

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 122

г.о. Самара

Приказ № 67-од от 30.08.2022 г.



/Вердыева О.А./

«Проверено»

Заместителем директора

30.08.2022 г.

 /Шикина И.В./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

30.08.2022 г.

 /Лапкина Л.Н./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: «Литературная гостиная»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 8

Учитель: Вытева Наталья Алексеевна

Планируемые результаты

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- овладение выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;
- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;
- строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в обществе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся *должен знать*:

- основные литературоведческие термины;
- основные этапы жизни и творчества поэтов
- - основные этапы работы над созданием поэтических произведений;
- - отличительные особенности поэтических произведений;
- *Будут уметь*:
- - анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;
- - подбирать материал к изучаемой теме;
- - выполнять и представлять презентацию;
- - выразительно рассказывать стихотворение;
- - защищать проекты

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1

Введение (1ч)

Тема 1.1. Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной

Раздел 2

Есенинская осень (3ч)

Раздел 3

Поэты Серебряного века (6ч)

Тема 3.1. Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)

Тема 3.2. Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить...» (по творчеству А.Ахматовой)

Тема 3.3. Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус)

Тема 3.4. Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв»

Тема 5.12. Оформление литературной выставки, подбор материалов для презентации своего любимого поэта-современника

Тема 5.13. Представление презентации «Мой любимый современный поэт»

Тема 5.14. Конкурс стихотворений современных поэтов

Тема 5.1. Литературное мероприятие « А любить мы все-таки

Тема 5.2. Литературное мероприятие « А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова

Тема 5.3. Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» (по творчеству Л. Рубальской)

Тема 5.4. Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» (по творчеству Л. Рубальской)

Тема 5.5. Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь...»(по творчеству В.Высоцкого)

Тема 5.6. Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась...», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной

Тема 5.7. Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста» (лирика Н.М.Рубцова)

Тема 5.8. Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)

Тема 5.9. Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы

Тема 6.1. «Тебя, Алтай, я воспеваю» (к 80-летию Алтайского края) (по произведениям алтайских поэтов)

Тема 6.2. " Все начинается с любви...", Знакомство с творчеством Р. Рождественского

Раздел 6 Презентация и защита проектов (2ч)

Тема 6.1. Заседание литературной гостиной. Обзор – знакомство с новинками художественной литературы

Тема 6.2. Итоговое занятие. Презентация и защита проектов

Формы организации занятий и видов деятельности:

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего это групповые занятия, так как занятия в группах помогают школьникам освоить теоретический материал, сформировать умения и навыки работы.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода – определение индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

По дидактическим целям и задачам обучение делится на следующие виды:

- знакомство с жизнью и творчеством поэтов;
- творческие работы;
- литературные игры, викторины, кроссворды;
- литературно-музыкальные композиции.

Проведение занятий предполагается в форме:

Лекций;

практических занятий;

конкурсов выразительного чтения стихотворений;

пресс-конференций;

литературных выставок;

заседаний литературной гостиной;

литературно-музыкальных композиций;

защиты презентаций и проектов;

самостоятельной работы (индивидуальной и групповой) по анализу текстов.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов
	Введение	1
1	Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной	1
	Есенинская осень	3
2	«Есенина песню поет нам осень». Творческая биография С.А.Есенина	1
3	«Златокудрых певец России». Основные темы в творчестве С.Есенина	1
4	Работа над презентацией о Есенине, конкурсное чтение стихотворений С.Есенина	1
	Поэты Серебряного века	6
5	Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)	1
6	Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить...» (по творчеству А.Ахматовой)	1
7	Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус)	1

8	Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)	1
9	Литературная гостиная «Муза дальних странствий» (по творчеству Н.Гумилёва)	1
10	Литературная гостиная «На стекла вечности уже легло мое дыхание, мое тепло...» (по творчеству О.Мандельштама)	1
	"Порохом пропахнувшие строки ..." (Поэзия периода Великой Отечественной войны)	4
11	«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)	1
12	«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)	1
13	«Жди меня...» (творчество К.Симонова)	1
14	Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
	Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»	14
15	Литературное мероприятие «А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э.Асадова	1

16	Литературное мероприятие « А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова	1
17	Литературное мероприятие «Откровенно говоря...»(по творчеству Л. Рубальской)	1
18	Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» (по творчеству Л. Рубальской)	1
19	Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь...» (по творчеству В.Высоцкого)	1
20	Литературное мероприятие «Не знаю,где я нежности училась...», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной	1
21	Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста» (лирика Н.М.Рубцова)	1
22	Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)	1
23	Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..»	1
24	«В нашем доме война отремела...» литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы	1
25	Литературная гостиная по творчеству Б.Ахмадулиной« И ляжет на душу добро...»	1
26	Оформление выставки, подбор материалов для презентации своего любимого поэта-современника	1

Перечень учебно-методической литературы:

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Различная художественная литература.
4. www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
6. <http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)
7. <http://www.poezia.ru/> (поэзия)
8. <http://www.uroki.net/> (уроки, сценария)
9. <http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)
10. <http://www.kuroku.ru> (опыт учителей)