

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №122

г.о. Самара

Приказ № 50 от 24.08.21 г.


/Вердыева О.А./



«Проверено»

Заместителем директора

24.08.2021 г.


/Шикина И.В./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1
27.08.2021 г.


/Коннова М.Ю./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: «Трудности грамматики английского языка»

Направление: общекультурное

Класс: 8

Учитель: Шарипова Алла Александровна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №122 г.о.Самара

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: познавательная.

2. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- мотивация обучающихся к изучению английского языка;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- мотивация обучающихся к познанию и творчеству.

Метапредметные

- использовать навыки развития у мышления, внимания, воображения, памяти;
- развивать интеллектуально-творческий потенциал личности обучающегося, его образовательную активность;
- использовать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- применять навыки самооценки выполненной работы;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;
- выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать видовременные формы глагола, количественные и порядковые числительные, образование множественного числа и притяжательной формы существительных, предлогов места;
- употреблять неопределенный и определенный артикля, местоимения, глагол to have и to be, модальные глаголы;
- пользоваться видовременными формами глагола в активном залоге;
- выполнять лексико-грамматические тесты в формате ГИА;
- применять полученные знания в новом речевом контексте;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с поставленной задачей;
- слушать и вступать в диалог;
- работать индивидуально и в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- достигать взаимопонимание в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- углублять знания по грамматике школьного курса;
- работать над сложными грамматическими правилами под контролем учителя;
- применять способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем), приобретённые знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку
- применять полученные результаты для повышения общего уровня владения английским языком.

Воспитательные

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*):

- приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе;
- изучение правил конструктивной групповой работы;
- социальные знания о способах познания;

- интегрирование личности учащихся в мировую культуру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел 1. Времена глагола

Вводный урок. Глагол. Настоящее время. Употребление Present Simple, Present Continuous. Образование Present Simple, Present Continuous. Обозначение будущих действий. Оборот be going to и Future Simple. Употребление и образование Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Прошедшее время глагола. Past Simple и Past Continuous. Сводная таблица английских времён глагола. Практическая грамматика.

Формы организации: познавательная беседа, занятие кружка.

Виды деятельности: познавательная.

Раздел 2. Синтаксические особенности английского языка.

Основные типы вопросительных предложений. Разделительный вопрос. Модальные глаголы и конструкции и их употребление. Практическая грамматика.

Формы организации: познавательная беседа, занятие кружка.

Виды деятельности: познавательная.

Раздел 3. Морфологические особенности английской грамматики.

Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, many, much. Притяжательный падеж имён существительных. Притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений. Числительные. Количественные числительные. Даты. Порядковые числительные, их образование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практическая грамматика.

Формы организации: познавательная беседа, занятие кружка.

Виды деятельности: познавательная.

Раздел 4. Фразовые глаголы.

Предлоги, меняющие значения слов. Фразовые глаголы. Обобщающее повторение грамматического материала.

Формы организации: познавательная беседа, занятие кружка.

Виды деятельности: познавательная.

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Учитель не передает готовые знания, а является консультантом и координатором учебно-познавательной деятельности учащихся.

Грамматический материал систематизирован по урокам, каждый из которых построен по следующей схеме и имеет формы деятельности:

- презентация грамматических структур с помощью зрительных сигналов;
- изложение теоретического материала в доступной для учащихся форме;
- примеры использования данного грамматического явления в ситуациях повседневно-бытового общения, наряду с примерами, показывающими функционирование структуры в ситуациях официального общения;
- упражнения для первичного закрепления материала;
- упражнения для отработки первичного материала в устной и письменной речи;
- повторение изученного материала.

Виды упражнений на занятиях:

- подстановочные упражнения (Controlled exercises), использующиеся для выработки автоматизмов в употреблении грамматических структур в аналогических ситуациях,
- трансформационные упражнения (Guided exercises), дающие возможность формировать навыки комбинирования, замены, расширения грамматических структур в речи. С их помощью можно научить варьировать содержание сообщения в заданных моделях в зависимости от меняющейся ситуации, сопоставлять и противопоставлять изучаемую структуру ранее изученным;
- упражнения множественного выбора (Multiple choice exercises) способствуют формированию точности в выборе грамматических конструкций в соответствии с целью высказывания;
- ролевые игры (Role play), направленные на использование изученного грамматического материала в ситуациях повседневно-бытового общения. Данный вид речевой деятельности помогает закрепить навыки общения в официально-деловых ситуациях и ситуациях дружеского общения.

Формы контроля:

- текущий контроль (фронтальная и индивидуальная проверка выполнения работы);
- тестирование по итогам изучения темы.

В качестве дополнительного материала для проведения занятий возможно использование пословиц, поговорок, стихов. Они помогают сделать процесс обучения иностранному языку более интересным и творческим. Они дают возможность создать атмосферу увлеченности и помогают снять усталость у детей.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
	Раздел 1. Времена глагола	14	5	9
1	Вводный урок.	1	0,5	0,5
2	Глагол. Настоящее время. Употребление Present Simple, Present Continuous.	1	0,5	0,5
3	Образование Present Simple, Present Continuous.	1	0,5	0,5
4	Практическая грамматика.	1	0	1
5	Обозначение будущих действий. Оборот be going to и Future Simple.	1	0,5	0,5
6	Образование Future Simple.	1	0,5	0,5
7	Практическая грамматика.	1	0	1
8	Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.	1	0,5	0,5
9	Образование Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.	1	0,5	0,5
10	Практическая грамматика.	1	0	1
11	Прошедшее время глагола. Past Simple и Past Continuous.	1	0,5	0,5
12	Образование Past Simple и Past	1	0,5	0,5

	Continuous.			
13	Практическая грамматика.	1	0	1
14	Работа с сводной таблицей английских времён глагола.	1	0,5	0,5
	Раздел 2. Синтаксические особенности английского языка	5	2	3
15	Основные типы вопросительных предложений.	1	0,5	0,5
16	Разделительный вопрос.	1	0,5	0,5
17	Модальные глаголы и их употребление.	1	0,5	0,5
18	Модальные конструкции should – shouldn't, would – wouldn't.	1	0,5	0,5
19	Практическая грамматика.	1	0	1
	Раздел 3. Морфологические особенности английской грамматики.	10	4	6
20	Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	0,5	0,5
21	Употребление some, any, many, much.	1	0,5	0,5
22	Притяжательный падеж имён существительных.	1	0,5	0,5
23	Притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	0,5	0,5
24	Практическая грамматика.	1	0	1
25	Числительные. Количественные числительные. Даты.	1	0,5	0,5

26	Порядковые числительные, их образование.	1	0,5	0,5
27	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,5	0,5
28	Настоящее время глагола в Passive (введение).	1	0,5	0,5
29	Практическая грамматика	1	0	1
	Раздел 4. Фразовые глаголы	5	2	3
30	Предлоги, меняющие значения слов.	1	0,5	0,5
31	Фразовые глаголы.	1	0,5	0,5
32	Фразовые глаголы (продолжение).	1	0,5	0,5
33	Обобщающее повторение грамматического материала.	1	0,5	0,5
34	Итоговый урок.	1	0	1
	Итого:	34	13	21