

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждено»
Директор МБОУ Школы № 122
г.о. Самара
Приказ №67 от 30.08.2022 г.

Вердыева О.А./

«Проверено»
Заместителем директора
30.08.2022 г.


/Зубкова Е.А./

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.


/Зубкова Е.А./

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Название курса: мой родной край

Класс: 1-3

Учитель: учителя начальных классов

г.о. Самара

Пояснительная записка

Срок реализации программы: 4 года. Общее количество часов 135 часов. В год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе - по 34 часа, по 1 часу в неделю. Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара;

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, игровая. Воспитательные результаты 1-3 уровня.

Цель курса:

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости

Задачи курса:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и стране;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Самарской области;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Самаре;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

Содержание курса

1 класс (33 часа)

Тема 1. Введение. Что изучает краеведение?

Тема 2. Мой дом. Понятие «дом»: дом - жилище, дом - семья, дом - это место жизни человека.

Практическая работа. Изображение своего дома. Устный рассказ.

Тема 3. Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

Практическая работа. Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).

Тема 4. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Практическая работа. Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.

Тема 5. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Практическая работа. Изображение на рисунке членов семьи.

Тема 6. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Практическая работа. Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

Тема 7. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Игры с использованием имен.

Тема 8. Родная школа. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Практическая работа. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.

Тема 9. Трудовая жизнь в школе. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Практическая работа. Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).

Тема 10. Составление макета «Школа - мой дом» (необходима предварительная подготовка материала).

Тема 11. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Практическая работа. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Тема 12. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Практическая работа. Подготовка к Новому году.

Тема 13. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Практическая работа. Заучивание колядок, инсценирование.

Тема 14. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание по усмотрению учителя).

Тема 15. Мой город (село). Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Практическая работа. Подготовка выставки «Самара сегодня»

Тема 16. Заочное путешествие по древней Самаре.

Практическая работа. Рисование древнего города. Работа с аппликацией.

Тема 17. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Практическая работа. Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Дети рисуют свой путь к школе.

Тема 18. Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Практическая работа. Построение (конструирование) крестьянской избы (из бумажных трубочек, глины, спичек, пластилина).

Тема 19. Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 20. История одежды. История вещей (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме Самарского края.

Практическая работа. Составление загадок о предметах быта. Пословицы и поговорки.

Тема 21. Язык народа.

2 класс (34 часа)

Тема 1. Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов.

Практическая работа. Работа с репродукциями картин.

Тема 2. Что такое музей? Музей - «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

Практическая работа. Игра «В музее».

Тема 3. Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».

Тема 4. Путешествием страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Самарского края.

Тема 5. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 6. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи»

Тема 7. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

Тема 8. В доме старого самарянина. Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии.

Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».

Тема 9. Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

Практическая работа. Рисуем карту родного города.

Тема 10. Областные музеи.

Практическая работа.

Тема 11. Памятники истории и культуры на территории Самарского края.

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных -мест.

Тема 12. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание - по усмотрению учителя).

Тема 13. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея. *Практическая работа.* Устный рассказ.

Тема 14. Каменные ветераны.

Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов».

Тема 15. Церковные архитектурные памятники

Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).

Тема 16. Путешествие по главным улицам г. Самары.

Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».

Тема 17. Памятники на самарской земле. Экскурсии к памятникам (по выбору учителя).

Тема 18.Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Самары и области.

Практическая работа. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности»

Тема I. Край ты мой, родимый край! (4 часа)

Родной край - малая родина. Родина — место, где родился человек не живут его родные люди. Происхождение слова «родина». Поэтические строки о родине.
Карта Самарской области.

Тема II. Как хорошо, что есть семья (5 часов).

Разговор о маме и папе, бабушках и дедушках, о сестрах и братьях. Мама и папа идут на работу. Праздники в семье. Родительский дом - основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Выдающиеся люди родного края о своих родителях, отчет доме.

Творческая работа: «Написать свою открытку маме».

Игровая деятельность: пальчиковая игра «Наша семья».

Час общения: «О родных и близких людях с любовью».

Тема III. Маленькие открытия родного края (11 часов).

Родные пейзажи, леса с торжественным гулом в вершинах де, луга с россыпью цветов (растения, кустарники, ягодные, грибы). Разнообразие животного мира (звери и птицы). Заповедные места. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.

Творческая работа: выставка рисунков «Цветы родного края».

Игровая деятельность:

1. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?»
2. Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна»
3. Пальчиковые игры-физминутки: «Цветок», «Жук», «Аист», «Дождь», «Речка».
4. Игра «Поиграем в слова».

Природоведческий диктант (угадай по описанию).

Информационный час «Это интересно знать».

Тема IV. Народное творчество в родном крае (4 часа).

Малые фольклорные жанры «На ярмарке» (пословицы, песни, потешки, скороговорки, загадки, считалки). Игры и забавы. В гости к мастеру. Удивительный мир игрушек.

Творческая работа: «Путешествие в город мастеров» (урок сказка).

Тема V. Добрые дела жителей родного края (6 часов).

Труженики родного края. О тех, кто растит хлеб, выплавляя металл, защищает Родину, открывает мир добра и красоты (театра, библиотеки, художники, писатели, др.. Связь поколений. Герои Великой Отечественной войны - сыны и дочери земли Самарской. Вспомним всех поименно.

Творческая работа: сочинение на тему «Добрые дела красят человека».

Творческая работа: составление текста поздравительной открытки ветеранам.

Устный журнал «Замечательные люди Самарского края».

VI. Повторение и обобщение. Люби знай свой край родной (4 часа).

Литературно-музыкальная композиция «Нет земли краше, чем Родина наша».

Интернет-ресурсы:

[Информация о крае](#)
[Фото и видео](#)
[Из истории хозяйственного освоения края](#)
[Самарская Лука: легенды и были](#)
[Жизнь Самарская. История города Самара](#)
[Древности Самарского края. Миражи над Жигулями](#)
[Очерки истории Самарского края. Археологические памятники](#)
[Самарское краеведение. Электронная библиотека](#)
[Музеи Самары](#)
[История Самары и Самарского края в исторических очерках](#)
[Наш край в годы Великой Отечественной войны](#)

Учебно-тематический планирование

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Что изучает краеведение?	1	-рассказывать о своём городе, доме по плану; -обсуждать роль семейных традиций для укрепления семьи; -моделировать ситуации семейного чтения, семейных обедов. - интервьюировать родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях; -отбирать фотографии из семейного архива; -составлять родословное древо семьи; -отбирать фотографии из семейного архива; -составлять родословное древо семьи; -презентовать свой проект. -рассказывать о своём школьном коллективе, совместных мероприятиях в
2.	Мой дом	1	
3.	Мир твоего дома	1	
4.	Жизнь каждого члена семьи	1	
5.	Отношения в семье	1	
6.	Моя родословная	1	
7.	Я и моя семья	1	
8.	Родная школа	1	
9.	Трудовая жизнь в школе	1	
10.	Составление макета «Школа - мой дом»	1	
11.	Народные праздники и обряды	1	
12,13	Новый год. Рождественские колядки	2	
14.	Обобщающий урок	1	
15.	Мой город (посёлок)	1	
16.	Заочное путешествие по древней Самаре.	1	
17.	Моя улица	1	
18.	Крестьянская изба	1	
19.	Экскурсия в краеведческий музей	1	
20.	История одежды. История вещей (по усмотрению учителя)	1	
21.	Язык народа	1	

22.	Игрушечных дел мастера	1	классе, школе; -обсуждать вопрос о культуре общения в школе; -формулировать правила общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её; -оценивать с нравственных позиций формы поведения;
23.	Русские народные игры	1	
24.	Художественные промыслы	1	
25.	Наш современный город	1	
26.	Экскурсия по городу (по усмотрению учителя)	1	
27.	Занятия населения в древности	1	
28.	Такие разные профессии	1	
29.	Профессии в моей семье	1	
30,31	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.)	2	
32,33	Обобщающий урок «Знатоки родного края»	2	

№ п/п	Форма проведения занятия	Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	ДАТА
1	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Что изучает краеведение?	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
2		Мой дом	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
3		Мир твоего дома	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
4		Жизнь каждого члена семьи	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
5	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность;	Отношения в семье	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
6		Моя родословная	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
7		Я и моя семья	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

8	- Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Родная школа	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
9		Трудовая жизнь в школе	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
10		Составление макета «Школа - мой дом»	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
11	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Народные праздники и обряды	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
12		Новый год. Рождественские колядки	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
13		Новый год. Рождественские колядки		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
14		Обобщающий урок	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
15		Мой город (посёлок)	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
16	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях;	Заочное путешествие по древней Самаре.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
17		Моя улица	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
18		Крестьянская изба	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
19		Экскурсия в краеведческий музей	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

20	Разработка проектов к урокам.	История одежды. История вещей (по усмотрению учителя)	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
21		Язык народа	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
22		Игрушечных дел мастера	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
23		Русские народные игры	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
24	«Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Художественные промыслы	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
25		Наш современный город	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
26		Экскурсия по городу (по усмотрению учителя)	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
27		Занятия населения в древности	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
28		Такие разные профессии	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
29		Профессии в моей семье	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

30	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.)	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
31		Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.)		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
32		Обобщающий урок «Знатоки родного края»	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
33		Обобщающий урок «Знатоки родного края»		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	1	- знать учреждения культуры и
2.	Что такое музей?	1	

3.	Источники изучения жизни народа.	1	образования нашего города; - учиться пользоваться дополнительными источниками (справочниками, энциклопедией), учиться ее анализировать; -работать в паре и группе; -формулировать выводы из изученного материала; -презентовать свой проект. -знать спортивные учреждения города, успехи самарских спортсменов; -формулировать понятие «культура общения»;
4.	Путешествие в страну книг.	1	
5.	Что такое время?	1	
6.	Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека.	1	
7,8	Как были придуманы и развивались предметы.	2	
9.	В доме старой Самары.	1	
10.	Город. Как он появился и развивался.	1	
11,12.	Областные музеи.	2	
13,14,15.	Памятники истории и культуры на территории Самарского края.	3	
16.	Обобщающий урок.	1	
17,18.	Музей в моей школе.	2	
19-24.	Каменные ветераны.	6	
25,26.	Церковные памятники архитектуры.	2	
27,28,29.	Путешествие по главным улицам города Самары.	3	
30,31,32	Памятники на самарской земле.	3	
33,34	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	2	

Неделя	Тема	Формы проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	Беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/1473344152267522756	
2.	Что такое музей?	Видеозанятие, беседа	1	https://infourok.ru/distancionnyj-urok-v-formate-obuchayushhego-video-chto-takoe-muzej-4945783.html	
3.	Источники изучения жизни народов.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-chto-takoe-kultura-klass-1208735.html	
4.	Путешествия в страну книг.	Беседа	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-puteshestvie-v-stranu-knigklass-2395830.html	
5.	Что такое время?	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-vremya-klass-3852422.html	
6.	Что такое вещь ? Вещь, как	Беседа	1	https://infourok.ru/konspekt-k-vneurochnomu-	

	портрет эпохи; портрет человека.			zanyatiyu-po-teme-chto-takoe-vremya-i-chto-takoe-vesch-2404282.html	
7,8	Как были придуманы и развивались предметы.	Беседа	2	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-kak-bili-pridumani-i-razvivalis-predmeti-posuda-3943695.html	
9.	В доме старой Самары	Видеозанятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-okruzhayuschemu-miru-progulki-po-samare-klass-3688828.html	
10.	Город . Как он появился и развивался.	Видеозанятие	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-ya-puteshestvennik-na-temu-istoriya-goroda-samara-4564614.html	
11,12	Областные музеи.	Видеозанятие, беседа	2	https://infourok.ru/prezentaciya-muzej-druzhby-narodov-samarskogo-kraya-5097998.html	
13,14,15	Памятники истории и культуры на территории Самарского края.	Видеозанятие, экскурсия, беседа	3	https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatnie-mestag-samari-1938961.html	
16	Обобщающий урок.	Тестирование	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatnie-mestag-samari-1938961.html	
17,18	Музей в моей школе.	Экскурсия, беседа	2	https://infourok.ru/material.html?mid=58633	
19-24	Каменные ветераны.	Видеозанятие, экскурсия, беседа	5	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/99459-prezentaciya-gorod-samara-2-klass.html	
25,26	Церковные памятники архитектуры	Видеозанятие, беседа	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravoslaviya-hrami-samari-1692865.html	
27,28,29	Путешествия по главным улицам Самары	Видеозанятие, экскурсия, беседа	3	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ulici-rodnoy-samari-2265115.html	
30,31,32	Памятники на Самарской земле	Видеозанятие, экскурсия, беседа	3	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-okruzhayuschemu-miru-progulki-po-samare-klass-3688828.html	
33,34	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	Викторина, беседа	2	https://infourok.ru/viktorina-lyubi-i-znay-svoy-kray-1512655.html	
	Итого :		34 ч.		

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Родной край – малая родина.	1	- различать государственные символы России, города Самары; - сравнивать жизнь людей в разные исторические эпохи; -формулировать выводы; -распределять обязанности по выполнению проекта; -собирать информацию о выдающихся земляках; -проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов; -различать объекты природы и предметы рукотворного мира; -иметь представление о вкладе жителей Самарской области в победу над фашизмом; - учиться навыкам выступления перед аудиторией; -приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе; - рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и
2.	Есть такая земля — Самарская область.	1	
3.	Карта Самарской области.	1	
4.	Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)	1	
5.	Моя семья.	1	
6.	Мама и папа идут на работу.	1	
7.	Праздники в семье.	1	
8.	Выдающиеся люди родного края об отчем доме.	1	
9.	Дом, в котором мы живем (выполнение творческой работы по теме).	1	
10, 11.	Пейзажи природы Самарской области.	2	
12,13.	Разнообразие животного мира Самарской области (выполнение творческой работы по теме).	2	
14.	Заповедные места родного края.	1	
15,16.	Времена года.	2	
17.	Погода на территории родного края.	1	
18.	Народные приметы о погоде.	1	
19.	Природа каждому нужна.	1	
20.	Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».	1	
21.	Устное народное творчество Самарской области.	1	
22.	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.	1	
23, 24.	Путешествие в город мастеров.	2	
25.	Труженики родного края.	1	
26.	Наши земляки - защитники Отечества.	1	
27.	Добрые дела красят человека (выполнение творческой работы по теме).	1	
28.	Герои Великой Отечественной войны — сыны и дочери земли Самарской.	1	

29,30.	Замечательные люди Самарского края (устный журнал).	2	старших членов семьи; -читать и анализировать произведения В. Бианки; -обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни; -формулировать выводы;
31.	Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»	1	
32.	Урок-конкурс «Я живу на Самарской земле».	1	
33.	Я познаю мир. Всей семьей на природу.	1	
34.	Нет земли краше, чем Родина наша.	1	

№ п/п	Форма проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Родной край – малая родина.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
2		Есть такая земля — Самарская область.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
3		Карта Самарской области.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
4		Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
5		Моя семья.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
6		Мама и папа идут на работу.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
7		Праздники в семье.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
8	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии,	Выдающиеся люди родного края об отчем доме.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
9		Дом, в котором мы	1	https://www.imumk.ru/	

	олимпиады, конференции, деловые и ролевые;	живем (выполнение творческой работы по теме).		https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
10	• Проектная деятельность;	Пейзажи природы Самарской области.	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
11	• Участие в научно- исследовательских конференциях;	Пейзажи природы Самарской области.		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
12	• Разработка проектов к урокам.	Разнообразие животного мира Самарской области (выполнение творческой работы по теме).	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
13		Разнообразие животного мира Самарской области (выполнение творческой работы по теме).		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
14		Заповедные места родного края.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
15		Времена года	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
16	• Предметные недели; • Библиотечные уроки;	Времена года		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
17	• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;	Погода на территории родного края.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
18	• Проектная деятельность;	Народные приметы о погоде.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
19	• Участие в научно-	Природа каждому нужна.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

20	исследовательских конференциях; Разработка проектов к урокам.	Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
21		Устное народное творчество Самарской области.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
22		Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
23	- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; - Проектная деятельность; - Участие в научно-исследовательских конференциях; - Разработка проектов к урокам.	Путешествие в город мастеров.	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
24		Путешествие в город мастеров.		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
25		Труженики родного края.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
26		Наши земляки - защитники Отечества.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
27		Добрые дела красят человека (выполнение творческой работы по теме).	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
28		Герои Великой Отечественной войны — сыны и дочери земли Самарской.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	

29		Замечательные люди Самарского края (устный журнал).	2	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
30		Замечательные люди Самарского края (устный журнал).		https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
31		Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
32		Урок-конкурс «Я живу на Самарской земле».	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
33		Я познаю мир. Всей семьей на природу.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	
34		Нет земли краше, чем Родина наша.	1	https://www.imumk.ru/ https://educont.ru/ https://uchi.ru/	