

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 122

г.о. Самара

Приказ № 67-од от 30.08.2022 г.



/Вердыева О.А./

«Проверено»

Заместителем директора

30.08.2022 г.

 /Шикина И.В./

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

30.08.2022 г.

 /Мурлатова Е.В./

Рабочая программа внеурочной деятельности

Курс: «Мой профессиональный выбор»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 9

Учитель: Сизоненко Галина Александровна

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы 1 год. Количество занятий: 34 в год, в неделю – 1 занятие.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным образовательным стандартом основного общего образования;
- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара.

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: познавательная, трудовая.

2. Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметные:

- планировать процесс познавательной деятельности;
- ответственно относиться к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определять адекватные условиям способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;
- согласовать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками;
- объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать безопасные приёмы познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.
- проводить сбор информации по развитию технологий производственно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и с деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечение, структурирование и обработку информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- осуществлять сохранение информации в форме описания, схемы, эскиза, фотографии;
- представлять информацию вербальными и невербальными средствами;

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и встраивать его в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование/проведение виртуального эксперимента.
- Воспитательные
- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):
 - приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе;
 - о правилах конструктивной групповой работы;
 - социальные знания о способах познания.
- Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): выразительными средствами в художественном конструировании
 - развитие ценностных отношений к своему Отечеству, его природе, истории и культуре, к знаниям и исследовательской деятельности;
 - стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству.
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):
 - приобретение опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса;
 - построения различного рода отношений в ходе целенаправленной, творческой и продуктивной деятельности;
 - опыт взаимоотношения с разными людьми;
 - опыт перехода от одного вида общения к другому;
 - опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. «Знакомство с профессиями». Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.

Виды деятельности: познавательные.

Формы организации: познавательные беседы, практические работы.

Раздел 2. «Виды темперамента». Понятие о темпераменте, его влияния на выбор профессии. Современное понимание совокупности средств и методов определения темперамента.

Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика. Технологии и технологические средства производства.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Экскурсии. Подготовка рефератов. Формы организации: лекции, практические работы.

Виды деятельности: познавательные беседы, мастер – класс, выполнение индивидуального творческого проекта.

3.Профессии вокруг нас.

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Формы организации: познавательные беседы, лекции, практические работы.

Виды деятельности: работа в малых группах, мастер – класс, выполнение индивидуального творческого проекта.

Раздел 2. «Мои жизненные планы, перспективы и возможности». Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Выполнение, оформление творческого проекта. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Формы организации: познавательные беседы, лекции, практические работы.

Виды деятельности: мастер – класс, выполнение индивидуального творческого проекта.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Мой профессиональный выбор			
1.	Знакомство с профессиями		4	4
2.	Мои жизненные планы: перспективы и возможности. Защита проектов.		10	16
	Итого:	34	14	20