

«Согласовано»  
 Зам. директора по ВР  
 МБОУ Школы №122  
 Г.О. Самара  
 И.В. Шикина  
 «30» 08.08.2024 г.

«Дорожная карта» (план работы) по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах  
 МБОУ Школы № 122 г.о. Самара  
 на 2024-2025 учебный год

«Утверждено»  
 Директор МБОУ Школы №122  
 Г.О. Самара  
 О.А. Вердьева  
 «30» 08.08.2024 г.

| №                                                           | Мероприятие                                                                                                   | Сроки исполнения | Ответственное лицо                                                                             | Ожидаемые результаты                                                                                                                                  | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Профилактика буллинга на уровне образовательной организации |                                                                                                               |                  |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                      |
| 1                                                           | Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в соответствии с муниципальным планом | до 15.09.2024    | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог                        | Выбор применимых для школы форм профилактики работы, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе   |                      |
| 2                                                           | Утверждение плана работы по профилактике для школы                                                            | до 20.09.2024    | Директор ОУ, зам. директора по ВР                                                              | Систематизация профилактической работы                                                                                                                |                      |
| 3                                                           | Проведение наблюдения детских коллективов с целью исключения ситуаций травли                                  | постоянно        | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Анализ результатов мониторинга. Оценка эффективности профилактики работы, определение причин недостаточного результата, поиск путей решения недочетов |                      |
| 4                                                           | Организация и проведение Мониторинга                                                                          | январь           | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Анализ актуальной ситуации профилактической работы                                                                                                    |                      |
| 5                                                           | Предоставление отчета                                                                                         | 0 январь         | Директор ОУ, зам.                                                                              | Контроль за осуществлением                                                                                                                            |                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | проведении Мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог | профилактической работы                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6 | Мониторинг функционирования<br>школьной службы примирения                                                                                                                                                                                                                                                     | постоянно      | Директор ОУ, зам.<br>директора по ВР                        | Урегулирование<br>конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7 | Реализация педагогами-<br>психологами дополнительных<br>обобщающих программ,<br>направленных на развитие<br>навыков конструктивной<br>коммуникации обучающихся:<br>• «Конфликты и общение»<br>• «Учуь общаться»<br>• «Обучение навыкам<br>саморегуляции» (МБУ ДО<br>«Центр поддержки детства» г.о.<br>Самара) | в течение года | Педагог-психолог                                            | Применение обучающимися<br>навыков мирного разрешения<br>конфликтов; психологическая<br>поддержка и сопровождение<br>социально дезадаптированных<br>обучающихся; улучшение<br>общего эмоционального<br>состояния обучающихся;<br>профилактика поведенческих<br>нарушений |  |
| 8 | Размещение на официальном<br>сайте школы памяток для                                                                                                                                                                                                                                                          | постоянно      | Директор ОУ, зам.<br>директора по ВР,                       | Повышение уровня<br>информированности о                                                                                                                                                                                                                                  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях                                                                                                                                                         |                                                        | педагог-психолог                                                        | проблема буллинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 9  | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»                                                                                                                                                   | в течение года                                         | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог                     | Снижение эмоциональной напряженности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 10 | Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников ГКУ СО «КПСОН Самарского округа» | в течение года                                         | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями)<br>Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей.<br>Повышение уровня эмпатии, развитие эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности |  |
| 11 | Организация обучения команды школьной медиации                                                                                                                                                                          | по плану работы школьной службы примирения (далее ШСП) | Директор ОУ, зам. директора по ВР, руководитель ШСП                     | Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов в ОУ                                                                                                                                                                                                         |  |
| 12 | Проведение лекций, семинаров для родительского сообщества с привлечением специалистов, в том числе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»                                                                         | в течение года                                         | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 13 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов:                                                                                                      | постоянно                                              | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Приобретение педагогами навыков медиации, получение удостоверения о прохождении курсов. Повышение профессиональной                                                                                                                                                                                                                                |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>- прохождение педагогами курсов медиации (через АИС «Кадры в образовании»);</p> <p>- организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Обходы острые углы (о профилактике конфликтных ситуаций подросток-подросток, подросток-педагог)», «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности педагога»;</p> <p>- педагогический всеобуч для родителей, в том числе с использованием ресурсов проекта «Родительские университеты»</p> |                |                                                                                          | <p>компетенции педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионально выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в классном коллективе.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся (встречи с родительской общественностью по вопросам профилактики конфликтного поведения и ситуации травли)</p> |  |
| 14 | <p>Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | постоянно      | Зам. директора по ВР                                                                     | <p>Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; формирование ценности общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 15 | <p>Организация помощи родителям (законных представителей) обучающимся в случаях конфликтов и ситуации травли в адрес детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | постоянно      | <p>Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</p>           | <p>Организационное сопровождение и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 16 | <p>Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года | <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p> | <p>Наглядно показывать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|    |                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17 | Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта |  |
| 18 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год                                                                                                      | май            | Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог           | Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год                                                                                                 |  |

**Профилактика буллинга на уровне классных коллективов**

|    |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19 | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга | январь-февраль                   | Педагог-психолог, социальный педагог                        | Анализ совместности индивидуальных способностей обучающихся и взрослых, выявления слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке |  |
| 20 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся                                                       | 1 раз в год, при необходимости   | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников                                                                                                         |  |
| 21 | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив                                                                             | по результатам диагностики       | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | Выявление сильных сторон личности обучающихся группы-риска, создающие ситуации успеха                                                                                                 |  |
| 22 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении                                  | по графику родительских собраний | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетенции родителей в вопросах                                              |  |



|                                                   |                                                                                                                                                   |                                                  |                                                             |                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга                                                 |                                                  |                                                             | взаимодействия с ребенком                                                                                                                  |  |
| 23                                                | Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучения детей навыкам «активной дружбы»            | в соответствии с планом работы школы             | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах                                                                       |  |
| 24                                                | Участие подростков в обучающих семинарах «Восстановительные практики в работе ШСП»                                                                | сентябрь-октябрь                                 | Зам. директора по ВП, руководитель ШСП                      | Обучение подростков навыкам мирного разрешения конфликтов                                                                                  |  |
| <b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b> |                                                                                                                                                   |                                                  |                                                             |                                                                                                                                            |  |
| 25                                                | Работа с участниками ситуаций буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 1-11 классов | при выявлении ситуации буллинга                  | классные руководители, руководитель ШСП                     | Просвещение учеников 1-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)                               |  |
| 26                                                | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга                                                                    | при выявлении ситуации буллинга                  | классные руководители, педагог-психолог, руководитель ШСП   | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе                                                                                    |  |
| 27                                                | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли                | при выявлении ситуации буллинга                  | классные руководители, педагог-психолог, руководитель ШСП   | Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско-родительских отношений |  |
| 28                                                | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению,                            | по плану работы социально-психологической службы | Педагог-психолог, социальный педагог                        | Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение,                           |  |

|    |                                                                                                                                                                |                                                            |                                         |                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | нетерпимости к окружающим                                                                                                                                      |                                                            |                                         | обучение приемам<br>эмоциональной<br>саморегуляции                                                                                                 |  |
| 29 | Индивидуальная<br>профилактическая работа (или<br>работа в мини-группах) с<br>обучающимися с низким<br>социальным статусом, склонных<br>к виктимному поведению | по плану работы<br>социально-<br>психологической<br>службы | Педагог-психолог,<br>социальный педагог | Выявление<br>виктимологических ситуаций,<br>поиск их предупреждения,<br>разработка линий поведения<br>вместе с обучающимися при<br>попадании в них |  |