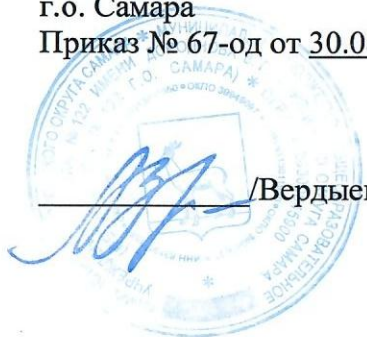


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 122
г.о. Самара
Приказ № 67-од от 30.08.2022г.



_____/Вердыева О.А./

«Проверено»
Заместителем директора

30.08.2022 г.

_____/Шикина И.В./

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
30.08.2022 г.

_____/Мурлатова Е.В./

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: развитие функциональной грамотности обучающихся

Направление: общеинтеллектуальная

Классы: 5-9

Учителя: Ганина Ирина Александровна, Ляпунова Татьяна Александровна, Орлова Диана Владимировна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы - 5 лет. Количество часов по учебному плану: 5 класс – 68 часов в год, в неделю: 2 ч.; 6 класс – 68 часов, в неделю – 2 часа; 7 класс – 68 часа в год, в неделю: 2 ч.; 8 класс – 102 часа в год, в неделю: 3 ч.; 9 класс – 102 часа, в неделю – 3 часа.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), авторы А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев, одобренной Учёным Советом СИПКРО (протокол № 3 от 18.03.2019 г.); Программой курса «Развитие креативного мышления обучающихся» (7-9 классы), авторы Л.Ю. Панарина, И.Н. Минаев, рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 44 от 17.08.2021 г.);
- с Учебным планом МБОУ Школы № 122 г.о. Самара.

2. Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности:

Программа курса призвана обеспечить достижение выпускниками основной школы следующих результатов:

Личностные:

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные и предметные:

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	-
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в познавательной деятельности; планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	
9 класс Уровень оценки (рефлексии)	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические результаты в	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных,	оценивает финансовые проблемы, делает выводы,	

в рамках метапред- метного содержания	метапредметного содержания	контексте национальной или глобальной ситуации	национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	строит прогнозы, предлагает пути решения	возможности её решения; организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
---	-------------------------------	---	---	---	--

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения,*
- *определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения для решения учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса,*
- *оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата,*
- *определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выбранными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и /или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов,*
- *находить общее решение и разрешать конфликты на основании согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,*
- *определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные тексты, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.*

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределены по трем уровням.

1. Результаты первого уровня — приобретение обучающимися знаний.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательная беседа, практикум и др.

2. Результаты второго уровня — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения.

Формы достижения результатов второго уровня: тематический диспут, дискуссия, мини-проект, игра «Что? Где? Когда?», решение проблем и др.

3. Результаты третьего уровня — получение обучающимися опыта самостоятельного действия.

Формы контроля результатов третьего уровня: внешкольные мероприятия интеллектуальной направленности, участие в международном исследовании PISA.

3. Содержание курса внеурочной деятельности. 5 класс (68 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. Дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Предст

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок исследование. Игра, конструирование, моделирование. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Квест, игра «Что? Где? Когда?». Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение экспозиции. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра. Проект. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса внеурочной деятельности. 6 класс (68 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест, игра «Что? Где? Когда?».

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Игра, обсуждение, практикум, соревнование, игра. Беседа, исследование, моделирование, мини-проект.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Наблюдения. Лабораторная работа. Моделирование. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа. Обсуждение. Квест.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Круглый стол, игра. Беседы, диалоги, дискуссии. Викторина, квиз. Проект, игра. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная проблемно-ценностное общение.

Содержание курса внеурочной деятельности. 7 класс (68 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели

дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест, игра «Что? Где? Когда?». Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Обсуждение, практикум. Исследовательская работа, игра, мини-проект. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа. Демонстрация моделей. Практическая работа. Посещение виртуальных научных лабораторий с разрывными машинами и прессом. Проектная деятельность. Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов». Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Модуль «Креативное мышление»

Хочу помочь! Геометрические фигуры. Путешествие по школе. Парта будущего. Как помочь отстающему. Идти в гору. Журнал с фотографиями. За чистоту воды

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Решение социальных проблем, выдвижение и усовершенствование идеи, визуальное и письменное самовыражение, решение естественнонаучных проблем. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, социальная.

Содержание курса внеурочной деятельности. 8 класс (102 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официальноделового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест, игра «Что? Где? Когда?». Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Практикум. Беседа. Проектная работа. Обсуждение. Моделирование. Выполнение рисунка. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Химические процессы. Электролиз. Магнетизм и электромагнетизм Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Глобальное потепление. Парниковый эффект: действительность или вымысел? Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Медицина спорта.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа. Моделирование. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели Кредит и депозит. Расчетнокассовые операции и риски связанные с ними.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра. Викторина. Проект, игра. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Модуль «Креативное мышление»

Быть чутким. Вращение Земли. Поймать удачу за хвост. Название книги. Рисунок к математическому выражению. Трудный предмет. Обложка для книги. Вопросы Почемушки.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Решение социальных проблем, выдвижение и усовершенствование идеи, визуальное и креативное письменное самовыражение, решение социальных и естественнонаучных проблем. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, социальная.

Содержание курса внеурочной деятельности. 9 класс (102 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест, игра «Что? Где? Когда?». Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседа. Обсуждение. Практикум. Моделирование. Конструирование алгоритма. Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: Модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Демонстрация моделей. Дебаты. Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений. Моделирование. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра «Что? Где? Когда?», дебаты, квест, викторина, проект, Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная.

Модуль «Креативное мышление»

Газетная утка. Солнечные дети. Вещества и материалы. Социальная реклама. Регенеративная идея. Такой разный звук. Видеть глазами души. Новости будущего века.

Форма работы: индивидуальная, работа в группах.

Формы деятельности: Решение социальных проблем, выдвижение и усовершенствование идеи, визуальное и креативное письменное самовыражение, решение социальных и естественнонаучных проблем. Решение практических заданий. Тестирование.

Вид деятельности: познавательная, социальная.

4. Тематическое планирование курса с указанием форм организации занятий. 5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	В том числе		Форма организации
			теория	практика	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Звуковые явления					
1-2	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	2	1	1	Беседа, демонстрация записей звуков
3-4	Шум и его воздействие на человека.	2	1	1	Наблюдение физических явлений
Строение вещества					
5-6	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	2	1	1	Наблюдение физических явлений. Эксперимент. Презентация
7-8	Углекислый газ в природе и его значение	2	1	1	
Земля и земная кора. Минералы					
9-10	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	1	1	Работа с коллекциями
11-12	Атмосфера Земли.	2	0	2	Практическая работа
Живая природа					
13-14	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	2	1	1	Презентация, беседа
15-16	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
Итого		18	7	9	
Модуль «Математическая грамотность»					
17-19	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	3	1,5	1,5	Беседа. Обсуждение. Решение практических заданий.
20-23	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция,	4	1	1	Практикум. Моделирование. Конструирование алгоритма. Решение практических заданий.

	движение, работа				
24-25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1	Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах.
26-28	Графы и их применение в решении задач	3	1,5	1,5	Решение практических заданий.
29-32	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	4	2	2	Решение практических заданий.
33-34	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	18	7	9	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1-3	Определение основной темы и идеи эпического произведения	3	1,5	1,5	Находит и извлекает информацию из различных текстов
4-6	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	3	1,5	1,5	Находит и извлекает информацию из различных текстов
7-10	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	4	2	2	Находит и извлекает информацию из различных текстов
11-12	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	1	1	Находит и извлекает информацию из различных текстов
13-14	Работа с не сплошным текстом	2	1	1	Находит и извлекает информацию из различных текстов
15-16	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
	Итого	16	7	9	
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
17-18	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии
19-20	Деньги в разных странах	2	1	1	Круглый стол, игра
21-22	Деньги настоящие и ненастоящие.	2	1	1	Игра
23-24	Как разумно делать покупки?	2	1	1	Круглый стол, игра

25-26	Кто такие мошенники?	2	1	1	Круглый стол, игра
27-28	Личные деньги.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии
29-30	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1	Проект, игра
31-32	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
Итого		16	7	9	
Модуль «Креативное мышление»					
33	Необычная картина	1	0,5	0,5	Решение практических заданий.
34	Глаза разбежались	1	0,5	0,5	Решение практических заданий.
Итого за год: 68 часа					

Тематическое планирование курса с указанием форм организации занятий. 6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	В том числе		Форма организации
			теория	практика	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Строение вещества					
1-2	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Форма, объём, плотность.	2	1	1	Наблюдение, решение практических задач
3-4	Масса. Измерение массы тел. Единицы массы	2	0,5	1,5	Практическая работа
5	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1	1	0	Беседа, презентация
6	Модели атома.	1	0	1	Моделирование
Тепловые явления					
7	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1	1	0	Наблюдение физических явлений. Эксперимент.
8	Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	0	1	Презентация
9-10	Плавление и отвердевание. Испарение и	2	1	1	Мини-проект

	конденсация. Кипение.				
Земля, Солнечная система и Вселенная					
11	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Работа с разными источниками информации
12	Модель солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.	1	0	1	Моделирование
Живая природа					
13-14	Царства живой природы	2	0	2	Презентация, беседа, игра, практическая работа
15-16	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
	Итого	16	5	11	
Модуль «Креативное мышление»					
17	Пищевые продукты	1	0	1	Решение практических заданий.
18	На седьмом небе	1	0	1	Решение практических заданий.
	Итого	2	0	2	
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
19	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии, практическая работа
20	Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	
21	Откуда берутся деньги?	1	1	0	Беседы
22	Виды доходов.	1	0	1	Игра
23	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол
24-25	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	0,5	1,5	Беседы, игра, практическая работа
26-27	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, практическая работа
28-29	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Беседа, квест
30-32	Личные деньги	3	1	2	Проект, игра
33-34	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
	Итого	16	5	11	
Модуль «Основы читательской грамотности»					

1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте	1	0	1	Беседа, конкурс. Решение практических заданий.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Работа в парах. Решение практических заданий.
3-4	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.	2	0,5	1,5	Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Решение практических заданий.
5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	Круглый стол. Решение практических заданий.
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Игра «Что? Где? Когда?».
7-8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Решение практических заданий.
9-10	Проведение рубежной аттестации	2	0,5	1,5	Тестирование
	Итого	10	1	9	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем. Практическая работа
Модуль «Математическая грамотность»					
11-12	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	0,5	1,5	Беседа. Обсуждение. Практикум.
13-15	Задачи на переливание (Задача Пуассона) и взвешивание	3	1	2	Моделирование. Конструирование алгоритма.
16-17	Логические задачи: задачи о мудрецах и лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	0,5	1,5	Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах..
18-20	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	3	1	2	Решение практических заданий
21-23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	3	1	2	Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах..
24-26	Разбиение объекта на части и составление моделей.	3	1	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
27-29	Размеры объектов окружающего мира от элементарных частиц до вселенной, длительность процессов окружающего мира	3	1	2	Беседа. Обсуждение. Практикум

30-32	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, схем.	3	1	2	Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах..
33-34	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	24	7	17	
Итого за год: 68 часов					

Тематическое планирование курса с указанием форм организации занятий. 7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	В том числе		Форма организации
			теория	практика	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1-2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	2	0	2	Практическая работа
3-6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования.	4	0	4	Практическая работа
7-8	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2	Практическая работа
9-10	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	0	2	Практическая работа
11-12	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование
	Итого	12	0	12	
Модуль «Математическая грамотность»					
13-14	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1	Беседа, обсуждение. практическая работа.
15-16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	1	1	Беседа. Практикум. Выбор способа решения.
17-19	Элементы теории множеств как объединяющее основание для многих	3	1,5	1,5	Моделирование. Конструирование алгоритма.

	направлений математики.				
20-22	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	1,5	1,5	Интерпретация результатов в разных контекстах. Решение практических заданий.
23-24	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	12	5	7	

Модуль «Основы финансовой грамотности»					
25-26	Налоги	2	1	1	Беседы, диалоги, Решение практических заданий.
27-29	Бюджет. Пособия.	3	1,5	1,5	Круглый стол, игра «Что? Где? Когда?»
30-32	Банки и вклады	3	1,5	1,5	Дебаты, Решение практических заданий.
33-34	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование.
	Итого	10	4	6	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Структура и свойства вещества					
1-2	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	1	1	Демонстрация моделей, беседа
Механические явления. Силы и движение					
3-4	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	2	1	1	Презентация, демонстрация, практическая работа.
5-6	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	2	0	2	Посещение виртуальной лаборатории
Земля, мировой океан					
7-8	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2	Работа с разными источниками информации, мини-проект, исследование
9-10	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной	2	1	1	

	сферы. Исследование океана.				
Биологическое разнообразие					
11-12	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	2	1	1	Оформление коллажа, создание журнала «Музей фактов», решение практических заданий
13-14	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2	0	2	
15-16	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
Итого		16	3	13	
Модуль «Креативное мышление»					
17-18	Введение в модуль. Хочу помочь!	2	1	1	Беседы, решение социальных проблем, выдвижение идей
19-20	Геометрические фигуры	2	0	2	Визуальное самовыражение
21-22	Путешествие по школе	2	0	2	Письменное самовыражение
23-24	Парта будущего	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
25-26	Как помочь отстающему	2	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
27-28	Идти в гору	2	0	2	Визуальное самовыражение
29-30	Журнал с фотографиями	2	0	2	Письменное самовыражение
31-32	За чистоту воды	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
33-34	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
Итого		18	1	17	
Итого за год: 68 часа					

Тематическое планирование курса с указанием форм организации занятий. 8 класс

№	Раздел, тема	Количество	В том числе	Форма организации
---	--------------	------------	-------------	-------------------

		часов	теория	практика	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1-2	Определение основной темы, идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0	2	Беседа. Решение практических заданий.
3-4	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации.	2	0	2	Работа в парах. Решение практических заданий.
5-6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	0	2	Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
7-8	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	0	2	Круглый стол. Решение практических заданий.
9-10	Работа с не сплошным текстом: Формы, анкеты, договоры.	2	0	2	Игра «Что? Где? Когда?». Решение практических заданий.
11-12	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование
	Итого	12	0	12	
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
13-18	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	6	3	3	Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра
19-20	Бизнес и его формы.	2	1	1	Беседы, диалоги, игра.
21	Риски предпринимательства.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, игра.
22	Бизнес-инкубатор.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, игра.
23-24	Бизнес-план.	2	1	1	Беседы, диалоги, игра.
25-26	Государство и малый бизнес.	2	1	1	Беседы, диалоги, игра. Викторина.
27-29	Бизнес подростков и идеи.	3	1,5	1,5	Мини--проект
30	Молодые предприниматели.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
31	Кредит и депозит.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
32	Расчетнокассовые операции и риски, связанные с ними.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
33-34	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование.

		Итого	22	8,5	13,5
Модуль «Математическая грамотность»					
1-8	Работа с информацией, представленной в виде таблиц, диаграмм столбчатой или круговой схем.	8	4	4	Беседа. Обсуждение. Решение практических заданий
9-12	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	4	0	4	Решение практических заданий
12-16	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	5	0	5	Практикум.
17-20	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	4	0	4	Моделирование. Конструирование алгоритма.
21-26	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	6	1	5	Выбор способа решения. Интерпретация результатов в разных контекстах.
27-32	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	6	2	4	Практическая работа. Решение практических заданий
33-34	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Креативное мышление»					
1-2	Быть чутким	2	1	1	Беседы, решение социальных проблем, выдвижение идей
3-4	Вращение Земли	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
5-6	Поймать удачу за хвост	2	0	2	Визуальное самовыражение
7-8	Названия книги	2	0	2	Письменное самовыражение
9-10	Рисунок к математическому выражению	2	0	2	Визуальное самовыражение
11-12	Трудный предмет	2	0	2	Решение социальных проблем, усовершенствование идей
13-14	Обложка для книги	2	0	2	Письменное самовыражение
15-16	Вопросы Почему?	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
17-18	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование
Итого					
		18	1	17	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Структура и свойства вещества (электрические явления)					
19-20	Электрические явления. Химические процессы. Электролиз.	2	1	1	Демонстрация, беседа. Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
21-22	Магнетизм и электромагнетизм.	2	1	1	Презентация, демонстрация, практическая работа. Проектная работа
23-24	Производство и использование электроэнергии.	2	0	2	
Экология Земли					
25-26	Глобальное потепление. Парниковый эффект: действительность или вымысел?	2	1	1	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации
Биология человека					
27-29	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	3	1,5	1,5	Моделирование
30-32	Системы жизнедеятельности человека. Медицина спорта	3	0	3	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации Тестирование
33-34	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	
Итого		16	4,5	11,5	
Итого за год: 102 часа					

Тематическое планирование курса с указанием форм организации занятий. 9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	В том числе		Форма организации
			теория	практика	
Модуль «Креативное мышление»					
1	Газетная утка	1	0,5	0,5	Визуальное самовыражение
2-3	Солнечные дети	2	0	2	Решение социальных проблем
4-5	Вещества и материалы	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
6-7	Социальная реклама	2	0	2	Письменное самовыражение

8-9	Регенеративная медицина	2	0	2	Визуальное самовыражение
10-11	Такой разный звук	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
12-13	Видеть глазами души	2	0	2	Решение социальных проблем
14-15	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)	2	0	2	Письменное самовыражение
16	Проведение текущей аттестации	1	0	1	Тестирование
Итого		16	0,5	15,5	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Структура и свойства вещества					
17-18	На сцену выходит уран. Радиоактивность	2	0,5	1,5	Демонстрация, дебаты
19-20	Искусственная радиоактивность	2	0,5	1,5	Демонстрация, дебаты
Химические изменения состояния вещества					
21-22	Химические изменения состояния вещества.	2	1	1	Демонстрация, беседа, практическая работа
23-24	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	2	1	1	Беседа, презентация, учебный эксперимент, исследование
Наследственность биологических объектов					
25-26	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	1	1	Беседа, наблюдение, презентация, учебный эксперимент
27	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	Беседа, наблюдение, презентация, учебный эксперимент
28-29	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение, презентация, учебный эксперимент, решение задач
Экологическая система					
30	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция	1	0	1	Демонстрация, моделирование

	биосферы.				
31-32	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	0	2	Демонстрация, моделирование
33-34	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование
Итого		18	1,5	6,5	

Модуль «Математическая грамотность»					
1-3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	3	1	2	Беседа. Решение задач
4-6	Задачи с лишними данными	3	1	2	Обсуждение. Решение задач
7-9	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	3	0	3	Практикум
10-12	Решение стереометрических задач.	3	1	2	Моделирование. Решение практических заданий.
13-15	Вероятные статистические явления и зависимости.	3	1	2	Конструирование алгоритма
16-18	Элементы теории множеств как объединяющее основание для многих направлений математики.	3	1	2	Выбор способа решения. Решение практических заданий.
19-21	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	3	1	2	Интерпретация результатов в разных контекстах.
22-24	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях.	3	1	2	Решение практических заданий.
25-27	Применение формул в повседневной жизни.	3	1	2	Решение практических заданий.
28-30	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, схем.	3	1	2	Решение практических заданий.
31-32	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	2	0	2	Решение практических заданий.
33-34	Проведение аттестации	2	0	2	Тестирование.

		Итого	34	9	25	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1-3	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	3	0,5	2,5	Беседа, Решение практических заданий.	
4-6	Электронный текст как источник информации.	3	0	3	Круглый стол. Решение практических заданий.	
7-9	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	3	0,5	2,5	Конкурс. Решение практических заданий.	
10-12	Типы задач на грамотность	3	0	3	Работа в парах., дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Квест,. Решение практических заданий.	
13-15	Аналитические (конструирующие) задачи.	3	0	3	Игра «Что? Где? Когда?» Решение практических заданий.	
16-24	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	9	5	4	Ролевая игра. Решение практических заданий.	
25-26	Проведение текущей аттестации.	2	0	2	Тестирование	
	Итого	26	13	13		
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
27	Ценные бумаги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
28	Инвестиции	1	1	0	Беседы, диалоги. Круглый стол	
29	Страхование	1	0	1	Беседы, диалоги, викторина, игра	
30	Капитал	1	1	0	Круглый стол, игра	
31	Кредиты	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии, игра	
32	Бизнес	1	1	0	Беседы, дискуссии, мини-проект	
33-34	Проведение текущей аттестации	2	0	2	Тестирование.	
	Итого	8	3	5		
Всего за год: 102 часа						