

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 122

г.о. Самара

Приказ № 67-од от 30.08.2022 г.



/Вердыева О.А./

«Проверено»

Заместителем директора

30.08.2022 г.

/Шикина И.В./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

30.08.2022 г.

/Мурлатова Е.В./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: Основы православной культуры

Направление: внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в том числе в творческих объединениях

Класс: 5

Учитель: Шикина Ирина Васильевна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 1 год. Количество часов в год: 34 часа, в неделю –1 час

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Воспитательные результаты 1-3 уровня.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- российская гражданская идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, понимание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, религии, традициям; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, желание участвовать общественной жизни;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- самостоятельно определять цели, определять и ставить перед собой новые познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- рассматривать разные точки зрения и выбрать правильный путь реализации поставленных задач;
- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- работать в коллективе (организовывать совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками, сотрудничать; эффективно работать и в группе, и самостоятельно; проявлять толерантность, терпимость);
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- вести диалог;
- поддерживать беседу, уметь выслушивать собеседника и доходчиво донести до него свои мысли и доводы;
- высокую культуру речи.

Предметные:

5 класс

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
- различать основные нравственно-эстетические понятия.
- выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к чужому мнению;
- оценивать свои и чужие поступки.
- формировать и поддерживать уверенность в себе.

Воспитательные:

– бережное отношение к историческому и культурному наследию прошлого.

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*):

- приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме;
- ответственности каждого гражданина России за состояние уникальных и особо охраняемых объектов культурного наследия, о правилах конструктивной групповой работы;
- социальные знания о способах познания.

Результаты второго уровня (*формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, его природе, истории и культуре, к знаниям и исследовательской деятельности;
- стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству.

Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*):

- приобретение опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса;

- построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, творческой и продуктивной деятельности;
- опыт взаимоотношения с разными людьми;
- опыт перехода от одного вида общения к другому;
- опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

5 класс

«Основы духовности языка» - 34 часа

Раздел 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.

Назначение языка.

Священное Писание о языке.

Происхождение языков.

Религия и языки.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, этическая беседа, образовательная экскурсия.

Раздел 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.

Сила и красота русского языка.

Русский язык в поэзии.

Священное Писание в нашей речи.

Формы духовной мудрости в речи.

Крылатые выражения из Старого и Нового Заветов.

Духовная русская лексика.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым акцентом, познавательная беседа, внешкольные акции познавательной направленности, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, образовательная экскурсия.

Раздел 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики.

Греческий язык как язык – посредник.

А.С.Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.

История создания славянской письменности.

Назначение славянской азбуки.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная и этическая беседа, внешкольные акции познавательной направленности, концерт, социально-образовательный проект, круглый стол, встреча с интересными людьми.

Раздел 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 18 ч.

Церковнославянская азбука.

Азбука и алфавит.

Назначение церковнославянского языка.

Современный русский алфавит.

Правила чтения по-церковнославянски.

Понятие о Псалтири и псалмах.

Надстрочные знаки.

Титла.

Читаем по-церковнославянски и переводим.

Прописные буквы в церковнославянском языке.

Евангельские притчи.

Символ веры.

Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке.

Обозначение чисел второго десятка.

Обозначение десятков, сотен, тысяч.

Чтение по-церковнославянски.

Главные православные праздники.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Формы организации: игра с деловым и ролевым акцентом, познавательная беседа, беседа о ЗОЖ, внешкольные акции познавательной направленности, художественная выставка, социально-образовательный проект, семинар, этическая беседа, открытый лекторий, встреча с интересными людьми, кино клуб, образовательная экскурсия, досугово-развлекательная акция, тематический диспут, КТД.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Из них		Формы проведения занятия	ЦОР/ЭОР
			Теория	Практика		
Раздел 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.						
1	Назначение языка.	1	1		познавательная беседа	http://oroiksamara.ru/category/kurs-opk/
2	Священное Писание о языке.	1		1	познавательная беседа	
3	Происхождение языков.	1	1		познавательная беседа	
4	Религия и языки.	1		1	познавательная беседа	
Раздел 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.						
5	Сила и красота русского языка.	1	1		познавательная беседа	http://oroiksamara.ru/category/kurs-opk/
6	Русский язык в поэзии.	1	1		познавательная беседа	
7	Священное Писание в нашей речи.	1	1		познавательная беседа	
8	Формы духовной мудрости в речи.	1		1	познавательная беседа	
9	Крылатые выражения из Старого и Нового Заветов.	1		1	познавательная беседа	
10	Духовная русская лексика.	1		1	познавательная беседа	
Раздел 3.«ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.						
11	История русского языка и происхождение духовной лексики.	1	1		познавательная беседа	http://oroiksamara.ru/category/kurs-opk/
12	Греческий язык как язык – посредник.	1		1	познавательная беседа	
13	А.С.Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка.	1		1	познавательная беседа	

14	Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.	1		1	познавательная беседа	
15	История создания славянской письменности.	1	1		познавательная беседа	
16	Назначение славянской азбуки.	1	1		познавательная беседа	
Раздел 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 18 ч.						
17	Церковнославянская азбука.	1	1		познавательная беседа	http://oroiksamara.ru/category/kurs-opk/
18	Азбука и алфавит.	1		1	познавательная беседа	
19	Назначение церковнославянского языка.	1		1	познавательная беседа	
20	Современный русский алфавит.	1		1	познавательная беседа	
21	Правила чтения по-церковнославянски.	1		1	познавательная беседа	
22	Понятие о Псалтири и псалмах.	1		1	познавательная беседа	
23	Надстрочные знаки.	1	1		познавательная беседа	
24	Титла.	1	1		познавательная беседа	
25	Читаем по-церковнославянски и переводим.	1	1		познавательная беседа	
26	Прописные буквы в церковнославянском языке.	1	1		познавательная беседа	
27	Евангельские притчи.	1		1	познавательная беседа	
28	Символ веры.	1		1	познавательная беседа	
29	Молитвы на церковнославянском языке.	1	1		познавательная беседа	
30	Обозначение чисел в церковнославянском языке.	1	1		познавательная беседа	

31	Обозначение чисел второго десятка.	1	1		познавательная беседа	
32	Обозначение десятков, сотен, тысяч.	1	1		познавательная беседа	
33	Чтение по-церковнославянски.	1		1	познавательная беседа	
34	Главные православные праздники.	1		1	познавательная беседа	
	Итого	34	17	17		