

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №122

г.о. Самара

Приказ № 67-од от 30.08.2022 г.



/Вердыева О.А./

«Проверено»

Заместителем директора

30.08.2022 г.

 /Шикина И.В./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

30.08.2022 г.

 /Лапкина Л.Н./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»

Направление: внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы

Класс: 5

Учитель: Лапкина Лариса Николаевна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов по учебному плану: 17 часов в год, в неделю 0,5 час (34 занятия по 0,5 часа).

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара.
- с примерной программой курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей»
- планом воспитательной работы МБОУ Школы №122.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 занятия) Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 занятия) Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина	анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций
Раздел 3. Праздники России (15 занятий) Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики,	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов

Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок		
Раздел 4. Край, в котором я живу (5 занятий) Знакомство с бытом коренных народов Поволжья, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностями родного города	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 занятий) Знакомство с русским народным фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание и проведение народных песен, игр

4. Тематическое планирование учебного предмета.

№	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов		Формы проведения занятия	ЦОР/ЭОР
			теория	практика		
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 занятия)						
1.		Кто такой гражданин	0,5		групповая работа	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-moi-prava-i-obyazannosti-6260624.html https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/11/klassnyy-chas-ya-grazhdanin-rossii https://ypok.pf/library/klassnij_chas_prava_i_obyazannosti_grazhdanina_ross_143320.html https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti
2.		Герб, флаг, гимн Российской Федерации		0,5	занятие-игра	
3.		Города - Герои	0,5		занятие-путешествие	
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)						
4.		Мои права и обязанности в школе		0,5	беседа-диалог с элементами игры	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-moi-prava-i-obyazannosti-6260624.html https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/11/klassnyy-chas-ya-grazhdanin-rossii
5.		Мои права и обязанности в семье	0,5		беседа-размышление	
6.			0,5		круглый стол викторина	

		Мои права и обязанности в обществе				nyy-chas-ya-grazhdanin-rossii https://ypok.pф/library/klassnij_chas prava_i_obyazannosti_grazhdanina_r oss_143320.html https://interneturok.ru/lesson/obshestv oznanie/5-klass/rodina/grazhdanin- ego-prava-i-obyazannosti
Раздел 3. Праздники России (15 часов)						
7.		День Государственного флага РФ	0,5		занятие-путешествие	https://infourok.ru/metodicheskaya- razrabotka-klassnogo-chasa-ya- grazhdanin-moi-prava-i- obyazannosti-6260624.html https://nsportal.ru/npo- spo/obrazovanie-i- pedagogika/library/2019/10/11/klass nyy-chas-ya-grazhdanin-rossii https://ypok.pф/library/klassnij_chas prava_i_obyazannosti_grazhdanina_r oss_143320.html https://interneturok.ru/lesson/obshestv oznanie/5-klass/rodina/grazhdanin- ego-prava-i-obyazannosti
8.		День пожилых людей		0,5	творческая мастерская	
9.		Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей		0,5	творческая мастерская	
10.		День народного единства	0,5		занятие-путешествие, дискуссия	
11.		День матери		0,5	занятие-игра	
12.		Конкурс чтецов «Стихи о маме»		0,5	конкурс	
13.		День Неизвестного солдата	0,5		занятие-путешествие	
14.		День Героев Отечества	0,5		викторина	
15.		День Конституции РФ	0,5		викторина	

16.		День защитника Отечества		0,5	творческая мастерская	
17.		12 апреля - День космонавтики	0,5		групповая работа, групповые проекты	
18.		Праздник Весны и Труда	0,5		групповая работа, групповые проекты	
19.		Конкурс весенних поделок		0,5	конкурс	
20.		День Победы	0,5		беседа	
21.		День России	0,5		беседа	
Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов)						
22.		Быт народов Поволжья	0,5		беседа-диалог с элементами игры	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-moi-prava-i-obyazannosti-6260624.html https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/11/klassnyy-chas-ya-grazhdanin-rossii https://ypok.pf/library/klassnij_chas_prava_i_obyazannosti_grazhdanina_ross_143320.html https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti
23.		Города Поволжья.	0,5		беседа-размышление	
24.		Знаменитые писатели и поэты родного края	0,5		беседа-размышление	
25.		Знаменитые спортсмены родного края	0,5		беседа-размышление	
26.		Достопримечательности моего города		0,5	групповая работа	

Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов)

27.	Русский народный фольклор	0,5		беседа-размышление	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-moi-prava-i-obyazannosti-6260624.html https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/11/klass-nyy-chas-ya-grazhdanin-rossii https://ypok.pf/library/klassnij_chas-prava_i_obyazannosti_grazhdanina_r_oss_143320.html https://interneturok.ru/lesson/obshestv-oznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti
28.	Русский народный костюм	0,5		беседа, творческая мастерская	
29.	Традиции и обычаи Рождества	0,5		занятие-игра	
30.	Традиции и обычаи проведения Святков		0,5	беседа, творческая мастерская	
31.	Традиции и обычаи Крещения	0,5		беседа-размышление	
32.	Традиции и обычаи Масленицы	0,5		занятие-игра	
33.	Традиции праздника Пасха	0,5		творческая мастерская	
34.	Традиции и обычаи празднования Дня Ивана Купалы	0,5		групповая работа	