

ИЗМЕНЕНИЯ

КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №122 имени Дороднова В.Г» городского округа Самара**

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	
Присвоил регистрационный номер <u>0010202001/1</u>	
от « <u>01</u> »	<u>10</u> 20 <u>21</u> г.
<u>Зав. спец. Коздрова Т.И.</u> (подпись, Ф.И.О.)	

Стороны коллективного договора работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара в лице председателя профкома Егоровой Елены Владимировны и работодатель в лице директора Вердыевой Олеси Андреевны пришли к соглашению о внесении изменений в коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 122» (регистрационный номер 02122020 от 25.06.2020): в Приложение №1 к Положению №2 коллективного договора.

1. Изложить в новой редакции приложение № 1 к положению об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору):

Критерии и показатели оценивания качества труда работников образовательного учреждения
с _____ г. по _____ г.

Карта самооценки работы учителя

ФИО учителя _____ предмет _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Баллы оценивания	Самооценка учителя	Оценка рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 б		
	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) (по итогам года, в феврале дублируется)	1 б.		
	1.3. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%(по итогам года, в феврале дублируется)	1 б.		
	1.4 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2 б.		

	(по итогам года, в феврале дублируется)			
	1.5. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ оценку «5» (за каждого ученика по итогам года суммируется, в феврале дублируется). По справке руководителей ШМО.	max. 5 б.		
	6. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%(по итогам года, в феврале дублируется)	1 б.		
	1.7. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% (за каждого ученика по итогам года суммируется, в феврале дублируется). По справке руководителей ШМО.	max. 5 б.		
	1.8. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ с учетом сложности предметов: по русскому языку- 80 и более баллов, по истории, обществознанию, биологии, литературе и иностранному языку- 75 баллов, по физике, математике и химии-70 баллов и более, (за каждого ученика по итогам года суммируется, в феврале дублируется)	max. 5 б.		
	9 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1 б.		
	10 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 б.		
	11 Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	max 1б		
	12 Доля обучающихся и результативность участия вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД	max 2б участие – 1б результативность -1б		

	«Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			
	3 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 б.		
	4 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	max 10 б школьный – 16 районный – 26 городской – 36 областной – 46		
	5 Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	50% - 1 б		
	6 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению к профессиональному определению	1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	max. 10 б. до 10%-16балл 50%-5 баллов 100%-10 баллов и т.д.		
	2. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	max. 1 б.		
	3 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	max 5 б.- школьный + городской – 2 б региональный – 36		
	2.4 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции	1 б.		

	классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			
	2.5. Наличие публикаций учителей и обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) по итогам полугодия. Школьная газета или сайт (статьи)-1 б. Методические публикации в сборниках: -городской и областной уровень – 2 балла. - всероссийский и международный уровень-3балла.	max 6 б.		
	2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов и наличие победителей и призёров, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	max 1 б.		
	2.7. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	max 1 б.		
	3. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	max 1 б.		
Результативность использования современных технологий	3.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в	max 1б.		

(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	зависимости от уровня			
	3.2 Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	max 16		
	3.3 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	16		
	3.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да/нет		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, (в зависимости от уровня)	max 36		
	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (по итогам года, в феврале дублируется)	max 156 участие – 56 призер – 106		
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	max 36		
	4.4. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям	max 16		

	развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	max 26		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 б.		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	max 16		
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	max 16		
	Участие в работе временных рабочих проектных групп (по итогам полугодия)	max 2 б.		
	Особое мнение членов экспертной рабочей группы, сформированное по результатам оценки качества труда работников образовательного учреждения	1-106.		
ИТОГО БАЛЛОВ		Максимально возможный балл 111		

Изменения вступают с 01.01.2022г.

Председатель выбранного органа
Первичной профсоюзной
организации

08 сентября 2021

Егорова Е.В

Директор МБОУ Школы №122
г.о. Самара

«30» сентября 2021

Вердыева О.А

