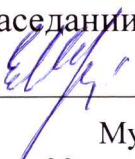


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Школа № 122 г.о.Самара

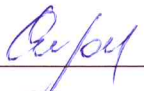
РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Мурлатова Е.В.
№1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Сизоненко Г.А.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа №122


Вердычева О.А.
Приказ №133 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса «Компьютерный дизайн»

для обучающихся 9 класса

Самара 2024

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 1 год. Количество часов по учебному плану - 34 часа в год, в неделю: 1 час.
Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбором и построением дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасности эксплуатации средств информатики.

Метапредметные

Обучающийся научится:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работать по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.

Предметные

Обучающийся научится:

- использовать компьютерные устройства;
- определять принципы и структуру файловой системы компьютера;
- определять виды компьютерной графики, их функциональные и технологические особенности;
- различать рабочую область и рабочее поле;
- отличать растровую и векторную графику;
- создавать слои и определять направляющий слой;
- составлять и определять алгоритм создания покадровой анимации;
- составлять и определять алгоритмы создания автоматической анимации движения;
- составлять и определять алгоритмы создания автоматической анимации формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой и векторной компьютерной графикой;
- владеть системой базовых знаний для создания и редактирования растрового и векторного изображения
- обрабатывать изображения, создавать растровые и векторные рисунки;
- работать с импортированными растровыми и векторными изображениями;
- использовать приёмами организации и самоорганизации работы при создании документа;
- использовать положительный опыт коллективного сотрудничества при создании сложных графических проектов.

3. Содержание учебного предмета

Цветовые изображения и их характеристики. Дизайн. Правила художественного и технического дизайна. Пропорциональность изображения. Золотое сечение. Композиция изображения. Использование цвета, цветовые веса. Создание фона. Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Растр, пиксель, разрешение, масштабирование, точка, линия, сплайн. Форматы графических файлов (gif, bmp, psd, jpeg, tiff, eps, cdr и др.).

Создание и сохранение файлов изображений. Способы выделения изображений. Выделение объектов сложной конфигурации в режиме быстрой маски. Операции с изображениями: удаление, копирование, перемещение. Контур, маска, слой, фильтр изображения. Приемы ретуши. Трансформация изображения. 3D-трансформация. Оформление тени объекта с помощью дубликата слоя. Работа с текстом. Текстура, текстурные эффекты. Коррекция фотоизображений. Фотомонтаж. Сканирование (оцифровка) изображений.

Подготовка изображения для создания анимации. Палитра, панели инструментов, режимы работы для создания анимации, роловеров, кнопок. Сохранение анимированного изображения в файл.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов, отводимых на освоение раздела / темы
1.	Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами	1
2.	Методы представления графических изображений	1
3.	Знакомство с графическим редактором	1
4.	Знакомство с графическим редактором	1
5.	Выделение областей	1
6.	Выделение областей	1
7.	Маски и каналы	1
8.	Маски и каналы	1
9.	Маски и каналы	1
10.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
11.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
12.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
13.	Рисование и раскрашивание	1
14.	Рисование и раскрашивание	1
15.	Тоновая коррекция	1
16.	Тоновая коррекция	1
17.	Цветовая коррекция	1
18.	Цветовая коррекция	1
19.	Ретуширование фотографий	1
20.	Ретуширование фотографий	1
21.	Ретуширование фотографий	1
22.	Работа с контурами	1
23.	Работа с контурами	1
24.	Создание анимированного изображения	1
25.	Создание анимированного изображения	1

26.	Создание и защита итоговой работы	1
27.	Создание и защита итоговой работы	1
28.	Создание и защита итоговой работы	1
29.	Создание и защита итоговой работы	1
Повторение		5
	Итого	34

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов, отводимых на освоение раздела / темы
1.	Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами	1
2.	Методы представления графических изображений	1
3.	Знакомство с графическим редактором	1
4.	Знакомство с графическим редактором	1
5.	Выделение областей	1
6.	Выделение областей	1
7.	Маски и каналы	1
8.	Маски и каналы	1
9.	Маски и каналы	1
10.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
11.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
12.	Коллаж. Основы работы со слоями	1
13.	Рисование и раскрашивание	1
14.	Рисование и раскрашивание	1
15.	Тоновая коррекция	1
16.	Тоновая коррекция	1
17.	Цветовая коррекция	1
18.	Цветовая коррекция	1
19.	Ретуширование фотографий	1
20.	Ретуширование фотографий	1
21.	Ретуширование фотографий	1
22.	Работа с контурами	1
23.	Работа с контурами	1
24.	Создание анимированного изображения	1
25.	Создание анимированного изображения	1
26.	Создание и защита итоговой работы	1
27.	Создание и защита итоговой работы	1
28.	Создание и защита итоговой работы	1
29.	Создание и защита итоговой работы	1
Повторение		5
Итого		34