соборы.

Виды деятельности: социальное творчество.

Формы организации: социально-образовательный проект.

9 класс

«ХРИСТИАНСТВО В XI - XXI вв.» - 34 часа

Раздел 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» — 9 ч.

Византия – важнейший исторический центр развития христианства

Становление иконописных традиций.

Особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи.

Третий расцвет Византийской культуры.

Феофан Грек.

Религиозные споры.

Унии и стояние в вере.

Исихазм.

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Формы организации: игра с деловым акцентом, познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности.

Раздел 2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» - 4 ч.

Крестовые походы и их последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе.

Идеи гуманизма в западной культуре.

Католическое церковное искусство.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, этическая беседа, образовательная экскурсия, тематический диспут.

Раздел 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» - 5 ч.

Множество различных независимых христианских движений.

Отказ от латыни.

Мормоны и пятидесятники.

Идеология. Цели.

Тоталитарные секты.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение,.

Формы организации: познавательная беседа, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, тематический диспут.

Раздел 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» - 5 ч.

Кризис Римско-католической церкви.

Борьба с гугенотами.

Римский Папа Иоанн Павел II.

Влияние на образование, здравоохранение.

Особенности латинского вероучения.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, художественная выставка, социально-образовательный проект, этическая беседа, образовательная экскурсия, тематический диспут.

Раздел 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» - 10 ч.

Первые христианские храмы на территории России.

Крещение Руси в 986 – 988 гг.

Отношения Русской Церкви с Римско-католической.

Установление Патриаршества на Руси.

Церковь греческого обряда на территории России.

Реформы Патриарха Никона.

Положение Русской Церкви после Октябрьской революции.

Святые мученики Православной Церкви XXв.

Русская Зарубежная Церковь.

Возрождение церковной жизни в России концу XX века.

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым и ролевым акцентом, познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, этическая беседа, образовательная экскурсия, тематический диспут.

Раздел 6. ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Православие в России в XXI веке.

Виды деятельности: социальное творчество.

Формы организации: социально-образовательный проект.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Из них	
			Теория	Практика
5 класс				
«Основы духовности языка» - 34 часа				
Раздел 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.				
1	Назначение языка.	1	1	
2	Священное Писание о языке.	1		1
3	Происхождение языков.	1	1	
4	Религия и языки.	1		1
Раздел 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.				
5	Сила и красота русского языка.	1	1	
6	Русский язык в поэзии.	1	1	
7	Священное Писание в нашей речи.	1	1	
8	Формы духовной мудрости в речи.	1		1
9	Крылатые выражения из Старого и Нового Заветов.	1		1
10	Духовная русская лексика.	1		1
Раздел 3.«ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.				
11	История русского языка и происхождение духовной лексики.	1	1	
12	Греческий язык как язык – посредник.	1		1
13	А.С.Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка.	1		1
14	Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.	1		1
15	История создания славянской письменности.	1	1	
16	Назначение славянской азбуки.	1	1	
Раздел 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 18 ч.				
17	Церковнославянская азбука.	1	1	
18	Азбука и алфавит.	1		1
19	Назначение церковнославянского языка.	1		1
20	Современный русский алфавит.	1		1

21	Правила чтения по-церковнославянски.	1		1
22	Понятие о Псалтири и псалмах.	1		1
23	Надстрочные знаки.	1	1	
24	Титла.	1	1	
25	Читаем по-церковнославянски и переводим.	1	1	
26	Прописные буквы в церковнославянском языке.	1	1	
27	Евангельские притчи.	1		1
28	Символ веры.	1		1
29	Молитвы на церковнославянском языке.	1	1	
30	Обозначение чисел в церковнославянском языке.	1	1	
31	Обозначение чисел второго десятка.	1	1	
32	Обозначение десятков, сотен, тысяч.	1	1	
33	Чтение по-церковнославянски.	1		1
34	Главные православные праздники.	1		1
	Итого	34	17	17
6 класс				
«Основы православной культуры» 34 часа				
Раздел 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.				
1	Роль Православия в жизни российского общества	1	1	
2	Возникновение Православной церкви.	1		1
3	Понятие религиозного чуда.	1		1
4	Появление первых христиан на Руси.	1		1
5	Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1	1	
6	Крещение Руси.	1	1	
Раздел 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.				
7	Библия: история создания.	1		1
8	Книги Ветхого и Нового Заветов.	1	1	
9	Канон.	1		1
10	Сотворение мира и человека.	1		1
11	Всемирный потоп.	1		1

12	Заповеди Божии.	1	1	
13	Книги Нового Завета.	1	1	
14	Содержание Евангелия.	1	1	
Раздел 3. «ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ» -7 ч.				
	Храм как явление общественной жизни россиян.	1		1
15	Назначение храма. Разновидности храмов.	1		1
16	Особенности строительства храмов.	1	1	
17	Внутреннее устройство храма.	1		1
18	Благодатный Огонь над Гробом Господним.	1	1	
19	Новый Иерусалим.	1	1	
20	Храмы Московского Кремля.	1		1
Раздел 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 10 ч.				
21	Религиозная тематика в искусстве разных народов.	1	1	
22	Истоки и своеобразие русской культуры.	1	1	
23	Церковное искусство.	1		1
24	Иконопись на Руси.	1		1
25	Русские иконописцы.	1	1	
26	Разнообразие Богородичных икон.	1		1
27	Иконография Богородичных икон.	1	1	
28	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	1		1
29	Фреска, мозаика, церковное пение.	1		1
30	Символы православного искусства.	1	1	
Раздел 5. «АГИОГРАФИЯ» - 3 ч.				
31	Что такое «агиография»?	1	1	
32	Житие Сергия Радонежского.	1		1
33	Житие Серафима Саровского.	1		1
34	Житие Серафима Саровского.	1		1
	Итого	34	16	19

7 класс «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа				
Раздел 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.				
1	Россия в мировой истории.	1	1	
2	О субъективном понимании истины.	1		1
3	Грех, страсть. Антихрист.	1	1	
Раздел 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» - 5 ч.				
4	Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р.Х.	1		1
5	Древняя Палестина накануне Рождества Христова.	1		1
6	Кризис верований.	1	1	
7	Ожидание Мессии.	1	1	
8	Хранение веры израильянами.	1		1
Раздел 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» - 3 ч.				
9	Святая земля в период новой эры.	1	1	
10	Историчность евангельских событий.	1		1
11	Отсчёт новой эры от Рождества Христова.	1	1	
Раздел 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» - 6 ч.				
12	Рождение Христа и первые христиане.	1		1
13	Спасение для всех и для каждого.	1	1	
14	Вселенский характер учения Христа.	1		1
15	Язык Благовестия.	1	1	
16	Притча о блудном сыне.	1		1
17	Апостольская миссия.	1	1	
Раздел 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» - 2 ч.				
18	Рождение церкви.	1		1
19	Начало гонений на христиан.	1	1	
Раздел 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» - 11 ч.				
20	Деяния Двенадцати Апостолов.	1	1	
21	Условия распространения Евангелия.	1	1	
22	Деяния святого Апостола Петра.	1		1

23	Труды Апостолов от 70-ти.	1	1	
24	Жизнь Божией Матери после вознесения Иисуса Христа.	1	1	
25	Апостольский собор.	1	1	
26	Книги Нового Завета.	1		1
27	Гонения на церковь.	1		1
28	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1		1
29	Апологеты.	1	1	
30	Судебная и научная апологетика.	1	1	
Раздел 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» - 1 ч.				
31	Константинополь – первая христианская столица.	1	1	
Раздел 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» - 2 ч.				
32	Основы христианской этики и эстетики.	1		1
33	Возникновение христианской символики.	1		1
	ИТОГОВЫЙ УРОК			
34	Истоки и особенности христианского церковного искусства.	1		1
	Итого	34	18	16
<u>8 класс</u>				
«ХРИСТИАНСТВО В IV – XI вв.» - 34 часа				
Раздел 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.				
1	Христианство в период гонений.	1	1	
2	Отношение христиан к правителям.	1		1
3	Причины гонений на христиан.	1	1	
Раздел 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» - 28 ч.				
4	От гонений к государственной религии.	1		1
5	Начало Византийской культуры.	1	1	
6	Обретение Креста Господня.	1	1	
7	Источники православного вероучения.	1	1	
8	Канон Священного Писания в Православной Церкви.	1		1

9	Признаки Вселенских Соборов.	1		1
10	Первые Символы веры.	1		1
11	Лжеучения и ереси.	1	1	
12	Первый Вселенский Собор.	1	1	
13	Второй Вселенский Собор.	1	1	
14	Третий Вселенский Собор.	1	1	
15	Четвёртый Вселенский Собор.	1	1	
16	Пятый Вселенский Собор.	1	1	
17	Шестой Вселенский Собор.	1	1	
18	Седьмой Вселенский Собор.	1	1	
19	Торжество Православия	1		1
20	Армяно-Григорианская Церковь.	1	1	
21	Писатели и отцы Церкви.	1		1
22	Василий Великий.	1		1
23	Григорий Богослов.	1		1
24	Иоанн Златоуст.	1		1
25	Распространение христианства в Грузии.	1	1	
26	Святая равноапостольная Нина.	1	1	
27	Возникновение монашества.	1		1
28	Основные разновидности монашества.	1		1
29	Монашество и монастыри на Афоне.	1	1	
30	Монашество на Западе.	1	1	
31	Значение эпохи Вселенских Соборов.	1		1
Раздел 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» - 2 ч.				
32	Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.	1	1	
33	Разделение Римской империи на Западную и Восточную.	1		1
	ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.			
34	Вселенские Соборы.	1		1
	Итого	34	19	15

9 класс				
«ХРИСТИАНСТВО В XI - XXI вв.» - 34 часа				
Раздел 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» — 9 ч.				
1	Византия – важнейший исторический центр развития христианства	1	1	
2	Становление иконописных традиций.	1		1
3	Особенности Византийской цивилизации.	1	1	
4	Закат Византийской империи.	1	1	
5	Третий расцвет Византийской культуры.	1	1	
6	Феофан Грек.	1	1	
7	Религиозные споры.	1		1
8	Унии и стояние в вере.	1	1	
9	Исихазм.	1	1	
Раздел 2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» - 4 ч.				
10	Крестовые походы и их последствия.	1	1	
11	Развитие религиозной мысли в Западной Европе.	1		1
12	Идеи гуманизма в западной культуре.	1	1	
13	Католическое церковное искусство.	1		1
Раздел 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» - 5 ч.				
14	Множество различных независимых христианских движений.	1		1
15	Отказ от латыни.	1		1
16	Мормоны и пятидесятники.	1	1	
17	Идеология. Цели.	1	1	
18	Тоталитарные секты.	1	1	
Раздел 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» - 5 ч.				
19	Кризис Римско-католической церкви.	1	1	
20	Борьба с гугенотами.	1		1
21	Римский Папа Иоанн Павел II.	1	1	
22	Влияние на образование, здравоохранение.	1		1
23	Особенности латинского вероучения.	1	1	
Раздел 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» - 10 ч.				

24	Первые христианские храмы на территории России.	1	1	
25	Крещение Руси в 986 – 988 гг.	1	1	
26	Отношения Русской Церкви с Римско-католической.	1		1
27	Установление Патриаршества на Руси.	1		1
28	Церковь греческого обряда на территории России.	1	1	
29	Реформы Патриарха Никона.	1		1
30	Положение Русской Церкви после Октябрьской революции.	1		1
31	Святые мученики Православной Церкви XXв.	1		1
32	Русская Зарубежная Церковь.	1	1	
33	Возрождение церковной жизни в России конце XX века.	1		1
Раздел 6. ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.				
34	Православие в России в XXI веке.	1		1
	Итого	34	19	15