

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара**

«Утверждено»
Директор МБОУ Школы №122
г.о. Самара
Приказ №67 от 30.08.2022 г.

Вердыева О.А./

«Проверено»
Заместителем директора
30.08.2022 г.


/Зубкова Е.А./

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.


/Зубкова Е.А./

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Название курса: учебные и творческие проекты

Класс: 1-4

Учитель: учителя начальных классов

г.о. Самара

Пояснительная записка

Срок реализации программы: 4 года. Общее количество часов 135 часов. В год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе - по 34 часа, по 1 часу в неделю. Рабочая программа составлена в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы №122 г.о. Самара;

Программа ориентирована на следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, игровая. Воспитательные результаты 1-3 уровня.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью и направлена на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной системы проектных задач. В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный.

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;

- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в гимназии: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья. Программа внеурочной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Примерные темы проектов:

Окружающий мир

- Солнце, Луна и звездное небо в различные сезоны года
- Погода своего региона
- Минералы и горные породы своей местности
- Дикорастущие растения своего региона
- Культурные растения своего региона
- Грибы своей местности
- Разнообразие и поведение рыб
- Местные виды птиц
- Местная экосистема
- Влияние факторов среды на рост и развитие растений
- Загрязнение местных экосистем
- Правила поведения в экосистеме
- Редкие и исчезающие виды растений и животных своего региона
- Имена родного края
- История в названиях рек, морей, океанов
- Памятники города
- Исторические песни и предания народов моего края.
- Мои земляки в истории России.

Математика

- Магические квадраты.
- Логические игры.
- Фокусы с числами.
- Бумажный домик с мебелью.
- Математический праздник.
- Игры с числами.
- Логические игры в древней истории.
- Числа в пословицах и поговорках.
- Единицы измерения в Древней Руси.
- Коллекция самодельных измерительных приборов.

Русский язык

- Способы шифрования текстов.
- Книги и фильмы, в которых встречается шифрование текста.
- Передача тайного смысла в картинах.
- Передача тайного смысла в книгах.
- Постановка по произведению о шифрах.

Литература

- Создание сборника пословиц и поговорок.
- Создание сборника побасенок.
- Создание сборника загадок.
- Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества.
- Создание сборника сказок об одном из животных
- Создание костюмов для сказочных персонажей.
- Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
- Создание собственных сказок.
- Коллаж по теме: «Весна, весна, и все ей радо!», «Ах, лето знойное», «Унылая пора Очей очарованье!».
- Подготовка радиопередачи «Никто не забыт, ничто не забыто».

Технология и изобразительная деятельность

- Узоры в Древней Руси.
- Закономерности в узорах.
- Узоры в оформлении книг.
- Демонстрация моделей одежды с узорами.
- Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами.
- «Узоры в истории нашего края».

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Планируемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов: ребёнок – исследователь от рождения. Его способности обрабатывать поступающий в ходе собственных исследований материал социальных знаний, делать на этой основе выводы и использовать новое знание в своём дальнейшем исследовательском поведении. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Получит возможность превращение процесса развития личности ребёнка в процесс саморазвития. Простое природное детское любопытство может трансформироваться в ценнейшее свойство – познавательную потребность. Это успешно происходит в том случае, когда образовательная среда стимулирует эту способность. Причем стимулирование выражается не только в поддержке, но и в противодействии исследовательскому поведению. Ребёнок научится чувствовать и ценить красоту, стать социально-активной личностью, грамотно оформлять и самостоятельно придумывать тему своей творческой работы. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими учениками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

Третий уровень результатов: обучающийся сможет самостоятельно выбирать тему исследования; выделять главное и второстепенное в собранном материале; указывать пути дальнейшего изучения объекта; презентовать свою работу; самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме; реализовывать право на свободный выбор; общаться с людьми разных возрастов; работать в группе, коллективе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. В результате изучения курса «Проектная деятельность» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать свое место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы со средствами ИКТ, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности, неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений,
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно выбирая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Ожидаемые результаты

Обучающийся получит возможность узнать:

- основные особенности проведения исследований разных видов;
- методы исследования;
- правила выбора темы и объекта исследования;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся научится:

- самостоятельно выбирать тему исследования;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- реализовывать право на свободный выбор.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- общаться с людьми разных возрастов;
- работать в группе, коллективе;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Важнейшим звеном внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий и личностных результатов, которые осуществляются при выполнении следующих требований:

- Отслеживание содержательного объема, осмысленность, система в знаниях, прочность и действенность;
- Объективность;
- Индивидуализация;
- Систематичность.

На занятиях по проектной деятельности используются разные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

- Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся на каждом занятии.
- Промежуточный контроль осуществляется учеником посредством самооценки:

а) «Мои успехи на этой неделе».

Пример листа «Самооценка»

1. В начале этого у меня была цель ...
2. Особенно хорошо мне удалось ...
3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше ...
4. Свой результат могу оценить так (на выбор)

б) Материалы проектов, исследований, поделок, мероприятий. Материалами могут быть: сами исследовательские работы; фото, видео, презентационные материалы поделок и осуществлённых мероприятий – всё, что ученик САМ считает нужным сюда включить. Каждый материал или группа материалов может сопровождаться листом «Самооценка». О необходимости и полезности оценивать свои

достижения также нужно время от времени напоминать ученикам: Попробуйте сами оценить свои успехи». «Интересно взглянуть на свои достижения?»»

Пример листа «Самооценка творческого дела»

1. В начале этого дела у меня была цель ...
2. Особенно хорошо мне удалось ...
3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше ...
4. Свой результат могу оценить так (на выбор)

- **Итоговым** контролем может быть «конечный продукт» деятельности:

- устный журнал;
- электронная газета;
- выставка творческих работ;
- инсценирование;
- музыкальное шоу;
- мультимедийный продукт;
- электронный фотоальбом;
- сказка;
- сценарий;
- сборник творческих работ;
- дневник путешествий.

Содержание курса

1 год обучения

Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей

1. Вводное занятие. Что такое исследование (5 ч.)

Теория (2ч) Понятие “исследование”. Как и где человек проводит исследования в быту? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научное исследование? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие?

Практика (3ч) Плавуемость предметов. Эксперименты с магнитом и металлами. Эксперименты по смешиванию красок.

2. Методы исследования (5 ч.)

Теория (1ч) Думай самостоятельно. Просмотр книг. Вопрос - ответ. Кино- и телефильмы. Помощь компьютера. Свойства света. Рост и размножение комнатных растений.

Практика (4ч) Тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов (вода, свет, комнатные растения, люди).

3. Практико-тренировочные занятия (4ч.)

Практика (4ч) Игры «Посмотрите на мир чужими глазами», «Составьте рассказ от имени другого персонажа», «Сколько значений у предмета», «Назовите как можно больше признаков предмета», «Тема одна - сюжетов много». Экскурсии: « Почему светит солнце?», «Почему попугаи и вороны могут разговаривать?» «Почему птицы, когда собираются в стаи, так сильно шумят?» Рисование осенних листьев, деревьев, фруктов (форма, цвет, где растут, почему меняют цвет, и опадают с деревьев)

4. Классификация предметов (4 ч.)

Теория (1ч) Понятие “классификации”. Классификация предметов по разным основаниям.

Практика (3ч) Игры «Продолжи ряд», «Набор картинок», Геометрические фигуры для классифицирования, «Четвертый лишний». Найди предметы и явления, которые можно поделить надвое».

5. Коллективное занятие «Жилой дом» (4 ч.)

Практика (4ч) Экскурсия и наблюдения за тем, как строятся и функционируют жилые многоэтажные дома. Создание учащимся «собственной квартиры», рисование несуществующей, идеальной квартиры. Сборку жилого дома. Коллективное обсуждение выполненной работы.

6. Коллективная игра «Как работает завод» (2ч.)

Практика (2ч) Игра направлена на исследование детьми принципа конвейерного производства.

7. Наблюдение и наблюдательность (4 ч.)

Теория (1ч) Преимущества и недостатки (показать наиболее распространенные зрительные иллюзии) наблюдения. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Знакомство с приборами, созданными для наблюдения (микроскоп, лупа и др.).

Практика (3ч) Парные картинки, содержащие различия; найди два одинаковых квадрата; найди ошибки художника; найди силуэт изображённого предмета.

8. Экскурсия-наблюдение за воробьями.(1ч)

Практика (1ч)

9. Коллекционирование (4 ч.)

Теория (1ч) Что такое коллекционирование. Кто такой коллекционер. Что можно коллекционировать. Как быстро собрать коллекцию.

Практика (3ч) Выбор темы для коллекции; сбор материала.

10. Экспресс-исследование (1 ч)

Теория (1ч) Что такое экспресс-исследование.

2 год обучения

Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей (17 ч)

1. Что такое эксперимент (4 часа)

Теория (1ч) Самый главный способ получения информации. Что знаем об экспериментировании. Как узнать новое с помощью экспериментов. Планирование и проведение эксперимента.

Практика (3ч) Мысленный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами: «Как вода исчезнет?» «Определяем плавучесть предметов». Эксперименты с домашними животными (например: любят ли они петь, как относятся к громким звукам)

2. Структура исследования (4 часа)

Теория (1ч) Что такое тема исследования. Правила выбора темы исследования. Что такое цель исследования. На какой вопрос отвечает цель? Задачи исследования.

Практика (3ч) Анкета “Что мне интересно?” Составление модели “Почему репейник колючий”.

3. Учимся выдвигать гипотезы (6 часа)

Теория (2ч) Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы. Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы. Как строить гипотезы. Гипотезы могут начинаться со слов: может быть..., предположим..., допустим..., возможно..., что, если

Практика (4ч) Игры - задания: “Давайте вместе подумаем”, “Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых главных желания каждого человека на Земле?” Организация и проведение игр « Найди загаданное слово», «Угадай, о чём спросили?», « Найди причину события с помощью вопросов», «Вопросы домашних животных»

4. План исследования (3 ч)

Практика (4ч) Планируем собственное наблюдение “Почему надуваются мыльные пузыри?” Коллективная беседа «Нужен ли исследователю план работы?»

Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика (15 ч)

5.Сбор материала для исследования (3 ч)

Практика (4ч) Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.

6.Что такое обобщение (5 ч)

Теория (1ч) Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения.

Практика (4ч) Упражнения «Учимся анализировать», «Учимся выделять главное», «Расположи материал в определенной последовательности».

7.Что такое понятие (7 ч)

Теория (2ч) Выделение главных признаков предмета. Что значит определить понятие. Приемы определения понятий (описание, характеристика”, описание посредством примера и др.).

Практика (5ч) Примеры описания понятий в литературе: А.Э. Брэм “Жизнь животных”, Е. Чарушин “Про Томку”. Загадки как определения понятий. Тренировочные задания “Расскажи понятнее и короче” (что такое лодка, слива, стул и т.д.), “Опиши объект”, “Дай характеристику животного”, отгадывание загадок, составление кроссвордов.

Раздел 3. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (2 ч)

8.Экспресс-исследование “Как зимуют травы” (2 ч)

Практика (2ч)

3 год обучения

Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей

1. Как подготовить сообщение о результатах исследования и подготовиться к защите (6 ч)

Теория (1ч)

Что такое сообщение, доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное.

Практика(5ч)

“Что сначала, что потом”, “Составление рассказов по заданному алгоритму” и др.

2. Подготовка к защите (5 ч)

Теория (1ч)

Что такое защита. Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

Практика(4ч)

«Вопросы и ответы”, “Как доказывать идеи” и др.

3. Индивидуальные консультации (6ч)

Практика(6ч)

Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.

Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика

4.Участие в конференциях (4ч)

Практика(6ч)

Подготовка к выступлению перед аудиторией. Выступления в группах малого состава.

5. Мини-конференция (6 ч)

Практика(6ч)

Дети и взрослые выступают с краткими докладами по итогам собственных исследований. Присутствующие задают вопросы и высказывают собственные мнения об услышанном.

6. Научно-практическая конференция (1 ч)

Участие предполагает присутствие на гимназической конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.

7. Выставка исследовательских работ, презентация (2 ч)

Практика(2ч)

Выставка исследовательских работ, презентация о работе клуба, мнения членов клуба, их пожелания.

Раздел 3. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся

8. Работа по методикам “Продолжи исследование”, “Мини-курсы” (4ч)

Теория (1ч) Работа по методикам “Продолжи исследование”

Практика(3ч) “Мини-курсы»

4 год обучения

Раздел 1. Этап планирования (12 ч)

1. Выбор темы. Определение цели и задач (4 часа)

Практика(4ч) Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы. Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта, разбиение на группы (для группового проекта)

2. Источники информации. План работы (8 часов)

Практика(8ч) Определение источников информации, составление плана работы, распределение обязанностей (для группового проекта). Консультация по методам сбора информации и его обработке.

Раздел 2. Этап исследования (12 ч)

3. Информация (6 часов)

Практика(6ч) Сбор информации (проведение наблюдений, опросов, экспериментов, экскурсий, работа с печатными источниками, поиск в Интернет и пр.) Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта, выявление недостающей информации, корректировка цели проекта.

- 4. Выводы (7 часов) Практика(7ч)** Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода, обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта. Оформление конечного продукта.

Раздел 3. Этап презентации (8 ч)

Практика(8ч)

Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей				
1	Вводное занятие. Что такое исследование.	5	2	3
2	Методы исследования	5	1	4
3	Практико-тренировочные занятия.	4	-	4
4	Классификация предметов	4	1	3
5	Коллективное занятие «Жилой дом»	2	1	1
6	Коллективная игра «Как работает завод»	2	-	2
7	Наблюдение и наблюдательность	4	1	3
8	Экскурсия-наблюдение за воробьями.	1	-	1
Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика				
9	Коллекционирование как исследовательская практика	4	1	3
Раздел 3. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся				
10	Экспресс-исследование.	2	-	2

	Всего	33	7	26
--	-------	----	---	----

Тематическое планирование 1 класс

№ п./п.	Тема	Формы проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Кто я? Моя семья.	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	06.09.2022
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Игры	1	-Портал исследовательской деятельности учащихся- www.researcher.ru -Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского- http://vernadsky.ru/de/proekty	13.09.2022
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Беседа - размышление	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.09.2022
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	27.09.2022
5.	Повторение. Давай вспомним.	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	04.10.2022
6.	Проблема.	Беседа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	11.10.2022
7.	Проблема. Решение	Просмотр	1	-Электронные детские энциклопедии	18.10.2022

	проблемы.	видеороликов, тематическая беседа		https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	
8.	Гипотеза. Предположение.	Викторина, беседа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	25.10.2022
9.	Гипотеза. Играем в предположения.	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	08.11.2022
10.	Цель проекта.	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	15.11.2022
11.	Задача проекта.	Работа в группах	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	22.11.2022
12.	Выбор нужной информации.	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	29.11.2022
13.	Интересные люди - твои помощники.	Мини-проекты	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	06.12.2022
14.	Продукт проекта.	Исследовательская работа: составление сообщений	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	13.12.2022
15.	Виды продукта. Макет.	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.12.2022
16.	Повторение пройденных проектных понятий.	Решение теста	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	27.12.2022
17- 18.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Мини-сообщения. Творческая мастерская	2	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	10.01.2023 17.01.2023
19-	Мини-сообщение.	Исследовательская	2	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности	24.01.2023

20.	Семиминутное выступление.	работа: мини-доклад. Выставка детских работ		https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	31.01.2023
21.	Выступление перед знакомой аудиторией.	Работа с компьютером	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/	07.02.2023
22-23.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Ролевые игры Работа в малых группах	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.02.2023 28.02.2023
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Решение теста	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	07.03.2023
25-26.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Творческая работа. Составление визитки. Самостоятельная работа	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.03.2023 28.03.2023
27.	Повторение. Давай вспомним.	Практическая работа (опыты)	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	04.04.2023
28.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Конкурсы проектно – исследовательской работы	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	11.04.2023
29.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	Практическая работа	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	18.04.2023

30.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	Пробное выступление	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	25.04.2023
31.	Тест «Чему я научился?»	Ролевые игры	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	02.05.2023
32.	Памятка для учащегося-проектанта.	Творческая работа. Составление памятки.	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	09.05.2023
33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Интеллектуальные игры	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей				
1	Что такое эксперимент	4	1	3
2	Структура исследования	4	1	3
3	Учимся выдвигать гипотезы	6	2	4
4	План исследования	3	-	3

Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика				
5	Сбор материала для исследования	3	-	3
6	Что такое обобщение	5	1	4
7	Что такое понятие	7	2	5
Раздел 3. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся				
8	Экспресс-исследование “Как зимуют травы”	2	-	2
	Всего	34	7	27

№ п./п.	Тема	Формы проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	06.09.2022
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	Игры	1	-Портал исследовательской деятельности учащихся- www.researcher.ru -Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского- http://vernadsky.ru/de/proekty	13.09.2022
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	Беседа - размышление	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.09.2022
4.	Выбор помощников в работе над текстом.	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	27.09.2022

5.	Этапы работы над проектом.	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	04.10.2022
6.	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Беседа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	11.10.2022
7.	Проблема. Решение проблемы.	Просмотр видеороликов, тематическая беседа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	18.10.2022
8.	Гипотеза. Предположение.	Беседа-рассуждение	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	25.10.2022
9.	Цель проекта. Задачи проекта	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	08.11.2022
10.	Сбор информации для проекта	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	15.11.2022
11.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Работа в группах	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	22.11.2022
12.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Работа в группах	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	29.11.2022
13.	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	06.12.2022
14.	Играем в ученых. Это интересно	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	13.12.2022
15.	Тест «Чему ты научился?»	Тест	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.12.2022
16.	Отбор информации для семиминутного	Мини-сообщения	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	27.12.2022

	выступления. (Мини-сообщение)			entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	
17.	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	10.01.2023 17.01.2023
18.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	1		
19.	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	24.01.2023 31.01.2023
20.	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	Работа с компьютером			
21.	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Ролевые игры	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/	07.02.2023
22.	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Тест	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.02.2023 28.02.2023
23-24.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая работа. Составление визитки.	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	07.03.2023
25.	Самоанализ. Работа над понятием	Самостоятельная работа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	14.03.2023

	«Самоанализ»			entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	28.03.2023
26.	Играем в ученых. Это интересно	Практическая работа (опыты)	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	04.04.2023
27.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Конкурсы проектно – исследовательской работы	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	11.04.2023
28.	Памятка жюри конкурсов	Творческая работа. Составление памятки	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	18.04.2023
29.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	25.04.2023
30.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Рольевые игры	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	02.05.2023
31.	Играем в ученых. Это интересно	Практическая работа	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	09.05.2023
32-33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	Творческая работа	2	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Интеллектуальные игры	1		23.05.2023

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей				
1	Как подготовить сообщение	6	1	5
2	Подготовка к защите	5	1	4
3	Индивидуальные консультации	6	-	6
Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика				
4	Участие в конференциях	4	-	4
5	Мини-конференция	6	-	6
6	Научно-практическая конференция	1	-	1
7	Выставка работ, презентации	2	-	2
Раздел 3. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся				
8	Работа по методикам	4	1	3
	Всего	34	3	31

Тематическое планирование 3 класс

№ п./п.	Тема	Формы проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Как подготовить сообщение	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	6	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	06.09.2022
2.	Как подготовить сообщение	Игры		-Портал исследовательской деятельности учащихся- www.researcher.ru -Сайт Всероссийского Конкурса юношеских	13.09.2022

				исследовательских работ им. В. И. Вернадского- http://vernadsky.ru/de/proekty	
3.	Как подготовить сообщение	Беседа - размышление		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.09.2022
4.	Как подготовить сообщение	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	27.09.2022
5.	Как подготовить сообщение	Ролевые игры		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	04.10.2022
6.	Как подготовить сообщение	Беседа		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	11.10.2022
7.	Подготовка к защите	Просмотр видеороликов, тематическая беседа	5	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	18.10.2022
8.	Подготовка к защите	Викторина, беседа		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	25.10.2022
9.	Подготовка к защите	Мини-выступления		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	08.11.2022
10.	Подготовка к защите	Мини-выступления		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	15.11.2022
11.	Подготовка к защите	Работа в группах		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	22.11.2022
12.	Индивидуальные консультации	Ролевые игры	6	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	29.11.2022
13.	Индивидуальные консультации	Мини-проекты		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	06.12.2022
14.	Индивидуальные консультации	Исследовательская работа: составление сообщений		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	13.12.2022

15.	Индивидуальные консультации	Ролевые игры		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.12.2022
16.	Индивидуальные консультации	Решение теста		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	27.12.2022
17	Индивидуальные консультации	Мини-сообщения. Творческая мастерская		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	10.01.2023 17.01.2023
18	Участие в конференциях	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	24.01.2023 31.01.2023
19	Участие в конференциях	Работа с компьютером		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/	07.02.2023
20	Участие в конференциях	Ролевые игры Работа в малых группах		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.02.2023 28.02.2023
21	Участие в конференциях	Решение теста		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	07.03.2023
22.	Мини-конференция	Творческая работа. Составление визитки. Самостоятельная работа	6	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.03.2023 28.03.2023

23	Мини-конференция	Практическая работа (опыты)		-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	04.04.2023
24	Мини-конференция	Конкурсы проектно – исследовательской работы		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	11.04.2023
25	Мини-конференция.	Практическая работа		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	18.04.2023
26	Мини-конференция	Пробное выступление		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	25.04.2023
27.	Мини-конференция	Ролевые игры		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	02.05.2023
28.	Научно-практическая конференция	Творческая работа. Составление памятки.	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	09.05.2023
29	Выставка работ, презентации	Интеллектуальные игры	2	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
30	Выставка работ, презентации	Интеллектуальные игры		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
31	Работа по методикам	Интеллектуальные игры	4	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
32	Работа по методикам	Интеллектуальные игры		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023

				чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	
33	Работа по методикам	Интеллектуальные игры		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
34	Работа по методикам	Интеллектуальные игры		-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023

4 год обучения

№	Тема	План	Дано
1	Выбор темы. Определение цели и задач.	4	4
2	Источники информации. План работы.	8	8
3	Информация.	6	6
4	Выводы.	8	7
5	Презентация	8	8
	Всего	34	34

Тематическое планирование 4класс

№ п./п.	Тема	Формы проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Твои новые интересы и увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском	06.09.2022

				чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	
2.	Виды проектов	Презентация «Учимся презентовать свои увлечения»	1	-Портал исследовательской деятельности учащихся- www.researcher.ru -Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского- http://vernadsky.ru/de/proekty	13.09.2022
3.	Исследовательско творческий проект	Работа в команде	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.09.2022
4.	Творческий проект	Групповая работа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	27.09.2022
5-6.	Ролево – игровой проект	Инсценировка	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	04.10.2022
7-8.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	Тренировочные упражнения Групповая работа	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	18.10.2022
9-10.	Информационно – исследовательский проект	Мини-выступления Дискуссия	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	08.11.2022
11.	Информационно – ориентированный проект	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	22.11.2022
12.	Практико – ориентированный проект	Мини-выступления	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	29.11.2022
13-14.	Монопредметный проект	Мини-проекты	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	06.12.2022
15.	Межпредметный проект	Игра « Определение связи между учебными дисциплинами»	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii	20.12.2022

16.	Виды презентационных проектов	Беседа. Презентация.	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	27.12.2022
17.	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	Мини-сообщения. Творческая мастерская	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	10.01.2023 17.01.2023
18.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	Научная конференция			
19.	Правильная подготовка презентации к проекту	Групповая работа	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	24.01.2023 31.01.2023
20-21.	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	Работа в малых группах Практическая работа.	2		
22-23.	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	Работа в малых группах	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.02.2023 28.02.2023
24.	Типичные ошибки проектантов	Беседа	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	07.03.2023
25.	Критерий итогового оценивания проектной деятельности учащихся	Работа в мини-группах Игра	2	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	14.03.2023 28.03.2023

26.	Программа МРР Формирование умений в работе с диаграммой	Практическая работа на компьютере	1	-Электронные детские энциклопедии https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	04.04.2023
27.	Программа МРР Формирование умений в работе с таблицей	Составление таблицы	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	11.04.2023
28.	Практическая работа	Практическая работа	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	18.04.2023
29.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Тест	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	25.04.2023
30.	Использование ресурсов интернета при подготовке презентации	Работа с компьютером	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	02.05.2023
31.	Программа MICROSOFT OFFICE WORD. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Практическая работа	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	09.05.2023
32.	Твои впечатления от работы над проектом	Выставка исследовательских работ	1	-Интерактивные игры для внеурочной деятельности https://uchi.ru/activities/teacher/ -Полезные ссылки на Интернет-ресурсы о детском чтении https://bibliopskov.ru/4children/polezcc.htm	16.05.2023
33.	Пожелания будущим проектантам	Выступление			23.05.2023
34.	Итоговое занятие				30.05.2023

