

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 122 г.о.Самара

_____ О.А. Вердыева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2022 ГОД**

I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. **Наименование ОО** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

1.2. **Юридический адрес:**

443028, Самарская область, г. Самара, Красноглинский район, пос. Мехзавод, квартал 6, № 1

1.3. **Год основания:** 1955

1.4. **Телефоны:** канцелярия 8(846) 957-05-32;
директор 8(846) 957-04-20

1.5. **E-mail:** school_122@samara.edu.ru

1.6. **Лицензия:** серия 63Л01, номер 0002144,

дата выдачи 01.02.2016 г.

1.7. **Свидетельство об аккредитации:** серия 63А01 №0000687

дата выдачи 29 апреля 2016

срок действия до 18 марта 2027 г., кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. **Учредитель:** муниципальное образование городского округа Самара

II. Система управления организацией

Управление МБОУ Школы № 122 г.о.Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в школе действует общее собрание трудового коллектива.

Директор несет ответственность за руководство образовательной организацией.

В МБОУ Школе № 122 г.о.Самара наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В МБОУ Школе № 122 г.о.Самара формируются коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Стратегическое управление деятельностью школы на первом этапе представляет собой «Диагностический анализ»: анализ целей, задач, приоритетных направлений деятельности, анализ внешней среды школы, выбор стратегических приоритетов. На втором этапе осуществляется «Стратегическое планирование» - формирование целей, разработка стратегических идей, прогноз показателей, оптимизация доходов и расходов для выполнения стратегических задач. На третьем этапе «Управление реализацией стратегии» осуществляется реализация программ развития, корректировка стратегии, мониторинг стратегического плана, оценка эффективности выполнения стратегических задач.

Стратегия управления школой затрагивает каждого члена трудового коллектива. Такой подход рассматривает все составляющие эффективности учебного процесса, определяет вклад каждого сотрудника в достижение общего результата.

Системы практических действий стратегического управления школой включает в себя процедуры привлечения и отбора кадров, их обучение, признание и финансовое поощрение.

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2022 год

Миссия: Создание безопасной образовательной среды с высокой личной активностью и творческим деятельностным подходом всех участников образовательного процесса.

Предмет деятельности:

1.Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Оказание дополнительных платных образовательных услуг по программам, не предусмотренным учебным планом и ФГОС.

Цель: Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных услуг необходимых для личностного развития обучающихся.

Задачи	Ожидаемый результат																																			
<p>1. Обеспечить доступность образования и положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС и ФК ГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровням образования.</p>	<p>1. Соответствие качества знаний и успеваемости по ступеням образования заданным параметрам:</p> <table border="1" data-bbox="592 465 1382 696"> <tr> <td rowspan="2">1 уровень</td> <td>% успеваемости</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>% качества</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2 уровень</td> <td>% успеваемости</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>% качества</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3 уровень</td> <td>% успеваемости</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>% качества</td> <td>45%</td> </tr> </table> <p>2. Результативность ГИА (средний балл) повышается:</p> <table border="1" data-bbox="592 734 1382 965"> <tr> <td rowspan="4">ЕГЭ</td> <td>математика база</td> <td>на 1 балл</td> </tr> <tr> <td>математика профиль</td> <td>на 1 балл</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>на 1 балл</td> </tr> <tr> <td>предметы по выбору</td> <td>на 2 балла</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ОГЭ</td> <td>математика</td> <td>на 1 балл</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>на 1 балл</td> </tr> </table> <p>3. Обучение по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС в 9-х классах.</p> <p>4. Снижение уровня несоответствия в качестве обучения с требованиями образовательного стандарта в работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Повышение доли участия обучающихся в предметных конкурсах и конференциях, совершенствование форм работы с одаренными детьми.</p> <table border="1" data-bbox="592 1256 1382 1375"> <tr> <td>1 уровень</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2 уровень</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3 уровень</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>6. Положительная динамика в части повышения квалификационной категории и курсовой подготовки учителей-предметников и классных руководителей.</p>	1 уровень	% успеваемости	98%	% качества	57%	2 уровень	% успеваемости	98%	% качества	40%	3 уровень	% успеваемости	100%	% качества	45%	ЕГЭ	математика база	на 1 балл	математика профиль	на 1 балл	русский язык	на 1 балл	предметы по выбору	на 2 балла	ОГЭ	математика	на 1 балл	русский язык	на 1 балл	1 уровень	40%	2 уровень	30%	3 уровень	30%
1 уровень	% успеваемости		98%																																	
	% качества	57%																																		
2 уровень	% успеваемости	98%																																		
	% качества	40%																																		
3 уровень	% успеваемости	100%																																		
	% качества	45%																																		
ЕГЭ	математика база	на 1 балл																																		
	математика профиль	на 1 балл																																		
	русский язык	на 1 балл																																		
	предметы по выбору	на 2 балла																																		
ОГЭ	математика	на 1 балл																																		
	русский язык	на 1 балл																																		
1 уровень	40%																																			
2 уровень	30%																																			
3 уровень	30%																																			
<p>2. Совершенствовать систему комплексного использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1. Показатели онлайн-тестирования в области освоения ИКТ технологий педагогами школы составляет 70%.</p> <p>2. Проведение методической декады по обмену опытом.</p> <p>3. Проведение мастер-класса ШМО математиков по созданию сайта учителя и его наполняемости.</p> <p>4. Организация ШМО математиков тьютор-сопровождения по созданию сайта учителя и его наполняемости и формирования ИКТ компетентности учителей школы.</p> <p>5. Реализация профессионального Стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и профессиональной компетентности учителя через совершенствование системы самообразования.</p>																																			
<p>3.Создать основу и условия для осознанного выбора и последующего</p>	<p>1.Усиление роли социального партнерства с ВУЗами города с целью повышения качества профильного и предпрофильного обучения (лекции, экскурсии, олимпиады, дни открытых дверей). Экскурсии на предприятия города.</p>																																			

<p>освоения программ предпрофильной и профильной подготовки.</p>	<p>2. Повышение уровня социализации обучающихся за счет расширения спектра предпрофильных и профильных курсов. 3. Организация работы по привлечению 100% обучающихся 10-11-х классов в школьном исследовательском проекте «Нобелевские надежды».</p>
<p>4. Модернизировать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, основанной на «Концепции внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара».</p>	<p>1. Договора на проведение внешнего мониторинга образовательной деятельности с ЦРО г. Самара. 2. Организация и проведение внешнего мониторинга результатов образовательной деятельности. 3. Организация и проведение внешнего мониторинга и создание базы данных по результатам внутреннего мониторинга. 4. Разработка измерительных материалов для оценки качества образовательной деятельности.</p>
<p>5. Формировать у обучающихся базовые ценности Российского общества через систему воспитательной работы на основе концепции духовно-нравственного воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров.</p>	<p>1. Ценностное отношение к здоровому образу жизни через реализацию общешкольной программы «Формирование здоровьеразвивающей среды общеобразовательной школы». 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в музейную деятельность. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных программ через активизацию работы кружков, секций, театральной студии и через внеурочную деятельность. 4. Организация коллективно-творческих дел с целью интеграции воспитательных факторов школы, семьи, микро- и макросоциума. 5. Повышение уровня реализации физического потенциала обучающихся 5-11-х классов за счет совершенствования работы по вовлечению обучающихся в ВФСК «ГТО». 6. Повышение уровня самоуправления обучающихся через реализацию модели школьного самоуправления среди обучающихся до допустимого уровня (40%). 7. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>

2.2. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школа №122 г.о. Самара начинаются в 8.00 для 1 смены и в 13.35 для второй смены.

Расписание звонков

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00- 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин
4 урок	10.50– 11.30	20 мин
5 урок	11.50- 12.30	10 мин
6 урок	12.40– 13.20	40 мин

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14.00 -14.40	20 мин
2 урок	15.00 -15.40	20 мин
3 урок	16.00 – 16.40	20 мин
4 урок	17.00 -17.40	10 мин
5 урок	17.50 -18.30	10 мин
6 урок	18.40 – 19.20	

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на три триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

2.3. Учебно- календарный график МБОУ Школа № 122 г.о. Самара

2022 год

2. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №122г.о. Самара:
 1. начало учебного года – 01.09.2022г.;
 2. окончание учебного года – 31.08.2023г.
3. Продолжительность учебного года, *триместров*:
 - 3.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 3.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. =34 уч. недели);
- в 5-8,10 классах – 34 недели(расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 202уч.дня: 6- дн. уч. нед. =34 уч.нед.)

3.3. Учебный год делится на *триместры*:

триместры	начало триместра	окончание триместра	продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	1.09.22	30.11.22	5-ти дн. уч. нед. = 60 6-ти дн. уч. нед. = 72
2 триместр	1.12.22	28.02.23	5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 66
3 триместр	1.03.23	27.05.23	5-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед. = 66
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

3.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 28 мая 2023г.;
- в 5-8, 10 классах – 27 мая 2023г.;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2023г..

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	30.10.22	6.11.22	8 дней
зимние	30.12.22	8.01.23	10 дней
весенние	19.03.23	29.03.23	12 дней
Итого			30 дней
летние	28.05.23	31.08.23	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023г.по22.02.2023г.(7 дней)

2.4. Динамика социального состава

2.4.1. Характеристика семей обучающихся МБОУ Школа №122 г.о. Самара

Контингент

2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023 уч.год
853	858	796	816

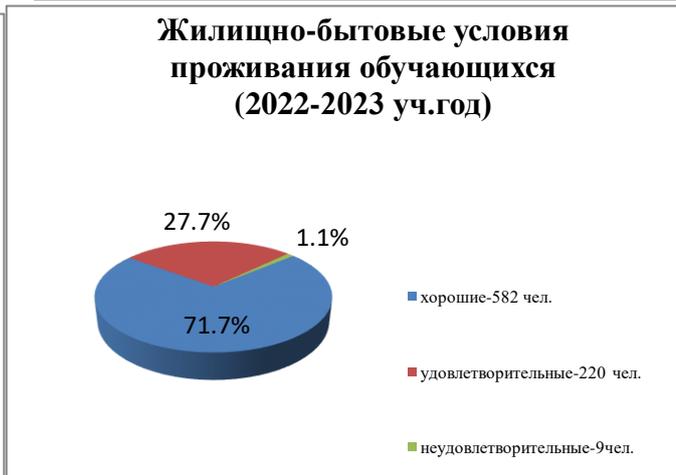
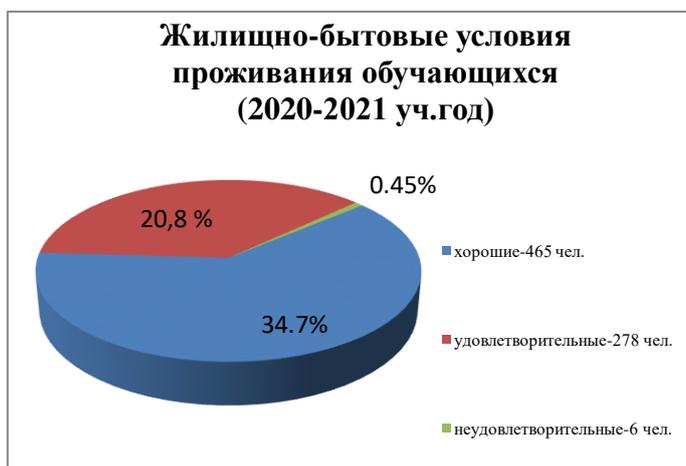
--	--	--	--

Общая численность обучающихся в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара на 01.09.2022 - 2023 учебный год - 816 человек. Повышение численности обучающихся на 20 человек.

Количество детей в семье

28,3 % (280 чел.) обучающихся МБОУ Школе №122 г.о. Самара воспитываются в семьях, имеющих одного ребёнка в семье, 54,2 % (440 чел.) обучающихся – в семье с двумя детьми, 12,8 % (104 чел.) обучающихся в семье в тремя и более детей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях.

Жилищно-бытовые условия проживания обучающихся МБОУ Школы № 122 г.о. Самара



Улучшились жилищно-бытовые условия проживания обучающихся в 2022-2023 учебном году: хорошие – 582 чел. (71,7%), удовлетворительные – 220 чел. (27,7%), неудовлетворительные – 9 чел. (1,1%).

2.4.2. Мониторинг социально-экономического статуса семей обучающихся

Возраст родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Школы №122 г.о.

Самара

В 2019-2020 уч. году увеличилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 20 до 30 лет на 5 % (14%), от 40 до 50 лет на 2% (25%), более 50 лет на 1% (4%). Уменьшилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 30 до 40 лет на 10% (57%).

В 2020-2021 уч. году по отношению к 2015-2016 уч.г. увеличилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 30 до 40 лет на 4 % (61%), от 40 до 50 лет на 3% (28%). Уменьшилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 20 до 30 лет на 10% (4%), более 50 лет на 1% (3%).

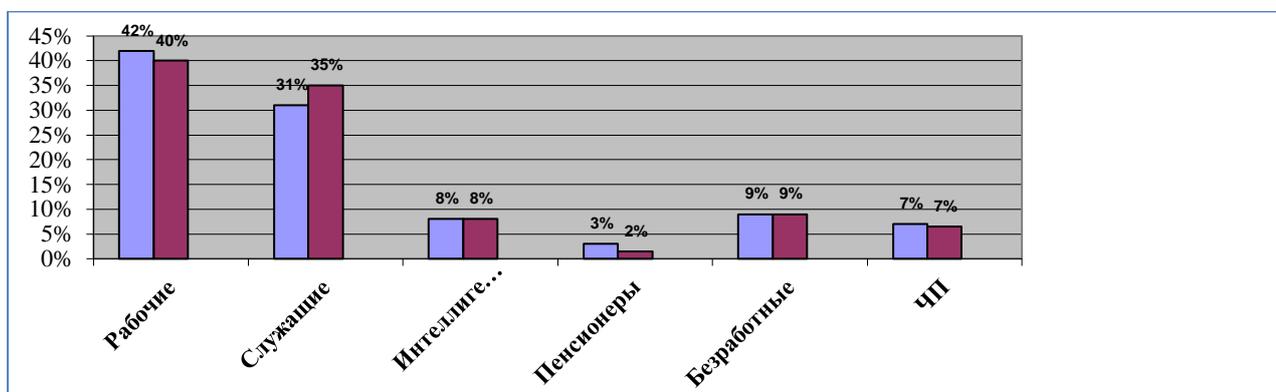
В 2021-2022 уч. году по отношению к 2020-2021 уч.г. увеличилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 20 до 30 лет на 3% (6%), от 40 до 50 лет на 5% (33%). Уменьшилось количество родителей (законных представителей) в возрасте: от 30 до 40 лет на 1% (55%), более 50 лет на 1% (2%).

В 2022-2023 уч. году по отношению к 2021-2022 уч.г. увеличилось количество родителей (законных представителей) по всем возрастам: от 20 до 30 лет на 1% (4%), более 50 лет на 1% (4%), от 30 до 40 лет на 1 % (59%), от 40 до 50 лет на 36% (33%).

Образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Школы №122 г.о. Самара

По сравнению с данными предыдущих лет увеличилось количество родителей с высшим образованием с 460 чел. (37%) в 2019-2020 уч.г., 469 чел. (38%) в 2020-2021 уч.г., 490 чел. (42,5%) в 2021-2022 учебном году, до 582 чел. в 2022-2023 учебном году.

Социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Школе №122 г.о. Самара



Сравнительный анализ социального статуса родителей (законных представителей) обучающихся в процентном соотношении за 2019-2020 уч.год, 2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год и 2022-2023 учебный год показывает, что по-прежнему лидируют категории «рабочие»

- 42% (604 чел.), количество «служащих» уменьшилось - 31% (446 чел.), увеличилось количество «пенсионеров» - 3% (36 чел.) и «частных предпринимателей» - 7% (105 чел.).

2.5. Порядок приема в образовательное учреждение

2.5.1. Право на прием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара (далее - Школа) имеют все граждане, подлежащие обучению, проживающие на территории, закрепленной за Школой согласно постановлению Администрации городского округа Самара № 1085 от 24.07.2014. (далее-закрепленная территория, и имеющие право на получение общего образования (далее - закрепленные лица) Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Школе. В случае отказа в предоставлении места в учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются в Департамент образования Администрации городского округа Самара.

2.5.2. Прием в первые классы и общеобразовательные классы школы осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

2.5.3. Родители (законные представители) гражданина, поступающего на обучение в Школу, имеют право выбирать форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, не определенных Уставом школы.

2.5.4. Школа обязана ознакомить гражданина, поступающего на обучение, и его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе. Факт ознакомления с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в Школу.

2.5.5. В целях ознакомления граждан с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Школа размещает на стенде, расположенном в общедоступном месте, и на официальном сайте следующие документы:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав Школы;

2.5.6. Подача заявления о зачислении ребенка в первый класс осуществляется

родителями (законными представителями) ребенка одним из двух способов по выбору родителей (законных представителей):

- 1) дистанционно (посредством электронной регистрации родителями (законными представителями) заявления;
- 2) очно (посредством личного обращения родителей (законных представителей)

Заявление о зачислении ребенка в МБОУ Школу № 122 г.о. Самара подается в отношении каждого ребенка отдельно.

При дистанционном способе подачи заявления родители (законные представители), используя средства доступа в интернет, входят на сайт <http://es.asurso.ru> в раздел «Регистрация заявления на зачисление и постановку в очередь в образовательное учреждение» и самостоятельно заполняют необходимые сведения в единой информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» (далее - ИС «Е-услуги. Образование»).

2.5.7. При очном способе подачи заявления родители (законные представители), лично обратившись в МБОУ Школу № 122 г.о.Самара, предъявляют следующие подтверждающие документы:

1. Оригинал документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115 - ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предоставляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
2. Оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;
3. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

На основании предоставленных документов ответственные сотрудники в МБОУ Школе № 122 г.о.Самара заполняют соответствующие сведения в ИС «Е-услуги. Образование».

2.5.8. Регистрация в отношении одного ребенка нескольких заявлений родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в первый класс одного или нескольких общеобразовательных учреждений одновременно (независимо от способов подачи заявления) не допускается.

2.5.9. Регистрация заявлений о зачислении в первый класс в МБОУ Школу № 122 г.о.Самара вне зависимости от способа подачи осуществляется в единой ИС «Е-услуги. Образование». Очередность подачи заявлений родителей (законных представителей) о зачислении в первый класс МБОУ Школы № 122 г.о.Самара формируется автоматически средствами ИС «Е-услуги. Образование», исходя из времени регистрации заявлений. Прием заявлений в МБОУ Школу № 122 г.о.Самара без регистрации в ИС «Е-услуги. Образование» не допускается.

2.5.10. В течение трех рабочих дней с даты регистрации заявления в ИС «Е-услуги. Образование» родители (законные представители) предоставляют в МБОУ Школу № 122 г.о.Самара документы, указанные в п. 1.8 данных Правил, для зачисления в первый класс. В случае непредоставления (несвоевременного предоставления) документов заявление о зачислении в первый класс МБОУ Школы № 122 г.о.Самара аннулируется.

2.5.11. Ответственные сотрудники МБОУ Школы № 122 г.о.Самара осуществляют ежедневное автоматизированное формирование реестра всех заявлений, зарегистрированных в ИС «Е-услуги. Образование», в печатном виде, с подписью руководителя, скрепленной печатью МБОУ Школы № 122 г.о.Самара.

2.5.12. Решение администрации о зачислении в первый класс МБОУ Школы № 122 г.о.Самара оформляется приказом о зачислении в течение 7 рабочих дней с момента подачи заявления.

2.5.13. Мотивированный отказ в зачислении оформляется документально (резолюция на заявлении, через ИС «Е-услуги. Образование».)

2.5.14. Прием заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в первый класс Школа начинает не позднее 30 января текущего года согласно утвержденному графику и завершает не позднее 30 июня текущего года.

2.5.15. Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1-го июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5-го сентября текущего года.

При условии окончания приема в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории МБОУ Школы № 122 г.о.Самара вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 01 июля текущего года.

2.5.16. При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане имеющие право на первоочередное предоставление места в Школе в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами

субъектов Российской Федерации.

2.5.17. В первые классы Школы принимаются дети, достигшие на 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев и не более восьми лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием детей в школу для обучения в более раннем или более позднем возрасте осуществляется на основании решения Комиссии при Департаменте образования по заявлению родителей (законных представителей), при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

2.5.18. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка. На каждого ребенка зачисленного в Школу, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

2.5.19. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению предоставлять другие документы.

2.5.20. Запрещается требовать предоставления документов, не предусмотренных настоящими Правилами.

III. Содержание и качество подготовки

Анализ 2021 – 2022 гг.

Сравнительный анализ успеваемости и качества 5-11-х классов

за 2021-2022 учебный год (итоги года)

В 2021-2022 учебном году МБОУ Школа № 122 г.о. Самара ставила следующую *цель*:
«Создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях». Педагогический коллектив МБОУ Школы № 122 г.о. Самара для достижения цели ставил следующие *задачи*:

1. Обеспечить доступность образования и положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС реализации в полном объеме образовательных программ.

Основное общее образование	% успеваемости	98
	% качества	45
Среднее общее образование	% успеваемости	100
	% качества	45

Успеваемость по школе

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Планируемый результат	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
По школе	50,5%	98,6%	44,8%	96%	47%	96%	50%	99%

Снижение. Результат не достигнут

Успеваемость по школе

Классы	2020-2021		2019-2020		2021-2022		Планируемый результат	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-4 классы	60%	99,6%	67,6%	100%	62%	100%	55%	100%
5-9 классы	37,9%	94,6%	42,9%	97,8%	35%	94%	45%	98%
10-11 классы	30%	91,4%	38%	98,1%	51%	96%	45%	100%

Результат не достигнут по успеваемости

Проведя анализ качества и успеваемости 5-11 классов МБОУ Школы № 122 г.о. Самара, мы пришли к выводу, что заявленных показателей достигли частично 5 В, 8 А и 10А - полностью.

Класс	2020-2021 учебный год Итоги года		2021-2022 учебный год Итоги года	
	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества
5 А	29	93	91	35
5 Б	43	93	92	16
5 В	46	96	92	58
6 А	44	94	90	29
6 Б	32	97	94	29 снижение
6 В	29	87	-	
7 А	44	100	97	41 снижение
7 Б	44	93	93	34
7 В	46	96	71	11 снижение

8 А	18	100	100	41 снижение
8 Б	24	86	96	48
8 В	48	88	96	39 снижение
9А	34,5	100,0	87	35
9Б	57,1	100,0	93	17 снижение
9В	25,9	96,3		
10А	27,3	95,5	95,5	85
10Б	33,3	66,7	87	39
11А	32,1	100,0	100,0	15 снижение
11Б	27,3	100,0	100,0	39

2. Мы провели сравнительный анализ успеваемости и качества 5-11-х классов за 2 года (итоги года). В результате сравнения были выявлены следующие данные:

Класс	2020-2021 учебный год Итоги года		2021-2022 учебный год Итоги года		Качество (повышение/ понижение)	Успеваемость (повышение/ понижение)
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости		
4 А – 5 А	52	100	35	91	23 ↓	9 ↓
4 Б – 5 Б	46	100	16	92	30 ↓	8
4 В – 5 В	63	100	58	92	5 ↓	8 ↓
5 А – 6 А	29	93	29	90	0 ↓	3 ↓
5 Б – 6 Б	43	93	29 снижение	94	14	1 ↑
5 В – 6 В	46	96		-		
6 А – 7 А	44	94	41 снижение	97	3 ↓	3
6 Б – 7 Б	32	97	34	93	2	4 ↓
6 В – 7 В	29	87	11 снижение	71	18	16 ↓
7 А – 8 А	44	100	41 снижение	100	3 ↓	
7 Б – 8 Б	44	93	48	96	4	3
7 В – 8 В	46	96	39 снижение	96	↓ 5	0
8А - 9А	18	100	35	87	17	↓ 13
8Б – 9Б	24	86	17 снижение	93	↓ 7	7
8В	48	88	-	-		

- Успеваемость 5 А, 5 Б, 5 В классов за **2021-2022** учебный год (итоги года) снизилась у 5 В и 5 Б на 8%, а у 5 А на 9% по сравнению с **2020-2021** учебным годом.

- Качество обучения за **2021-2022** учебный год по сравнению с **2020-2021** учебным годом (итоги года) понизилось во всех 5-х классах.

Таким образом, у всех 5-х классов наблюдается *снижение* по двум показателям.

- В 6Б классе наблюдается значительное снижение качества знаний.(13%).

- Самые низкие показатели мы видим в 7В классе. Снижение качества и успеваемости на 18%.

- В 8 Б наблюдается повышение по всем двум показателям. 8А и 8В небольшое снижение.

- Выпускные 9-е классы дали стабильно низкие результаты качества знаний.

3. Отличники и потенциальные хорошисты:

Анализ качества обучения 10-11 классы

Классы	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие одну «3»		Неуспевающие		Результаты обучения	
	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего колич.	Учащиеся	% от общего	качество	успеваемость
2019-2020	13	12%	30	28%	16	15%	2	2%	40%	98%
2020-2021	6	7%	22	26%	8	9,4%	8	9,4%	30%	91,4%
2021-2022	9	11%	32	39,5%	9	11%	3	3,7%	51%	96%

Анализ качества обучения 5-8 классы

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5 классы	51%	97%	39%	94%	36%	92%
бклассы	47%	100%	35%	93%	34%	95%
7классы	39	97%	45%	96%	31%	88%
8 классы	51%	95%	31%	91%	43%	97%

Анализ качества обучения 9-11 классы

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------	-----------	-----------	-----------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
9 классы	27%	100%	34,8%	91,3%	27%	90%
10 классы	26,8%	96,4%	58%	100%	58%	93%
11 классы	53,8%	100%	42%	100%	42%	100%

Много неуспевающих: 15 человек имеют «2» по математике, 6 человек по русскому языку. В 7-х классах 11 неуспевающих (это половина из всех неуспевающих), 7В - 8 неуспевающих

Выводы и рекомендации:

Таким образом, *цель*, поставленная в **2021-2022** учебном году МБОУ Школой № 122 г.о. Самара, и задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом МБОУ Школы № 122 г.о. Самара, достигнуты **частично**.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Школа № 122 г.о. Самара планирует продолжить работу по достижению цели и выполнению задач, направленные на повышение качества обученности и успеваемости учащихся МБОУ Школа № 122 г.о. Самара, работая по следующим направлениям:

1. Использование потенциала обучающихся:
 - 2% обучающихся, имеющих одну «4».
 - 6% обучающихся, имеющих одну «3».
 - 52% неуспевающих обучающихся имеют одну «2».
2. Работа по адаптации обучающихся 5-х классов с целью изучения проблем, возникающих при переходе на уровень основного общего обучения.
3. Индивидуальная работа с каждым ребенком при формировании 10-х профильных классов.
4. Организация подготовки обучающихся переведенных условно к передаче предметов в текущем году.
5. Организация подготовки обучающихся 9-х классов, которые не сдали ОГЭ по ряду предметов.

3.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

3.7.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022г.

Год	Класс	Количество учащихся.	Допущено к аттестации ОГЭ	ГВЭ	Не допущено
2017	9-е	65	60	4	1
2018	9-е	69	63	3	6
2019	9-е	79	68	7	4
2021	9-е	84	75	8	1
2022	9-е	60	60	1	0

Итоги экзамена

за курс основной школы в форме ОГЭ в 2022г.

Предмет	Число сдающих	Ср. балл	Средняя оценка	качество	успеваемость
Математика	59	14,1\↓0,3	3,5\↑0,2	45,76/↑15	91,5/↓7
Русский	59	24\↓3	3,7\↓0,3	59,3/↓28	98,3/↓1,7
Обществознание	31	24,1	3,6	54,8	93,6
География	25	18\↓3	3,5	56	88
ИКТ	32	9,8\↓3	3,5	43,75	100
Английский	3	46,3	3,7	66,7	100
Литература	4	33,3	4,3	75	100
Биология	13	27,2	3,8	46,15	100
Физика	3	22	3,7	66,7	100
История	1	25	4	100	100
Химия	5	33,4	4,6	80	100

Итоги письменного экзамена по математике за курс основной школы в 2022г..

математика	По школе 2021	По школе 2022
Число уч-ся	75	59
Качество (%)	30,7	45,76
Успеваемость (%)	98,7	91,5

«5»	5	4
«4»	18	10
«3»	51	12
«2»	1	5
Средний балл	3,3	3,5
Средний первичный балл ОГЭ	13,4	14,1
Мах балл	27 из 32	25 из 31

Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов по математике в сравнении с 2021 годом:

- Качество знаний повысилось на 15% и составило 45,76%;
- Успеваемость ниже на 7% и составила 91,5%;
- Продолжает снижаться процент учащихся, получивших на экзаменах оценку «5».
- Повысился средний первичный балл учащихся на 0,2 балла.

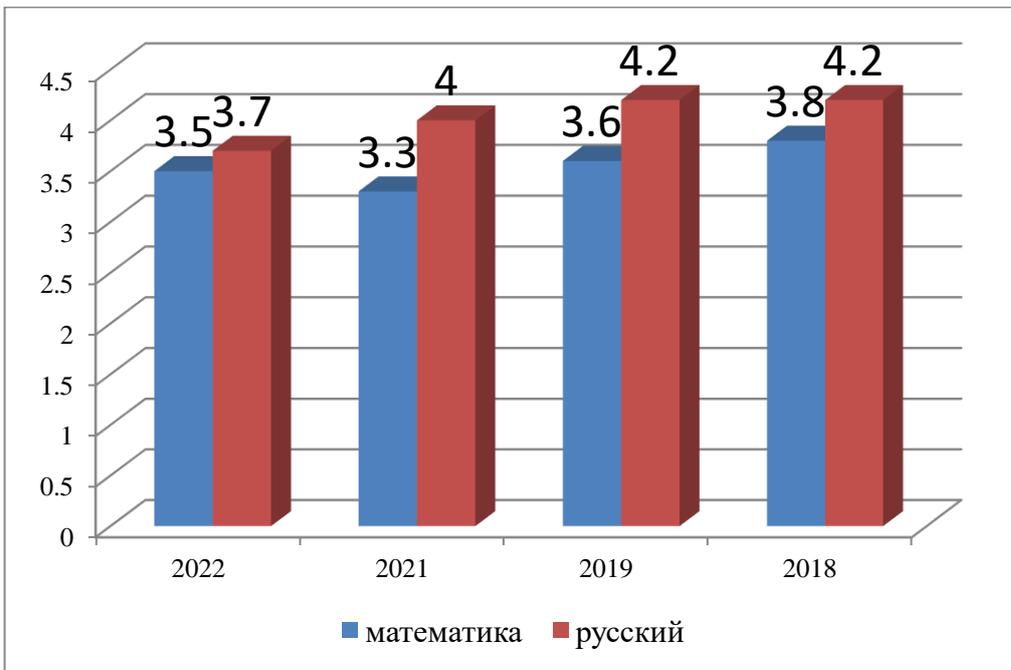
Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы в 2022г..

Русский язык	По школе 2021	По школе 2022
Число уч-ся	75	59
Качество (%)	88%	59,3
Успеваемость (%)	100%	98,3
«5»	25	8
«4»	41	27
«3»	9	22
«2»	0	2
Средний балл	4	3,7
Средний первичный балл ОГЭ	27	24
Мах балл ОГЭ	33 из 33	31 из 33

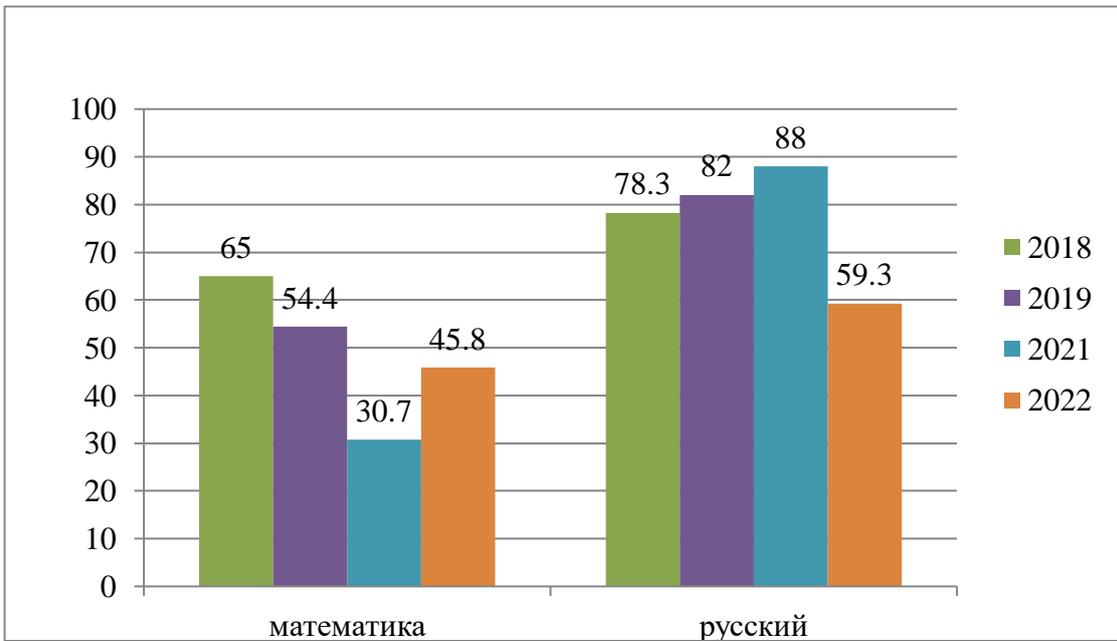
Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку в сравнении с 2022 годом:

- Средний балл снизился на 0,3 балла и составил 3,7 балла;
- Качество знаний ниже на 28,7% и составило 59%;
- Успеваемость ниже и составила 98,3%;
- Продолжает снижаться процент обучающихся, получивших на экзаменах оценку «5» на 19% в 2021 году.

Анализ среднего балла по основным предметам за 5-ть лет.



Динамика качества ОГЭ за 5 лет

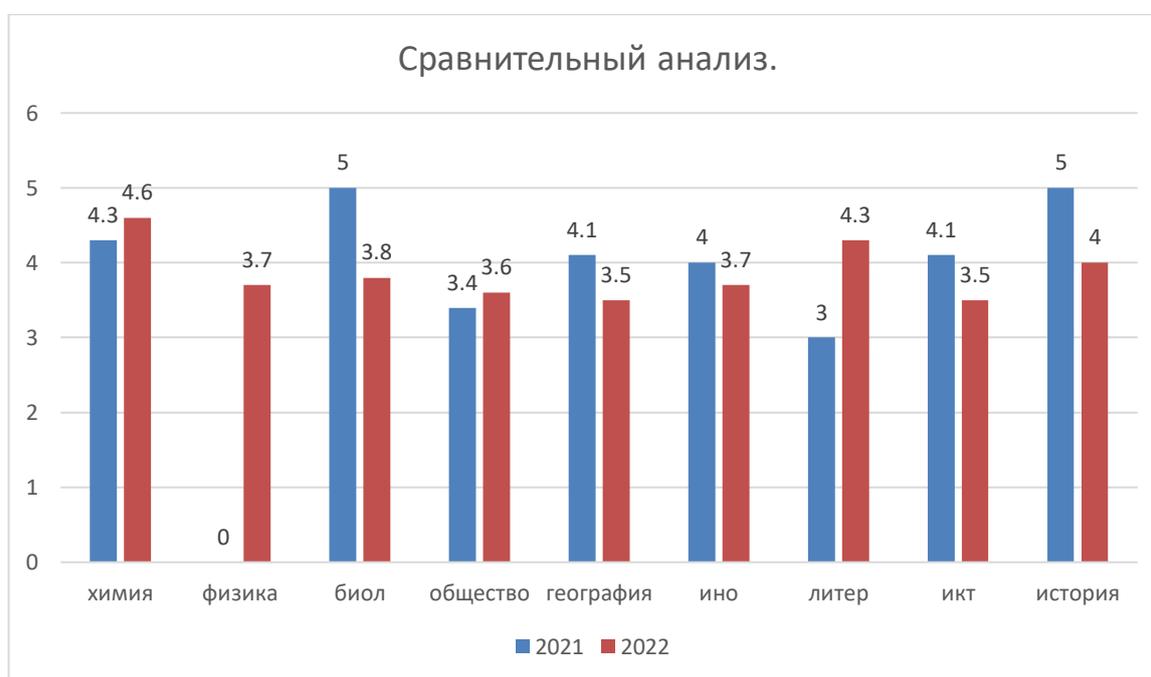


Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам

год	предмет	подтвердили	выше	ниже
2020-2021	русский язык	45/60%	25	5
	матем	57/76%	2	16
2021-2022	русский язык	32/54%	16	11
	матем	29/49%	21	9

Сравнительный анализ
среднего балла по основным предметам в 2022 году.

	химия	физика	биология	общество	география	ино	литер	икт	история
2019	5	3,9	3,8	4	3,8	4,5	4	3,7	0
2021	5	-	5	3,4	4,1	4	3	4,1	5
2022	4,6	3,7	3,8	3,6	3,5	3,7	4,3	3,5	4



3.8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты ЕГЭ в 2022г.

В 2021-2022 уч. году отмечается стабильно высокий выбор обучающимися предметов итоговой аттестации в форме ЕГЭ . 100% учащихся вышли на ЕГЭ.

№ п\п	предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Средний балл	Максимальный балл
1.	Математика профильная	23	59%	51,7	72
2.	Математика базовая	16	41%	14,7/4,1	20
3.	Русский язык	39	100%	63,5	94

4.	Биология	6	15,4%	54,7	93
5.	Химия	5	12,8%	66,4	95
6.	Литература	2	5,1%	55,5	73
7.	Обществознание	10	25,6%	59,8	78
8.	Физика	19	48,7%	43,1	58
9.	История	5	12,8%	64,4	81
10.	Английский язык	1	2,6%	94	94
11.	ИКТ	3	7,7%	48,3	64

21г.

№ п\п	предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Средний балл	Максимальный балл
	Русский ГВЭ	3	6,3%	4	5
2.	Математика ГВЭ	3	6,3%	3,5	4
3.	Математика профильная	34	70,8%	56	78
4.	Русский язык	48	100%	69	98
5.	Биология	4	8,3%	75	79
6.	Химия	3	6,3%	80	84
7.	Литература	3	6,3%	68	94
8.	Обществознание	14	29,2%	63	86
9.	Физика	27	56,3%	48	70
10.	История	9	18,8%	56	77
11.	Английский язык	2	4,2%	63	64
12.	ИКТ	1	2,1%	68	68

20г.

№ п\п	предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Средний балл	Максимальный балл
	Математика профильная	36	68%	54	84
2.	Русский язык	47	89%	72	94
3.	Биология	2	4%	79	89
4.	Химия	3	6%	69	88
5.	Литература	2	4%	79,5	94
6.	Обществознание	16	30%	68	97
7.	Физика	23	43,4%	54	81
8.	История	3	6%	69	88

9.	Английский язык	8	15%	86	93
10.	ИКТ	1	2%	81	81

Остается высоким спектр выбора учащимися предметов ЕГЭ. Востребованным предметом по-прежнему остается физика (несмотря на снижение на 8%). Низкий процент учащихся выбирают литературу, историю, химию, ИКТ и биологию, что связано с низкой востребованностью этих предметов при поступлении в Вузы. В этом году математика сдавалась на профильном и базовом уровне, что позволило обучающимся, правильно выбравшим свой профиль, успешно пройти аттестацию.

Динамика максимального балла по годам

№ п\п	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.1	Математика база	19	19	19	-	-	20
1.2	Математика профиль	78	78	88	84	84	72
2	Русский	96	98	100	94	98	94
3	Биология	84	56	86	89	79	93
4	Химия	73	83	98	88	84	95
5	Литература	73	64	62	94	94	73
6	Обществознание	94	79	86	97	86	78
7	Физика	85	53	72	81	70	58
8	История	93	65	70	88	77	81
9	Английский	77	60	91	93	64	94
10	ИКТ			62	81	68	64

Повышение максимального балла наблюдается по биологии, химии, истории и английскому языку.

Средний балл по годам

№ п\п	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Математика база	15	14,1	14,3	-	-	14,7/4,1
2.	Математика профиль	44,2	51,2	57,3	54	56	51,7
3.	Русский	71,6	70,5	68	72	69	63,5
4.	Биология	57	35	55,8	79	75	54,7
5.	Химия	63,3	71	66,5	69	80	66,4
6.	Литература	65	42	59,7	79,5	68	55,5
7.	Обществознание	66,75	54	55,7	68	63	59,8
8.	Физика	55,1	53	49,7	54	48	43,1
9.	История	71,4	45,5	51,8	69	56	64,4
10.	Английский	55	42	73	86	63	94

11.	ИКТ			60,5	81	68	51,7
	По школе	56,4	47,8	55,7	71	64,6	60,5

3.11. Данные об участниках ЕГЭ 2022 года, получивших медали "За особые успехи в учении" в целом по школе

ФИО	Русский язык	Матем б	Истор	Биол	Химия	ино
Смолякова Елизавета	91	5	81			94
Кожевникова Юлия	91	5		93	95	
5,1% (ниже на 2 %)						

№ п\п	предмет	Средний балл школа	Средний балл
			Россия
1.	Математика профильная	51,7	56,9
2.	Русский язык	63,5	68,3
3.	Биология	54,7	50,2
4.	Химия	66,4	54,3
5.	Литература	55,5	60,8
6.	Обществознание	59,8	59,9
7.	Физика	43,1	54,1
8.	История	64,4	57,95
9.	Английский язык	94	73,3
10.	ИКТ	51,7	59,5

Ранжирование результатов.
2021 год

Количество ВТГ- участников ЕГЭ данной ОО (включая экстернов)	Данные СУ лист "Агестаты 11", гр. Т (кол-во уч. сдававших ЕГЭ)	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	чел.	чел.	% * (от количества ВТГ данной ОО)	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	48	15	31,3	27	56,1	3	6,3	3	6,3

2022год

допущено	Суммарно по 3 предметам								
	до 160		от 161-220		от 221-250		от 251-300		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
39	15	38,5	17	44	0	0	3	7,7	

Выводы

1. Снизился процент обучающихся сдавших ЕГЭ ниже чем на 2%.
2. Снизился процент обучающихся сдавших ЕГЭ выше чем на 5,6%.
3. Результаты ЕГЭ в 2022 году ниже прошлогодних, средний балл понизился по школе на 6,4 балла-в 2021г.и на 4 балла-в 2022г..
4. Повышение среднего балла можно отметить по предметам выбора обучающихся (история на 8 баллов, английский на 31 балл).
5. Понижение среднего балла по большинству предметов выбора учащихся.
6. Снизилось число обучающихся сдающих физику на 7,6% в сравнении с прошлым годом. Это связано с расширением спектра выбора предметов для ЕГЭ.
7. Востребованным предметом по-прежнему остается обществознание (несмотря на снижение на 4%).

III. Содержание и качество подготовки

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31 декабря 2022г.

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ				
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения
1-й	3	95	3	0	0	0	0
2-й	3	93	3	0	0	0	0
3-й	3	81	3	0	0	0	0
4-й	3	91	3	0	0	0	0
5-й	3	91	3	0	0	0	0
6-й	3	77	3	0	0	0	0

7-й	3	58	2	0	0	0	0
8-й	3	82	3	0	0	0	0
9-й	3	79	3	0	0	0	0
10-й	2	28	0	1	0	0	0
11-й	2	41	0	0	2	0	0
12-й	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	816	26	2	2	0	0

3.2. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Социально-экономический	3	42
Естественнонаучный	3	12
Физико-математический	3	44
Гуманитарный	2	11

Уменьшился выбор учащимися естественно-научного профиля на 11%. Выбор социально-экономического гуманитарного профиля профиля на 6 человек.

3.4. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального	4	Соответствие: Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении Федерального государственного

<p>общего образования</p>		<p>образовательного стандарта начального общего образования"(в ред. № 1576 от 31.12.15).; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 ; Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15). Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ; Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».</p>
<p>Образовательная программа основного общего образования</p>	<p>5</p>	<p>Соответствие: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15); Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15); Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>2</p>	<p>Соответствие: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017); Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";</p>

		<p>Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";</p> <p>Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».</p>
--	--	---

IV. Учебно – методическая деятельность

4.1.Работа с обучающимися

1. Уровень активности обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня:

ШМО	Уровень	Количество в 2020-2021 уч.году	Количество в 2021-2022 уч.году	Количество в 2022 г.
Учителей математики	районный	1	0	0
	городской	5	4	2
	областной	0	0	2
	всероссийский	3	18	2
	международный	2	2	0
Итого		11	24	6
Учителей естественно-научного цикл	школьный	8	2	2
	районный	0	0	0
	городской	3	1	2
	областной	1	0	0
	всероссийский	0	0	0
	международный	0	0	0

Итого		12	3	4
Учителей иностранного языка	школьный	2	1	1
	районный	0	0	0
	городской	0	0	1
	областной	0	0	0
	всероссийский	0	0	0
	международный	0	0	0
Итого		2	1	2
Учителей филологического цикла	школьный	7	2	2
	районный	1	0	0
	городской	1	0	0
	областной	0	0	0
	всероссийский	0	0	0
	международный	0	0	0
Итого		9	2	2
Учителей начальных классов	школьный	6	4	3
	районный	0	0	1
	городской	6	1	2
	областной	0	0	1
	всероссийский	0	0	0
	международный	0	0	0
итого		12	5	7

2. Уровень активности обучающихся в конкурсах различного уровня:

ШМО	Уровень	Количество в 2020-2021уч.году	Количество в 2021- 2022уч.году	Количество в 2022 г.
	районный	0	0	0

Учителей математики	городской	14	5	5
	областной	5	0	0
	всероссийский	1	0	1
	международный	19	1	0
Итого		39	6	6
Учителей естественно-научного цикла	районный	115	14	75
	городской	65	11	236
	областной	17	4	31
	всероссийский	141	2	2
	международный	0	0	
Итого		339	31	344
Учителей иностранного языка	районный	6	0	1
	городской	1	2	4
	областной	0	0	0
	всероссийский	0	0	0
	международный	0	0	0
Итого		7	2	5
Учителей филологического цикла	районный	9	6	5
	городской	14	11	25
	областной	1	0	1
	всероссийский	6	1	0
	международный	0	0	0
Итого		30	20	31
Учителей начальных классов	районный	16	9	310
	городской	26	6	281
	областной	0	0	53
	всероссийский	5	0	26

	международный	0	0	8
итого		47	15	360

III. Анализ деятельности учителей школы



VI. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

На конец 2022 года:

ШМО	Учителей математики	Учителей естественно-научного цикла	Учителей иностранного языка	Учителей филологического цикла	Учителей начальных классов	Всего учителей-предметников	Директор	Итого
Общее количество (в том числе в декретном отпуске)	4	13	6	14	14	51	1	52

Квалификационные категории в 2021-2022 учебном году

(включая внутренних совместителей)

ШМО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
Учителей математики	2	2	0	2
Учителей естественно-научного цикла	7	1	2	3
Учителей иностранного языка	2	2	0	1
Учителей филологического цикла	4	3	0	2
Учителей начальных классов	4	0	0	8
Директор	0	1	0	0
Конец 2022 уч.года	19	8	2	16

Награды, звания и поощрения учителей школы

1. Кочкуровская Н.В. Значок «Отличник народного просвещения» (4.05.1995), звание «Старший учитель» (27.07.1991)
2. Алин О.В. Значок «Отличник народного просвещения» (10.02.1998)
3. Ионова Л.П. Знак «Отличник физической культуры и спорта», 2006 г.
4. Строганова Л.В. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (4.06.2020).
5. Лапкина Л.Н. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (5.06.2021).

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (редакция 2022 г.). и календарными планами

воспитательной работы школы НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ Школы № 122 г.о. Самара:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.

Порядок организации воспитательной деятельности регламентируется следующими локальными актами.

- Устав МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.
- Положение о Совете школы;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о МО классных руководителей;
- Положение о музейной комнате;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение об общеродительском комитете;
- Положение о дежурстве обучающихся по школе;
- Положение о пропусках учебных занятий;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ (НАРКОПОСТ);
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет;

На 01.09.2022 г. в школе было сформировано 29 классных коллектив и 1 группа продленного дня. Воспитательную деятельность осуществляют:

- заместитель директора по ВР – 1 человек;
- классные руководители – 29 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учителя – предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- социальные партнеры.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Годовой календарный план воспитательной работы МБОУ Школы № 122 г.о. Самара НОО, ООО, СОО на учебный год.

2. Планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год.
3. План работы педагога – психолога, социального педагога на учебный год.
4. План работы «Совета профилактики правонарушений» на учебный год
5. План совместной работы МБОУ Школы № 122 г.о. Самара и ОГИБДД У МВД России по городу Самаре по профилактике ДДТТ на учебный год.
6. План работы МБОУ Школы № 122 г.о. Самара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
7. План работы наркологического поста на учебный год.
8. Планы работ с детьми и семьями «группы-риска» на учебный год.
9. План по профилактике суицидально поведения среди детей и подростков на учебный год.
10. План работы МО классных руководителей на учебный год.

Анализируя **организационное направление деятельности** можно отметить основные традиционные мероприятия:

- Организация участия в окружных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- Дежурство по школе;
- Организация работы кружков, секций, клубов;
- Сбор сведений о занятости учащихся ОУ в системе дополнительного образования;
- Согласование планов воспитательной работы;
- Заседания методического объединения классных руководителей;
- Организация и проведение родительских всеобучей;
- Заключение договоров с социальными партнерами;
- Организация и проведение КТД;
- Заседания Совета профилактики, НАРКОПОСТА;
- Выпуск школьной газеты.

В течение 2022 года педагоги и обучающиеся реализовывали свой творческий потенциал через участие в конкурсах и фестивалях, проводимых в школе, районе и городе, приуроченных к юбилейным датам и знаменательным событиям.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось дежурству обучающихся по школе. В начале каждого триместра учебного года составлялся график дежурства классов, учителей, администрации школы. Дежурные школы следят за порядком в школе, следят за соблюдением правил внутреннего распорядка школы. Также дежурными учителями ведется журнал учета пропусков. В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропусков занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики в течение учебного года.

Обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов. В течение года состоялось 4 заседания ШМО классных руководителей. Также в течение учебного года прошло 8 консультаций для классных руководителей:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения интеллектуально- творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
8. Индивидуальные консультации педагога-психолога.

В течение 2022 года классными руководителями было проведено 15 открытых мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы в 2022 году осуществляется по выбранным самой школой направлениям.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством реализации потенциала добровольческой деятельности и волонтерского движения;
- качеством проводимой профилактической работы с обучающимися и семьями;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего МБОУ Школа № 122 г.о. Самара социума.
- Социально-значимые проекты: «Чистый школьный двор»; «Добрые крышечки», «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Проект РДШ «Классные встречи», День Героев Отечества и т.д.
- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (Спортивные соревнования, праздники: «Зарница Поволжья»; «Внимание дорога»; «Безопасное колесо»)
- Мероприятия, освященные значимым отечественным и международным событиям (Всероссийские акции: «Бессмертный полк»);

На уровне школы:

Общешкольные торжественные линейки, праздники, акции, проекты, конференции. Ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел:

- **День Знаний** – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе;
- **«День учителя», «День ученического самоуправления», посвященный Дню учителя** - традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению;
- **Творческий смотр-конкурс «Звездный дождь»** с презентацией классных дел и достижений за год (номинации: «Класс года», «Ученик года» и т.д.);
- **Торжественное мероприятие, посвященное памяти Дороднову В.Г.** - выпускника школы, чьим именем названа школа;
- **«Нобелевские надежды»** – традиционная конференция для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей (законных представителей), в рамках которой проходит защита проектов. Конференция способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

- **Предметные недели** - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- **«Профилактическая неделя», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний»** – тематическая программа, создаваемая в школьном пространстве, параллели, классе. В течение недели учащимся предлагается поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности. Включает в себя взаимодействие служб профилактики.
- **«Новогодний серпантин»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (конкурсы «Новогодняя игрушка» и «Лучшее новогоднее украшение класса», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители (законные представители) обучающихся. Это коллективное творческое дело способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- **Цикл дел, посвящённых Дню Победы** предполагает участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Мы помним!»; уроки Мужества, Парад Памяти, конкурс патриотической песни («Битва хоров», «Зримая песня»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.
- **День солидарности в борьбе с терроризмом** – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.
- **«Выборы в органы ученического самоуправления»** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 1-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

На уровне классов:

Классные часы, выборные собрания, собрание классных активов. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета старшеклассников

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах

«День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне:

Портфолио, оформления проекта, индивидуальная помощь учащимся, беседы.

- **Вовлечение** каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.
- **Оказание** индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот

или иной фрагментобщей работы; организацию разновозрастного наставничества.

- *Создание* условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня (конкурсы на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры, участие в профильных сменах «Веги, «Сириуса»).

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- составление совместно с обучающимися правил жизни классного коллектива,
- разработка совместно с обучающимися структуры классного самоуправления, распределение обязанностей, выбор актива – ответственных за работу секторов - направлений воспитательной работы с учётом потребностей и интересов (староста, учебный сектор, спортивный сектор, сектор правопорядка, культурно-массовый сектор, сектор труда и профориентации, волонтеры, пресс-центр),
- проведение серии классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка», а также часов интересного общения, направленных на личностное развитие обучающихся (в разных направлениях воспитательной деятельности «Мы - думаем, мечтаем, предлагаем»), а также с учетом выбранного ведущего направления работы классного коллектива (РДШ, ЮНАРМИЯ, Волонтерство по направлениям ГЛВ, профориентация и др.)
- проведение совместно со школьным психологом, школьной службой Примирения, социальными партнерами (Центр «Семья» и др.) разных активностей, ролевых и деловых игр, тренингов на сплочение и развитие классного коллектива,
- организация разведки дел и проведение КТД, сплочение обучающихся внутри класса и классных коллективов школы (интеллектуальный марафон «Заряди мозги», инсценирование КТД ко Дню науки «Съезд ученых», тематические игры «Что? Где? Когда?», «Готов к труду и обороне» (ГТО), праздник «День Знаний», трудовые десанты, Новогодний огонек, «Лыжный позитив», Литературно-музыкальный бал, Выпускной бал, Творческий смотр-конкурс «Звездный дождь» с презентацией классных дел и достижений за год (номинации: «Класс года», «Ученик года»), Вальс Победы, Военно-спортивный марафон «День защиты детей», дискуссия «Толерантность – путь к миру», Неделя Добрых Дел, решение ситуативных задач и др.,
- организация информационной профилактической кампании среди обучающихся класса «Это должен знать каждый», тематического «Классного кинотеатра» с последующим обсуждением,
- участие в акциях и мероприятиях РДШ и Городской Лиги Волонтеров «Жизнь без никотина», «Почта Добра», «Мы идем дорогой добра», «Протяни руку помощи!», челленджах и др.,
- организация шефства старших классов над младшими, работа по принципам модулей: «Новичок», «Знаток», «Эксперт» из программы волонтерского движения «Связанные одной целью»,
- проведение тематических экскурсий и походов, организованных классным руководителем и родителями «Родитель-гид», посещение памятных мест, встречи со специалистами, участие в профпробах,
- проведение диагностики на определения уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе,
- инициирование и поддержка участия класса во внутриклассных и в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе («Круглый стол», «Свободный микрофон», «Звездный дождь» по итогам года с участием представителей общешкольного Совета дела).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития, мотивов, направленности обучающегося класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной школьной жизни, индивидуальное диагностирование, по результатам беседы с родителями обучающегося, учителями-предметниками,
- оказание поддержки обучающегося в решении важных для него жизненных

проблем (взаимоотношения с одноклассниками, учителями-предметниками, родителями, успеваемость, выбор профиля и профессии, ССУЗа и ВУЗа, обучающиеся-инвалиды и с ОВЗ), постановка классным руководителем задачи для обучающегося и совместное ее решение,

- определение индивидуальной траектории личностного развития обучающегося с учетом интересов, возрастных, индивидуальных способностей и возможностей, заполнение обучающимся дорожных карт личностного развития (портфолио достижений), проведение совместно с классным руководителем анализа успехов и неудач обучающегося за триместры, учебный год и планирование дальнейшей работы,

- индивидуальная работа над творческими мини-проектами «Семейное древо», «Кулинарный поединок», «Твой путь к ГТО!», «Праздник для мам», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Здоровый человек в моём представлении», «Подвижная перемена», «Сюрприз для Вас» и др.,

- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями с приглашением учителей-предметников, администрации школы,

- организация школьным психологом психологических практик, часов доверительного общения, мотивирование и поручение ответственного дела в классе,

- организация шефства успевающих обучающихся над неуспевающими, нарушающими Правила внутреннего распорядка школы и др. Организация работы Совета профилактики.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные индивидуальные беседы и консультации с учителями-предметниками с целью выявления проблемных зон, успехов класса и формирования единых требований в деле обучения и воспитания обучающихся, разрешение спорных вопросов между учителями и обучающимися,

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, подготовке к конкурсным мероприятиям по предмету разной направленности,

- приглашение учителей-предметников на классное родительское собрание для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся,

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса (определение тактики работы с классом по повышению мотивации обучающихся, планирование деятельности по ликвидации задолженностей по предметам и др.).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- изучение социального статуса родителей и составление социального паспорта класса,

- регулярное информирование родителей о школьных успехах обучающегося и класса, создание информационного позитивного пространства о жизни класса в детско-родительской группе (в официальных аккаунтах в Твиттере и в группе ВКонтакте),

- организация консультаций и индивидуальных встреч с учителями –предметниками, администрацией для регулирования отношений,

- организация родительских собраний, всеобучей, площадок по обмену опытом, происходящих в режиме обсуждения проблем обучения и воспитания обучающихся, решение ситуативных задач с приглашением специалистов (психолога, инспектора, специалиста из Центра занятости и др.),

- организация работы родительского актива и их привлечение к деятельности Совета школы с целью решения вопросов воспитания и обучения их детей,

- привлечение семей к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий (акций, конкурсов, праздников, огоньков, соревнований), направленных на сплочение участников образовательного процесса.

Повышение квалификации классных руководителей:

- прохождение классным руководителем курсовой подготовки в очной и онлайн формах (ЦРО, СИПКРО), онлайн-курсов РДШ, участие в вебинарах и обучающих семинарах,

- проведение школьных педагогических советов, квестов по воспитательной работе, презентация лучших практик классными руководителями, обмен опытом,
- участие в очных конкурсах профессионального мастерства, онлайн –фестивалях, проектах, размещение на сайте школы, в личном блоге материалов, статей, презентаций с целью распространение опыта воспитательной работы в классе и школе.

Модуль «Школьный урок»

В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара школьными педагогами реализовывался воспитательный потенциал урока:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, во время урока учителя школы активно используют игровые технологии (игры: деловые, настольные, ролевые), дискуссии, проектную деятельность. Используют парные или групповые формы работы с обучающимися.
- в школе проводятся «Предметные недели» по школьным методическим объединениям. Данные мероприятия проводятся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности. В рамках «Предметных недели» учителя-предметники совместно с обучающимися проводят игры, викторины, конкурсы, мастер-классы, выставки по предметам. Руководителями ШМО совместно с учителями разрабатываются планы мероприятий во время проведения недель.
- проведение учебных олимпиад по предметам, занимательных уроков и пятиминуток «А вы знали?», деловых игр в рамках изучения предмета, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий («Занимательные опыты» по физике и химии, конкурс-смотр «Мой любимый предмет», «Своя игра», викторины, литературные композиции, конкурсы стенгазет и рисунков, тематические выставки, экскурсии;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

План внеурочной деятельности и программ дополнительного образования МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, дополнительного образования для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий по курсам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования реализовывались через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие. Формы организации занятий разнообразные: кружки, секции, общественно-полезная практика, школьные научные общества.

Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования можно проследить по участию обучающихся: в ежегодной школьной конференции «Нобелевские надежды», интеллектуальной игре «Заряди мозги», празднике «Звездный дождь» (итоги года), школьном фестивале «Радуга талантов», школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на конкурсных мероприятиях различных уровней, акциях и др.

С целью активной занятости учащихся в школе в сентябре был предложен широкий спектр видов и форм занятости учащихся в системе дополнительного образования на учебный год: факультативы, кружки, студии, клубы, объединения, спортивные секции, дополнительные образовательные услуги.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

<u>Вид деятельности</u>	Курс внеурочной деятельности
<p><u>Познавательная деятельность</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы православной культуры • Учебные и творческие проекты • Умники и умницы • Легоконструирование • В гостях у доктора Пилюлькина • Люблю английский • Юный эколог • Юный физик • Нравственные основы семейной жизни • Занимательная математика • Занимательная ботаника • Функциональная грамотность • Основы программирования • Фундаментальные эксперименты в физике
<p><u>Художественное творчество</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные балльные танцы

<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная студия • Театр Моды • Литературная гостиная
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В мире слов • Школа «Я лидер» • РДШ «Вместе сила» • Дискуссионный клуб «Юный историк» • От Ать до Ять <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну слов • Юный журналист
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мой родной край • Рассказы по истории Самарского края • Экскурсионно-географическое и историческое краеведение
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фитнес • Баскетбол • ГТО • Гольф • Оранжевый мяч • Волейбол • Гандбол • Шахматный клуб «Ладья» • Культура здоровья человека
<p><u>Трудовая деятельность</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умелые ручки • Дизайн • Калейдоскоп профессий
<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры народов мира • Безопасное колесо

Программы дополнительного образования МБОУ Школы № 122 г.о. в 2021-2022 и
2022-2023 учебных годах

Направленность обучения	Название программы дополнительного образования
Естественнонаучная	«Живая планета»
Туристско-краеведческая	«Дивный град России»
Физкультурно-спортивная	«Оранжевый мяч»
Техническая	«Я – инженер»

**Занятость обучающихся МБОУ Школы № 122 г.о. Самара в дополнительном
образовании в 2022 году.**

Наименование доп. программ	Количество обучающихся
Театр моды «Звездный дождь»	10
Шахматный клуб «Ладья» (МБУ ДО «ЦДО Красноглинский»)	30
«Бисероплетение» (МБУ ДО «ЦДО Красноглинский»)	75
Вокальный коллектив «Мелодия» (МБУ ДО «ЦДО Красноглинский»)	20
«Волшебники» «Техновектор» (МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс»)	100
Секция «Спортивное ориентирование» (МБУ ДО ДСЦ «Саксор»)	30
«Вольная борьба» (ДЮСШ № 4)	55
«Таэквон-до» (ДЮСШ № 4)	35
«Прикладной рукопашный бой» (МБУ г.о. Самара Городской физкультурно-оздоровительный Центр для детей и юношества «Ладья»)	15
Спортивные танцы черлидинг (Областная спортивная школа)	30
Волейбол	25
Баскетбол	45

Модуль «Работа с родителями»

В работе с родителями или законными представителями обучающихся использовались следующие формы совместной деятельности родителей и детей: формы познавательной деятельности, формы физкультурно-спортивной деятельности, формы трудовой деятельности, формы досуга, семейные праздники. Работа с родителями осуществляется в рамках тесного сотрудничества.

На групповом уровне:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах обучающегося и класса, создание информационного позитивного пространства о жизни класса в родительской группе (в официальных аккаунтах в Твиттере и в группе ВКонтакте),
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, в том числе и онлайн, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов (родительского актива), участвующих в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся (Совет Школы);
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация и коллективное участие родителей в походах и экскурсиях, обустройство классного кабинета к конкурсу «Лучший кабинет»);
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («День именинника», «Праздник пап и мам» и др.).

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Специальные конкурсы детских или детско-родительских проектов по благоустройству школы («Лучший кабинет», проект по обустройству пришкольного участка «Уютный дворик»). Комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территории школы, участие в «Экологическом родительском десанте».
- Организация семейного клуба «Мы вместе», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.
- Родительские дни, дни открытых дверей для родителей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий, школьной столовой («Родительский патруль в школе»).
- Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (Комплексного центра социального обслуживания населения Самарского округа, МБУ ДО «Психолого-Педагогического центр «Помощь» г.о. Самара и др.)
- В рамках проекта «Урок от профессионала» родители-представители различных профессий проводят тематические мастер-классы, организуют экскурсии профориентационной направленности.
- Завершение учебного года в школе «Звездный дождь», где каждый класс, в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников

- Родительская конференция – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение (с участием различных специалистов).
- Педагогическая студия, проводимая классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей.
- Родительский форум при школьном интернет-сайте, странице ВКонтакте на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов (психолога школы, социального педагога, специалистов органов системы профилактики) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах (ППК, Совет профилактики), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

Воспитание в детских общественных объединениях Школы 122 осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением;
- клубные встречи;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на основании положений об организации их деятельности в 2022 году действовали следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Направление деятельности
Совет старшеклассников	Реализация системы школьного самоуправления
Первичное отделение РДШ (РДДМ)	Реализация мероприятий РДШ (РДДМ)
Волонтерский отряд «ВНУК»	Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны, оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, ветеранам тыла и труда.
Волонтерский отряд «Здоровые энтузиасты»	Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, инвалидам, пожилым одиноким людям и другим. Помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение. Просветительская деятельность по профилактике негативной зависимости, помощь в организации массовых и спортивных мероприятий, акций, проектов по здоровому образу жизни.
Отряд ЮИД младшая группа (1-4 классы)	Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в детских садах, школе с использованием различных форм и методов пропаганды.
Отряд ЮИД Старшая группа (7-11 классы)	
Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»	Участие в организации спортивных событий и соревнований, представление школы на соревнованиях различного уровня
Школьная служба примирения	Решение конфликтных ситуаций с помощью медиации и примирительных программ.
Отряд им. Владимира	Проведение рекрутинга в ряды «ЮНАРМИЯ»; Пропаганда патриотических традиций РФ;

	- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;
Театральный кружок «Образ»	Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, литературных вечеров и др.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в 2022 году помогла педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детское самоуправление в 2022 году осуществлялась следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение праздников, вечеров, акций, социальных акций, мероприятий, в том числе традиционных: военно-спортивный марафон «День защиты детей» (апрель), торжественное мероприятие, посвященное памяти Дороднову В.Г. - выпускника школы, чьим именем названа школа, творческий смотр-конкурс «Звездный дождь», литературно-музыкальный бал «В ритме вальса», интеллектуальный марафон «Заряди мозги», «Операция «Забота», «Старттинеиджер», День самоуправления школы и др.;
- через работу школьного пресс-центра, в который входят:
школьная газета «Ветер перемен» - фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве;
- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через привлечение Совета старшеклассников к оформлению пространства школы, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений;
- дежурство по школе

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектора: «Знание», «ЗОЖ. Спорт», «Правопорядок», «Досуг», «Труд», «Я – Волонтер», «Пресс-центр»).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

На внешкольном уровне:

1. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в Будущее», цикле профессиональных проб на базе организаций.

2. МБОУ Школа 122 г.о. Самара является опорной площадкой ПАО «Кузнецов», участие в профориентационных проектах и мероприятиях в рамках сотрудничества с учебным центром завода ПАО «Кузнецов» (чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК» 9-11-е классы, «100 вопросов об успешной работе» в ПАО «Кузнецов» 10-11-е классы, конкурс рисунков и фотографии «Кем быть?» 1-8-е классы и др.

Также МБОУ Школа № 122 г.о. Самара реализует совместные профориентационные проекты, направленные на будущее профессиональное самоопределение школьников с Самарским национальным исследовательским университетом имени Академика С.П.Королева и Самарским государственным техническим университетом.

Организация сети коммуникативных площадок профориентационного нетворкинга «ЗР» (ребенок+родитель+работодатель) (5-11 классы).

3. Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (завод «Салют», ПАО Кузнецов)

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города.

5. Участие:

- во Всероссийской программе по развитию профориентации «Засобой» и Всероссийской акции «Моё будущее» (для 9-11 классов),

- Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» и решение учебно-тренировочных задач, в цикле профориентационных конференций «Открытый урок» (для 5-11 классов),

- в детском технопарке «Кванториум»,

- в онлайн уроках «Шоу профессий – Цифровой мир», онлайн уроках на портале «Проектория» (для 2-11 классов),

- во Всероссийской образовательной онлайн-выставке «Проведи день с топовыми IT-вузами России» (знакомство с IT-специальностями и IT-профессиями) (для 9-11 классов),

6. Работа с онлайн Атласом новых профессий, изучение технологий и специальностей будущего.

На школьном уровне:

1. Организация цикла профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, и профориентационных мероприятий:

1-4 классы	Конкурсы, игры, экскурсии: Конкурс лучших фотографий, рисунков о труде, профессии. Конкурс песен о различных профессиях. Кто больше знает профессий? Деловые и ролевые игры на уроках («Магазин», «Библиотека», «Экскурсовод» и др.) Цикл экскурсий на предприятия, встреч с профессионалом «Знакомьтесь! Профессия – водитель (повар, лесник и др.)»
5-8 классы	Конкурсы, игры, экскурсии, пятиминутки: Профориентационные конкурсы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

	Цикл экскурсий на предприятия, встреч с профессионалами, профпроб Информационные пятиминутки о профессиях на уроках
9-11 классы	Профмероприятия: Экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, профпробы, проведение пятиминуток, мастер-классов, мини-профпроб для начального и среднего звена, презентации выбранного профиля и др. Тренинги профессионального самоопределения: «Помечтаем о будущей карьере»; «Тайны собственного «Я»», «Мое видение будущей профессии», «У меня все получится», «Поговорим о жизненных ценностях», «На пути к цели» и др.

2. Организация общешкольных мероприятий:

- Акция «Школа без границ», номинация «Я выбираю профессию» (1-11 классы)
- Профориентационное мероприятие-конкурс «Мир профессий» (5-11 классы)
- Встречи с профессионалами. Урок труда от профессионала (1-11 классы)
- Профориентационная игра «Фабрика» (1-11 классы)
- Тренинги, дискуссии (5-11 классы)
- Подготовка и защита профориентационных проектов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Организация экскурсий родителями на свое предприятие «Родитель-гид», родительские собрания и встречи с приглашением специалистов из сферы занятости, рынка труда и др.
- Дни профориентации, Неделя труда и профориентации (1-11 классы)
- Круглый стол (8-11 классы)
- Совет Школы по профориентационной работе
- Конкурс профориентационных мотиваторов и др.

3. Организация дежурства по классу (обучающиеся 1-11 классов) и школе (обучающиеся 5-11 классов), проведение операции «Чистота и порядок», трудовые десанты.

4. Организация на базе школы пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет дела, ответственных за профориентационную работу;
- вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися профориентационных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета.

На индивидуальном уровне:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного очного анкетирования и онлайн-тестирования.
- составление индивидуальной профориентационной траектории, подбор и участие в профпробах на предприятиях, онлайн уроках профориентационных проектов, прохождение тренажеров, профориентационных развивающих программ (курсов) в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и интересами обучающегося.

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- оказание психологической поддержки (в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ), работа со школьным психологом.

Модуль «Волонтерство»

В рамках организации волонтерской деятельности в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара созданы волонтерские отряды «Здоровые энтузиасты», «ВНУК», «Лучики Добра». Воспитательная деятельность педагогов в рамках реализации данного модуля может пересекаться с другими модулями программы.

Для развития системы наставничества и поддержки используется метод «равный-равному» для этого созданы три модуля. В рамках каждого модуля реализуются свои воспитательные цели согласно возрастным особенностям обучающихся:

- модуль «Новичок» рассчитан на уровень начального общего образования,
- модуль «Знаток» на уровень основного общего образования,
- модуль «Эксперт» на уровень среднего общего образования.

Структура по организации волонтерской деятельности строится по принципу: Учитель-куратор – Лидер волонтерского движения – Актив волонтерского движения (ученики 9-11-х классов) работает на всех уровнях обучения:

- «Новички» ученики 1-4-х классов,
- «Знатоки» ученики 5-8-х классов,
- «Эксперты» ученики 9-11-х классов.

На внешкольном уровне:

- участие в социально-значимых мероприятиях, проводимые для жителей пос. Мехзавод и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления совместно с ТОС п. Мехзавод и ОСМ 4;
- участие в социально-значимых мероприятиях ДООБ «Городская Лига Волонтеров»: Городской Слет волонтеров, конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогою добра», конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово», фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее», инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе», танцевальный конкурс-альтернатива негативным зависимостям «В ритме жизни», дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел»;
- участие городских, областных волонтерских челленджей, во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- работа с младшими ребятами, проведение утренников, тематических праздников, активных перемен, работа по модулям «новичек-знаток-эксперт»;
- организация общественно полезных дел (уборка территории школы, субботники на территории Самарского областного геронтологического центра, уборка оз. Паршино);
- участие и проведение социальных акций в школе: «Жизнь без никотина», «Жизнь без наркотиков», «Будь здоров!», «Ветеран живет рядом», «Красная ленточка», «Что значит быть другом», «Георгиевская ленточка», «Вставай на лыжи» и др.;
- участие в общешкольных праздниках, связанные с здоровым образом жизни, экологией, милосердием и т.д. (Праздник «ГТО», «День земли», «Братья наши меньшие», «Недели добра»);
- посильная помощь, ветеранам ВОВ (малолетние узники фашистских концлагерей, блокадницы) ветеранам труда, проживающим в п. Мехзавод, участие в акции «Сердце отдаю детям» (поздравление ветеранов пед.труда);
- работа проектных групп по реализации социально-значимых мероприятий в школе;

- система наставничества между волонтерами разного возраста за счет модулей по принципу «Равный-равному».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей волонтерского отряда или актива класса в проведение волонтерских мероприятий различного уровня;
- участие обучающихся школы в реализации волонтерских *мероприятиях различного уровня*;
- совместное обсуждение с волонтерами, проведенных мероприятий различного уровня;
- участие ребят в работе по благоустройству класса;
- участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося школы в волонтерские дела; к участию привлекаются обучающиеся, которые не являются волонтерами;
- индивидуальная помощь каждому обучающемуся со стороны волонтеров-экспертов (системе наставничества «Эксперт-Знаток-Новичок»).

Участие волонтерских отрядов в городских мероприятиях и акциях

Дата	Вид добровольческой трудовой деятельности
10.01.2022	Городское социально значимое спортивное мероприятие "Вставай на лыжи".
20.02.2022	Городское социально-значимое патриотическое мероприятие "Посылка солдату".
08.04.2022	Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья "Будь здоров!".
15.04-20.04.2022	Благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры «Возродим лес!».
20.04.2022	Добровольческая ежегодная экологическая акция, приуроченная к месячнику благоустройства территории нашего микрорайона «Пожиратели незаконной рекламы».
25.04-09.05.2022	Городское социально значимое патриотическое мероприятие-акция «Георгиевская ленточка».
11.05.2022	Участие в социально значимом мероприятии адресной помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом» (посещение ветеранов ВОВ).
26.09.2022	Областная акция-пробежке "Время быть здоровым!".
05.10.2022	Городская социальная акция "Капелькой тепла согреем душу"!
21.10.2022	Городской слет ДООВ «Городская Лига Волонтеров»
14-18/10/2022	Городская социально значимая акции "Время развеять дым!"
30/10/2022	Федеральный эколого-патриотический проект "Кедры РОССИИ".
10.11.2022	Экологический урок
11.11.2022	Урок ДОБРА И МИРА
13.11.2022	ДЕНЬ ДОБРА
18.11.2022	Проект "Школа, ВУЗ, ССУЗ - Разделяй со мной!
18.11.2022	Волонтеры отряда ЛУЧИКИ добра за безопасность детей на дорогах #СтаньзаметнееЗасветисьСамара2022.
18.11.2022	Добрый крышечки
19.11.2022	Урок толерантности
19.11.2022	Городской социально значимой акции "Наше здоровье - в наших руках"

19.11.2022	Выставка рисунков " В здоровом теле- здоровый дух"
26.11.2022	Добрые крышечки
29.11.2022	Международный день толерантности
03.12.2022	Всероссийской акции "Фронтовая открытка"
05.12.2022	Международный день добровольцев и волонтеров"
07.12.2022	Благотворительная акция «Рука помощи»
08.12.2022	Участие в городском конкурсе на лучший танцевальный флешмоб "Волонтером быть здорово!"
09/12/2022	Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества
16.12.2022	Посещение приюта для животных
19.12.2022	Акция «Добрые уроки», показ фильма «НЕСЛУЧАЙНЫЕ ИСТОРИИ»
28/12/2022	Поздравление детей Самарского областного клинического кардиологического диспансера им В. П. Полякова с Наступающим Новым годом
31.12.2022	Благотворительная акция «Елка желаний»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление «Зала Памяти» в холле 2 этажа – размещение информационных стендов и тематических выставочных витрин с экспозициями, посвященными героям-выпускникам школы: Дороднову В.Г., Сорокину И.В. Основная концепция оформления первого этажа - сменные тематические событийные экспозиции, выставки необходимы для работы курсов внеурочной деятельности.
- размещение на стенах и стендах школы регулярно сменяемых выставок школьного творчества: поделок, рисунков, фотоотчетов об интересных событиях;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за школьным садом, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы книжного домика «Охотники за книгами» для свободного книгообмена, в который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать для чтения любые другие;
- размещение в холле второго этажа школы Шахматного уголка;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Модуль «Профилактика»

В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ Школа № 122 г.о. Самара. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актах. Одним из модулей данной программы является модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» строится на организации физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни. Совместная

деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется на разных уровнях. Формы, методы, и содержание профилактической работы более подробно рассмотрены в данном модуле. С программой можно ознакомиться на официальном сайте ОУ.

Для организации качественной профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара:

- разработана система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием и иные органы системы профилактики;

- разработана система воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- созданы условия для максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования, в том числе и состоящих на различных видах профилактического учета;

- разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также табакокурения, потребление никотиносодержащей продукции или употреблении не курительных никотиносодержащих смесей;

- ежегодное проведение различных мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «Родительский университет»).

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, при необходимости - подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями группы-риска, семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- оказание различных видов помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, семью группы-риска;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей группы-риска и (или) находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

- разработка и реализация программ и методик направленных на формирование законопослушного поведения детей;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах профилактического учета в каникулярное время.

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств и органов системы профилактики, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- организация работы: школьного спортивного клуба «Оранжевый мяч», детской службы примирения и т.д.

- привлечение несовершеннолетних к участию в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях с целью формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение специальных информационных стендов, информационных постов в официальных соц.сетях и на сайте ОУ (в том числе раздел на сайте ОУ «Азбука права»), посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Для осуществления качественной психолого-профилактической работы в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара работает штатный психолог - Нуянзина А.В.

Работа школьного психолога с законными представителями проводится по следующим направлениям:

- Консультирование (Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения) по запросу, по итогам диагностики и т.д.);

- Просветительская и профилактическая работа (Участие в родительских лекториях, родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания; Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы и т.д.);

- Экспертная, диспетчерская деятельность и т.д.

С целью предупреждения и профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, бродяжничества, попрошайничества, пропусков занятий без уважительной причины и иных антиобщественных действий несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики, действующий на основании Положения о Совете

профилактики правонарушений. В течении года в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара состоялось 14 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике суицидального поведения в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы). Работа и учет осуществляется на основе методических рекомендаций "Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 марта 2020 г. N 15-2/И/2-2645), методических рекомендациях по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо министерства и науки РФ от 18.01.2016 г. № 07-149) и алгоритма действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

Меры принимаемые образовательной организацией к обучающимся и семьям группы-риска, находящимся в социально опасном положении (при наличии подобных случаев):

1. Выявления несовершеннолетних, оказавшихся в ТЖС, СОП и семей, находящихся в ТЖС, СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из КДН и ЗП.
2. Составление программы (плана) работы со стороны школы и направление его в органы системы профилактики для разработки межведомственной «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении».
3. Систематический контроль посещаемости детей из семей ТЖС, СОП, группы-риска со стороны классного руководителя.
4. Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы с оформлением акта.
5. Своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения.
6. Разрабатывается план совместной работы школы и различных служб, занимающихся профилактической и коррекционно-реабилитационной работой. Составляется ИПР учащегося, состоящего на внутришкольном учёте.
7. Содействие в помещении обучающегося в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (при необходимости) и т.д.

В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара имеются общедоступные спортивные секций, технические и иные кружки и клубы по интересам в которые активно вовлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. В школах действует система внеурочной деятельности. В рамках реализации внеурочной деятельности обучающимся предложены следующие направления: спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В каждом направлении существует большой спектр кружков, секций и др. объединений. Каждый обучающийся школы занят от одного до нескольких объединениях, в том числе и обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, и (или) оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В школе активной действуют волонтерские отряды: «Лучики Добра» по направлению - милосердие, «ВНУК» по направлению – патриотизм, «Здоровые энтузиасты» - по направлению - профилактика, Российское движение школьников, Юнармия, Школьная служба примирения, спортивный клуб «Оранжевый мяч», в которые может вступить любой желающий ученик, в том числе и обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, и (или) оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Занятость обучающихся в летний период:

- Летний пришкольный лагерь;
- Летние профильные смены в оздоровительных ОУ;
- Работа дворовых площадок по месту жительства;
- Трудоустройство несовершеннолетних в летний период (МК «Самарский») и т.д.

Для организации качественной работы по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара действует НАРКОПОСТ на основании Положения об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (Наркопост)). На заседаниях НАРКОПОСТА обсуждались вопросы ранней профилактики употребления наркотических веществ, алкоголизации и табакокурения среди обучающихся. В результате заседаний были приняты решения о проведении различных мероприятий в школе по профилактике. В течении 2022 года в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара состоялось 4 заседания Совета наркологического поста.

А также в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара с обучающимися были проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и организована работа по профилактике употребления наркотических средств.

В школе ведется профилактическая работа среди детей и подростков, в том числе состоящими на различных видах учета, по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, по антинаркотическому просвещению, популяризации физической культуры и спорта.

В ОУ проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

ОУ активно сотрудничают с представителями общественной организации поддержки инициативы Президента в области здоровьесбережения нации «Общее Дело» и центром профилактики наркомании «Ветер перемен». Были проведены многочисленные кинолектории, лекции, тренинги, классные часы, акции, родительские собрания по профилактике негативных зависимостей, в которых участвовали обучающиеся состоящие на учете.

Обучающиеся МБОУ Школы № 122 г.о. Самара активно участвуют в городских слётах волонтерских отрядов Городской Лиги Волонтеров по направлению «Профилактика». В школе действует волонтерский отряд по направлению профилактика «Здоровые энтузиасты», которые участвуют с социально значимых мероприятия и акция по профилактике негативных зависимостей и пропаганде ЗОЖ. В состав данного отряда входят обучающиеся, в том числе состоящие на различных видах профилактического учета. Во всех мероприятиях организуемых школой в рамках работы по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде участвовали обучающиеся, состоящие на учете.

Ежегодно учащиеся участвуют в социально-психологическом тестировании, на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактическая работа в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса:

Профилактическая работа с учащимися:

- Заседание совета наркологического поста
- Участие в слетах Городской Лиги Волонтеров по направлению «Профилактика». Работа волонтерских отрядов.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции.
- Выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивными веществами.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете школьного наркопоста.
- Профилактические, информационные беседы, тренинги и тематические классные часы с освещением вопросов «ЗОЖ».
- Просмотр информационных роликов.
- Лекции и тренинги с представителями общественной организации центр профилактики наркомании «Время перемен».
- Организация выставок, социальных плакатов.

- Участие в городских социально значимых мероприятиях: «Время развеять дым», «Жизнь без наркотиков», «Будь здоров!» и т.д.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов.
- Профилактическая акция «Зарядка от нас – здоровье для вас!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.
- Районный Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни!».
- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».
- Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» и т.д.

Санитарно – просветительская работа с родителями:

- Проведение плановых рейдов.
- Встречи и беседы.
- Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.
- Родительские собрания (конференции, всеобучи) по вопросам профилактики наркомании и предупреждения наркопотребления, своевременного выявления потребителей и распространителей наркотиков.
- Памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики», «Поговорим о детях».

Тематическая работа с классными руководителями:

- Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися;
- Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями;
- Обучающие семинары, индивидуальные консультации по технологиям профилактической работы с подростками и родителями.

В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара работа с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни (далее ЗОЖ) проводится систематически.

Для успешной реализации программ и методик направленных на формирование ЗОЖ составляются следующие планы работ:

- План совместной работы по профилактике правонарушений ОУ и ОДН ОП № 8 У МВД России по г. Самаре на учебный год;
- План совместной работы школы с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»;
- План работы Совета Профилактики МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на учебный год;
- План работы общественного формирования (НАРКОПОСТ) по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на учебный год.

В МБОУ Школе № 122 г.о. Самара реализация программ и методик, направленных на формирование ЗОЖ, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Окружающий мир», «ОБЖ». А также в рамках внеурочной деятельности: «Я – здоровый подросток», «Доктор Пилюлькин» и т.д.

В рамках осуществления работы по формированию здорового образа жизни МБОУ Школа № 122 г.о. Самара сотрудничает:

- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» г.о. Самара;
- МБУ ДО Центр «Помощь» г.о. Самара;
- МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара;
- МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о. Самара.

Для осуществления качественной профилактической работы была выстроена четкая структура взаимодействия между МБОУ Школой № 122 г.о. Самара и КДН и ЗП по вопросу привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей проводится в рамках межведомственного взаимодействия и на основании Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках межведомственного взаимодействия проводились следующие мероприятия:

- рабочие встречи представителей МБОУ Школы № 122 г.о. Самара (далее Школа 122) с КДН и ЗП (далее Комиссия) по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- консультативная помощь со стороны Комиссии по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- сверка информации по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- участие представителей школы при рассмотрении материалов по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- рассмотрение материалов (при наличии и когда исчерпаны меры педагогического воздействия) по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- совместная информационно-аналитическая работа по вопросам привлечения к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей.

Также за отчетный период в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара были проведены мероприятий, направленные на пресечение случаев буллинга. Действенным инструментом профилактики буллинга в школе является работа школьных служб примирения и использование методики «равный равному». Профилактические мероприятия, по поводу данного явления в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара направлены на сплочение детей – командные игры и соревнования: «Веселые старты», «КВН», спортивно-развлекательные игры и т.п., психологические тренинги, беседы и классные часы, родительские собрания по профилактике суицида подростков, консультации педагогов по поводу стиля воспитания в семье. Использование игр и упражнений в профилактике буллинга позволили:

- снизить агрессивные и враждебные реакции подростков;
- оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения;
- сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте;
- развить толерантность и эмпатию.

В течении 2022 года в МБОУ Школе № 122 г.о. Самара были проведены многочисленные мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также табакокурения, потребление никотиносодержащей продукции или употреблении не курительных никотиносодержащих смесей. Многие из мероприятий были отражены в социальных сетях и на официальном сайте ОУ (Таблица 1).

Таблица 1

Мероприятие	дата	ссылка
Широкомасштабная акция "Внимание-дети! Зимние каникулы!" инициативная группа " Родительский патруль"	04.01.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Городское социально значимое спортивное мероприятие "Вставай на лыжи"	Январь 2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Тестирование ГТО 1-10 классы	01.03.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	09.03.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)

Всероссийский урок добровольчества для учеников 7-11 классов	14.03.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Единый урок "Русская весна", приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России	18.03.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Всероссийский флешмоб детских хоров «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	24.03.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Профильная смена "МатематикаПЛЮС"!!!	28.03-03.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Уроки обществознания «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»	08.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Соревнования по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений Красноглинского района г.о. Самара	15.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Акция " Служу России"	16.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Патриотическая акция "Называться русскими"	18.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Урок мужества и профориентации со специалистом по военно-патриотической работе от военного комиссариата Кировского и Красноглинского районов Перфилова С.Н. и военнослужащим войсковой части.	19.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Всероссийский фестиваль "Футбол в школе" (РДШ)	Апрель-май 2022	РДШ (122school.ru)
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	27-28.04.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Районный этап по футболу "Кожаный мяч"	07.05.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Родительское собрание на тему: «Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе»	12.05.2022	
Фестиваль "Матч!Регби" 2022	14.05.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Шашечный турнир “Наследники Победы”, посвященный 77–ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, среди обучающихся общеобразовательных учреждений п. Мехзавод Красноглинского района	14.05.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Областном форуме школьников "Я и будущее"!	17.05.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)
Тестирование ГТО (Стадион салют)	20.05.2022	МБОУ Школа #122 г.о. Самара (vk.com)

"Образовательный семинар «Дети и ВИЧ: взаимодействие ради будущего», Секция «Профилактика социально-значимых заболеваний среди молодежи»"	01.06.2022	для сотрудников ОУ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5082
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	03.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5083
Акция «Внимание -дети! Дорога в школу!»	07.09.2022 12/09/2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5084 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5096
Региональная просветительская акция "Внимание дети! Дорога в школу!"	16.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5102
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	17.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5111
Акция "Спасибо, водитель! " в рамках в Федеральной недели безопасности «Единый день дорожной безопасности»	21.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5118
Областная акция-пробежке "Время быть здоровым!".	26.09.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5125
Тестирование по комплексу ГТО	27/09/2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5133
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5151
Городская социальная акция "Капелькой тепла согреем душу"!	05.10.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5153 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5160
День здоровья и семейного отдыха	08.10.2022	https://vk.com/public128588006?z=photo-128588006_457247899%2Falbum-128588006_00%2Frev
Городская социально значимая акции "Время развеять дым!"	14- 18/10/2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5284
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	01- 20.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5294
Школьная профильная смена "Заряди мозги"!	31.10- 03.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5310
Профильная общеобразовательная смена научного направления "Мир вокруг нас", проводимая по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	31.10.- 06.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5322

Городская акция «Стань заметнее, засветись!»	02.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5336
Торжественные линейки, классные часы, посвященные Параду Памяти	07.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5366
Урок ДОБРА И МИРА	11.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5395
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру».	13.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5403
онлайн урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты".	13.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5404
ДЕНЬ ДОБРА	13.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5412
Урок «Разговоры о важном: Мы разные, но мы вместе».	14.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5419
Волонтеры отряда ЛУЧИКИ добра за безопасность детей на дорогах . <u>#СтаньзаметнееЗасветисьСамара2022.</u>	18.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5488 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5418 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5402
Урок толерантности	19.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5510
Городской социально значимой акции "Наше здоровье - в наших руках"	19.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5514 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5495
Выставка рисунков " В здоровом теле- здоровый дух"	19.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5518
Единый классный час, посвящённый Дню толерантности	16.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5524 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5471 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5464 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5459 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5458 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5457 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5450
«Всероссийская неделя сбережений – 2022»	20.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5533
Форуме учащихся, родителей и учителей "Я и будущее"!	19.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5535
городской акции "Жизнь без ДТП".	26.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5574
Всероссийский день правовой помощи	18.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5619

Международный день толерантности	29.11.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5620
Городская социальная акция «Безопасный Новый год!»	07.12.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5721 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5854 https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5809
Участие в городском конкурсе на лучший танцевальный флешмоб "Волонтером быть здорово!"	08.12.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5758
Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества	09/12/2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5760
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции: торжественная линейка, классные часы, творческие уроки.	12.12.2022	https://vk.com/public128588006?w=wall-128588006_5782

В рамках заключенного договора с ГКУ СО «КЦСОН» были проведены профилактические мероприятия:

Организация работы выступления специалистов центра на классных, общих родительских собраниях:

1. Организация отдыха и оздоровления обучающихся;
2. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних;
3. Культура здорового образа жизни;
4. Популяризация семейных ценностей;
5. Профилактика девиантного и деликвентного поведения детей и подростков.

Организация выступления специалистов на педагогических советах:

1. Организация отдыха и оздоровления обучающихся;
2. Лекция «Приемная семья в руках профессионала», направленная на повышения педагогической компетенции в работе с приемными семьями;
3. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних;
4. Профилактика девиантного и деликвентного поведения детей и подростков.

Работа с несовершеннолетними:

1. Тренинг на тему: «Профилактика химической зависимости. Позитивное развитие личности» (6-8 класс);
2. Профилактическое занятие с элементами тренинга «Выбор за тобой!» (5-7 класс);
3. Занятия, направленные на профилактику девиантного и деликвентного поведения детей и подростков;
4. Лекция «Семейные ценности» (10-11 класс);
5. Лекция-беседа, направленная на формирование здорового образа жизни, с просмотром мультфильма «Азбука здоровья» (1-3 класс);
6. Тематический урок по основам здорового образа жизни (4-7 класс);
7. Лекция-беседа с просмотром фильма по профилактике наркомании «Черная полоса» (8-10 класс);
8. Тренинг «Скажи Детскому телефону доверия – Да» (1-9 класс).

Результативность участия обучающихся МБОУ Школы № 122 г.о. Самара в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, и т.д.

в 2022 году

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Учитель
«Литература вслух»	городской	1 место	Кравченко М.Н.
		1 место	Зубкова Е.А.
		1 место	Романихина М.М.
		2 место	Романихина М.М.
		1 место	Дрозд К.А.
		1 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
Шестые городские Цветаевские чтения	городской	2 место	Кравченко М.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	городской	призер	Вердыева О.А.
	городской	участие	Вердыева О.А.
Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара	городской	участие	Кочегарова О.А.
		участие	Кочкуровская Н.В.
Конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	районный	1 место	Кочегарова О.А.
		1 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Дрозд К.А.
		2 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Чевновик Г.Ю.
		участие	Балалаева Г.П.
Всероссийский конкурс РДШ. «Школа. Непридуманнные истории»	всероссийский	участие	Кочегарова О.А.
Городской Рождественский фестиваль	городской	3 место	Кравченко М.Н.
		Лауреат 3 степени	Трифонова В.А.
Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	городской	3 место	Кочегарова О.А.
		участие	Кочегарова О.А.
		1 место	Кочегарова О.А.
		участник	Зубкова Е.А.
Интеллектуальная игра «Литературный клубок»	городской	участие	Кочегарова О.А.
		участие	Чевновик Г.Ю.
		2 место	Зубкова Е.А.
		участие	Кочкуровская Н.В.
		участие	Дрозд К.А.
		участие	Никулина Л.Н.
		участие	Романихина М.М.
		участие (неофициальное)	Коннова М.Ю.
3 место по шк.	Лукьянова М.Н.		
Интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» ШРеК (в течение года с сентября по апрель)	областной	участие	Кочегарова О.А.
		участие	Вытева Н.А.
		участие (неофициальное)	Коннова М.Ю.
		участие (неофициальное)	Мурлатова Е.А.
		участие	Шикина И.В.
	городской	3 место	Лукьянова М.Н.

ХI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов		3 место	Зубкова Е.А.
V межрегиональный Самарский фестиваль интеллектуальных игр «СФИнкс»	межрегиональный	участие	Шикина И.В.
VI Горьковские чтения	городской	участие	Кочегарова О.А.
		победа в номинации	Зубкова Е.А.
		участие	Трифонова В.А.
		участие	Трифонова В.А.
		участие	Трифонова В.А.
		участие	Романихина М.М.
		Участие	Дрозд К.А.
ХII городской открытый Слёт юных читателей	городской	победитель	Зубкова Е.А.
		призёр	Лукьянова М.Н.
		участие	Чевновик Г.Ю.
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	областной	1 место	Горбачева М.М.
Городской фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «Millionvoices - миллион голосов» для обучающихся 2-х-8-х классов образовательных учреждений городского округа Самара	городской	1 место	Шарипова А.А.
Молодёжный конкурс киберзащитников SKILLBIT	Областной	участие	Сергеева О.В.
Региональные соревнования «Областной хакатон по IT»	Областной	участие	Сергеева О.В.
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Международный	победитель	Горбачева М.М.
Городской этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	городской	победитель	Горбачева М.М.
Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	областной	1 место	Палева Т.В.
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник» МБУ ДО ЦДО Меридиан	районный	участие	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		участие	Плотник С.В.
		дипломант	Дрозд К.А.
		участие	Дрозд К.А.
Открытый дистанционный конкурс патриотической тематики «Гордись, Отчизна, славными сынами!» МБУ ДО ЦДЮТТ Импульс	городской	2 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Чевновик Г.Ю.

IX открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Городской	1 место	Балалаева Г.П.
Открытый конкурс «Самара туристическая»	Городской	1 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Районный	1 место	Балалаева Г.П.
	Городской	1 место	Балалаева Г.П.
	Областной	Номинация	Балалаева Г.П.
Районный творческий конкурс «Новогодний БУМ»	районный	1 место	Трифонова В.А.
		1 место	Трифонова В.А.
Районный конкурс детского творчества «Нарядим елочку сами»	районный	1 место	Трифонова В.А.
		1 место	Дрозд К.А.
Районный творческий конкурс «Осенние фантазии»	районный	3 место	Трифонова В.А.
		участие	Зубкова Е.А.
		участие	Зубкова Е.А.
		участие	Лукьянова М.Н.
Наследники победы	городской	2 степень	Трифонова В.А.
Районный конкурс «По дорогам будущего!», приуроченный ко Дню детских изобретений Администрация	районный	1 степени	Плотник С.В.
		1 место	Чевновик Г.Ю.
		2 место	Чевновик Г.Ю.
		1 место	Зубкова Е.А.
		1 место	Зубкова Е.А.
		2 место	Романихина М.М.
		3 место	Романихина М.М.
		3 место	Романихина М.М.
		1 место	Дрозд К.А.
		3 место	Дрозд К.А.
		1 место	Дрозд К.А.
Районный конкурс «Букет для мамы»	районный	2 место	Чевновик Г.Ю.
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края» (1598-од от 29.11.2022)	городской	2 место	Зубкова Е.А.
		участник	Зубкова Е.А.
		3 место	Романихина М.М.
		2 место	Романихина М.М.
		3 место	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Ганина И.А.
		3 место	Дрозд К.А.
		2 место	Дрозд К.А.
		2 место	Ганина И.А.
Открытый экологический многожанровый конкурс-фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО» МБУ ДО ЦДО Красноглинский	городской	Участие	Зубкова Е.А.
		Участие	Зубкова Е.А.
		3 место	Романихина М.М.
		3 место	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
	3 место	Балалаева Г.П.	
Областной конкурс «Экопункт»	областной	2 место	Дрозд К.А.
		участие	Балалаева Г.П.

ЭкоСтройРесурс			
Областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»	областной	2 место	Балалаева Г.П.
Городской конкурс ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	городской	участие	Зубкова Е.А.
		участие	Зубкова Е.А.
		участие	Романихина М.М.
		участие	Романихина М.М.
		участие	Романихина М.М.
		2 место	Дрозд К.А.
Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово!»	городской	участие	Шикина И.В.
Региональный этап вторых Международных творческих игр	областной	победитель	Балалаева Г.П.
Открытый конкурс рисунков «Светофор – наш добрый друг» МБУ ДО ЦДЮТТ Импульс	городской	2 место	Зубкова Е.А.
		участие	Романихина М.М.
			Лукьянова М.Н.
		2 место	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
Городской конкурс «Выборы глазами молодых»	городской	участие	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
Районный семейный творческий конкурс «Праздничный пряник» МБУ ДО ЦДО Компас	районный	1 степени	Романихина М.М.
		1 степени	Романихина М.М.
Открытая дистанционная викторина «Единство наша сила» МБУ ДО ЦДЮТ Мечта	городской	Участие	Кочкуровская Н.В
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	городской	участие	Дрозд К.А.
		участие	Дрозд К.А.
		участие	Дрозд К.А.
		3 место	Шикина И.
		участие	Дрозд К.А.
Интеллектуальная игра «Куйбышев запасная столица»	городской	участие	Зубкова А.А.
Районный этап городского исторического квеста «Куйбышев 41/45», посвященного параду 7 ноября 1941 г.	районный	2 место	Зубкова А.А.
Окружной этап Областного конкурса чтецов, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года №1738-од от 19.12.2022	городской	дипломант	Дрозд К.А.
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее» в рамках	областной	Победитель в номинации	Ляпунова Т.А.
		участие	Ляпунова Т.А.

фестиваля энергосбережения и экологии #Вместеярче 2022		участие	Мурлатова Е.В
		участие	Мурлатова Е.В
Первенство района по волейболу	районный	4 место	Егорова Е.В.
		4 место	Егорова Е.В.
Первенство района по мини-баскетболу	районный	2 место	Егорова Е.В.
Первенство района по лыжным гонкам	районный	1 место	Егорова Е.В.
	городской	2 место	Егорова Е.В.
«Зарница»	районный	3 место	Егорова Е.В.
Зарница Поволжья»	районный	3 место	Егорова Е.В.
		3 место	Попов Р.А.
Школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	городской	1 место	Ползиков В.В.
		2 место	Ползиков В.В.
		3 место	Ползиков В.В.
		1 место	Ползиков В.В.
		2 место	Ползиков В.В.
		3 место	Ползиков В.В.
		участие	Ползиков В.В.
	Областной	участие	Ползиков В.В.
участие	Ползиков В.В.		
Соревнования по военно-прикладному многоборью среди военно-патриотических отрядов Красноглинского района	районный	участие	Попов Р.А.
Областной турнир на призы Администрации	Областной	участие	Попов Р.А.
Открытые соревнования военно-патриотических объединений самарской области «Ураган»	городской	участие	Попов Р.А.
Соревнования по военно-прикладному многоборью Красноглинского района	районный	участие	Попов Р.А.
Первенство ГОРОДА по легкоатлетическому кроссу	городской	2 место	Ионова Л.П.
Первенство ОБЛАСТИ легкоатлетическому кроссу	областной	3 место	Ионова Л.П.
Первенство РАЙОНА по волейболу	районный	4 место	Ионова Л.П.
Первенство РАЙОНА по волейболу	районный	4 место	Ионова Л.П.
			Попов Р.А.
Первенство РАЙОНА по баскетболу «КЭС-баскет»	районный	4 место	Ионова Л.П.
		2 место	Попов Р.А.
Первенство РАЙОНА по лыжным гонкам	районный	1 место	Ионова Л.П.
		Победитель	Ионова Л.П.
		Призеры -3	Ионова Л.П.
		Призеры -3	Ионова Л.П.
		Призеры -3	Ионова Л.П.

Первенство ГОРОДА по лыжным гонкам	городской	1 место	Ионова Л.П.
			Попов Р.А.
ОБЛАСТНЫЕ соревнования на призы Газеты «Волжская Коммуна»	областной	3 место	Ионова Л.П.
Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	районный	3 место	Ионова Л.П.
			Попов Р.А.
Первенство по футболу	городской	4 место	Попов Р.А.
Фестиваль Матч-регби	районный	1 место	Ионова Л.П.
			Попов Р.А.
«Зарница»	районный	3 место	Попов Р.А.
Областная олимпиада «Станлинградская битва	областной	участие	Попов Р.А.
Областной конкурс смотра-строя на пл. Куйбышева	областной	участие	Попов Р.А.
Городские соревнования по кроссовой стрельбе	городской	участие	Попов Р.А.
Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер»	городской	2 место	Шикина И.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Анализ бизнесе и программной разработке»	Всероссийский	участие	Плотник С.В.
			Сергеева О.В.
			Орлова Д.В.
Городской профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК»	Городской		Сизоненко Г.А.
Всероссийский фото флешмоб «50 лет ЮИД»	всероссийский	участие	Балалаева Г.П.
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Международный	1 место	Балалаева Г.П.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1 степень	Балалаева Г.П.
Международный творческий конкурс	Международный	1 степень	Трифонова В.А.
Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	всероссийский	участие	Трифонова В.А.
			Плотник С.В.
			Романихина М.М.
			Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	участие	Трифонова В.А.
			Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	участие	Плотник С.В.
			Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	участие	Плотник С.В.
			Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	участие	Плотник С.В.
			Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	участие	Дрозд К.А.
Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	участие	Дрозд К.А.
Международная викторина «Совушка» «Народы мира»	всероссийский	1 место	Романихина М.М.
		1 место	Романихина М.М.
		1 место	Дрозд К.А.

Международная викторина «Совушка»: «Красная книга России», «Моя любимая Россия» «Правила безопасности на льду» «Строение тела человека» «Явления природы»	всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Кочкуровская Н.В.
Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	Международный	1 степень участие	Романихина М.М. Романихина М.М.
Кроссворд «Парад памяти»	городской	участие	Кочкуровская Н.В.
Открытая новогодняя викторина	городской	участие	Кочкуровская Н.В.
Сказки Шарля Перро	городской	участие	Кочкуровская Н.В.
Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Будущее страны»	Всероссийский	2 место, 1 место 2 место	Кочкуровская Н.В. Коннова М.Ю.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята»	Всероссийский	1 место	Кочкуровская Н.В.
Яндекс учебник математическая онлайн-олимпиада	Всероссийский		Дрозд К.А.
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место	Дрозд К.А.
Всероссийский конкурс «Моя мама красавица»	Всероссийский	участие	Дрозд К.А.
Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	Всероссийский	победитель победитель	Дрозд К.А. Дрозд К.А.
Всероссийский творческий конкурс «Мы дадим друзья совет: Экономь тепло и свет»	Всероссийский	призер	Дрозд К.А.
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	призер	Дрозд К.А.
«Совушка» Международный творческий фотоконкурс «День здоровья»	международный	1 степени 1 степени 1 степени	Дрозд К.А. Дрозд К.А. Дрозд К.А.
Конкурс на английском языке «Диноквест»	международный	участие	Дрозд К.А. Дрозд К.А. Дрозд К.А.
Международный конкурс творческих работ «Дорогою добра»	международный	1 место	Дрозд К.А.
Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место	Дрозд К.А.
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	1 место 1 место 1 место Результат участие участие участие победа в номинации "Научно-практическая ценность"	Горбачева М.М. Горбачева М.М. Горбачева М.М. Учитель Строганова Л.В. Глушкова С.В. Глушкова С.В. Горбачева М.М.

		изложенного материала"	
		участие	Строганова Л.В.
		гран-при	Строганова Л.В.
		1 место	Строганова Л.В.
		2 место	Ляпунова Т.А.
		победа в номинации «Техника и культура речи»	Дрозд К.А.
		1 место	Ползиков В.В.
		1 место	Ползиков В.В.
		1 место	Ползиков В.В.
		2 место	Ползиков В.В.
		2 место	Ползиков В.В.
		1 место	Ползиков В.В.
		1 место	Ионова Л.П.
		призер	Шикина И.В.
		2 место	Ионова Л.П.
		6 место	Ионова Л.П.
		участие	Ионова Л.П.
		1 место команда чир спорта (район)	Ионова Л.П.
		Номинация - город	Ионова Л.П.
		Участие	Попов Р.А.
		3 место	Попов Р.А.
		участие	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		3 место	Попов Р.А.
		3 место	Попов Р.А.
		участие	Попов Р.А.
			Попов Р.А.
			Попов Р.А.
		участие	Попов Р.А.
		участие	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		3 место	Попов Р.А.
		1 место	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		2 место	Попов Р.А.
		участие	Попов Р.А.

		участие	Попов Р.А.
		Победитель	Попов Р.А.
		1 место	Попов Р.А.
		1 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
		3 место	Балалаева Г.П.
		2 место	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
		1 место	Балалаева Г.П.
		участие	Балалаева Г.П.
		участие	Дрозд К.А.
			Дрозд К.А.
			Дрозд К.А.
		3 место	Дрозд К.А.
		1 место	Дрозд К.А.
		1 место	Дрозд К.А.
		2 место	Дрозд К.А.
		3 место	Дрозд К.А.
		1 место	Дрозд К.А.
		1 место	Шикина И.В.
		1 место	Шикина И.В.
		3 место	Трифорова В.А.
		участие	Романихина М.М.
			Романихина М.М.
		3 место	Трифорова В.А.
		3 место	Трифорова В.А.
		участие	Трифорова В.А.
		3 место	Зубкова Е.А.
		3 место	Зубкова Е.А.
		1 место	Зубкова Е.А.
		3 место	Ляпунова Т.А.
		2 место	Мурлатова Е.В.
		участие	Ляпунова Т.А., Кочегарова О.А.
		участие	Балалаева Г.П.
		участие	Кочкуровская Н.В.
		1 место	
		2 место	
		участие	
		участие	
		участие	

		участие	
		2 место	Дрозд К.А.
		участие	Дрозд К.А.
		участие	Строганова Л.В.

Вывод

На основе полученных результатов, мониторингов и опросов можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023 год:

1. Продолжить работу по организации методической работы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса.
2. Организация курсов повышения квалификации классных руководителей.
3. Открытие и организация работы школьного музея «Наследие» детских общественных объединений школы.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, создание родительских университетов.
7. Создать условия для работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
8. Способствовать качественной организации оздоровления, и занятости обучающихся в каникулярное время, организации временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

9. Организовать работу по своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

VIII. Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ Школы № 122 г.о. Самара на 2023 год

Исходя из результатов самообследования определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Миссия: Создание безопасной образовательной среды с высокой личной активностью и творческим деятельностным подходом всех участников образовательного процесса.

Предмет деятельности:

1. Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оказание дополнительных платных образовательных услуг по программам, не предусмотренным учебным планом и ФГОС.

Цель: Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных услуг необходимых для личностного развития обучающихся.

Задачи	Ожидаемый результат		
2. Обеспечить доступность образования и положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС и ФК ГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровням образования.	7. Соответствие качества знаний и успеваемости по ступеням образования заданным параметрам:		
	1 уровень	% успеваемости	98%
		% качества	57%
	2 уровень	% успеваемости	98%
		% качества	40%
	3 уровень	% успеваемости	100%
		% качества	45%
	8. Результативность ГИА (средний балл) повышается:		
	ЕГЭ	математика база	на 1 балл
		математика профиль	на 1 балл
		русский язык	на 1 балл
		предметы по выбору	на 2 балла
	ОГЭ	математика	на 1 балл
русский язык		на 1 балл	
9. Обучение по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС в 9-х классах.			
10. Снижение уровня несоответствия в качестве обучения с требованиями образовательного стандарта в работе со слабоуспевающими обучающимися.			

	<p>11. Повышение доли участия обучающихся в предметных конкурсах и конференциях, совершенствование форм работы с одаренными детьми.</p> <table border="1" data-bbox="587 241 1382 360"> <tr> <td>1 уровень</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2 уровень</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3 уровень</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>12. Положительная динамика в части повышения квалификационной категории и курсовой подготовки учителей-предметников и классных руководителей.</p>	1 уровень	40%	2 уровень	30%	3 уровень	30%
1 уровень	40%						
2 уровень	30%						
3 уровень	30%						
<p>2. Совершенствовать систему комплексного использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>6. Показатели онлайн-тестирования в области освоения ИКТ технологий педагогами школы составляет 70%.</p> <p>7. Проведение методической декады по обмену опытом.</p> <p>8. Проведение мастер-класса ШМО математиков по созданию сайта учителя и его наполняемости.</p> <p>9. Организация ШМО математиков тьютор-сопровождения по созданию сайта учителя и его наполняемости и формирования ИКТ компетентности учителей школы.</p> <p>10. Реализация профессионального Стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и профессиональной компетентности учителя через совершенствование системы самообразования.</p>						
<p>3. Создать основу и условия для осознанного выбора и последующего освоения программ предпрофильной и профильной подготовки.</p>	<p>1. Усиление роли социального партнерства с ВУЗами города с целью повышения качества профильного и предпрофильного обучения (лекции, экскурсии, олимпиады, дни открытых дверей). Экскурсии на предприятия города.</p> <p>2. Повышение уровня социализации обучающихся за счет расширения спектра предпрофильных и профильных курсов.</p> <p>3. Организация работы по привлечению 100% обучающихся 10-11-х классов в школьном исследовательском проекте «Нобелевские надежды».</p>						
<p>4. Модернизировать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, основанной на «Концепции внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара».</p>	<p>5. Договора на проведение внешнего мониторинга образовательной деятельности с ЦРО г. Самара.</p> <p>6. Организация и проведение внешнего мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>7. Организация и проведение внешнего мониторинга и создание базы данных по результатам внутреннего мониторинга.</p> <p>8. Разработка измерительных материалов для оценки качества образовательной деятельности.</p>						
<p>5. Формировать у обучающихся базовые ценности Российского общества через систему воспитательной работы на основе</p>	<p>8. Ценностное отношение к здоровому образу жизни через реализацию общешкольной программы «Формирование здоровьеразвивающей среды общеобразовательной школы».</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в музейную деятельность.</p> <p>10. Расширение спектра дополнительных образовательных программ через активизацию работы кружков, секций, театральной студии и через внеурочную деятельность.</p>						

<p>концепции духовно-нравственного воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров.</p>	<p>11. Организация коллективно-творческих дел с целью интеграции воспитательных факторов школы, семьи, микро- и макросоциума.</p> <p>12. Повышение уровня реализации физического потенциала обучающихся 5-11-х классов за счет совершенствования работы по вовлечению обучающихся в ВФСК «ГТО».</p> <p>13. Повышение уровня самоуправления обучающихся через реализацию модели школьного самоуправления среди обучающихся до допустимого уровня (40%).</p> <p>14. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>
--	---